حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

الترم الاول





مجاب عنه 

نموذج امتحـان 1

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول ابن الهيثم (إن الباحث عن الحقيقة ليس هو من يدرس كتابات القدماء على حالتها ويضع ثقته فيها بل هـو من يعلق إيمانه بهم ويتسـاءل ما الـذى جناه منهم ؟ ولا يعتمد على أقوال إنسـان طبيعته يملؤها كل أنواع النقص والقصور)، **يطبق القول السابق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) النقد (ب) التركيب (جـ) الحوار (د) التحليل

٢ فى عام ٢٠٢٠م انتشر وباء كورونا فى مصر مما دفع الحكومة إلى اتخاذ العديد من الإجراء ات للحد من تفشى تلك الأزمة، **يشير الموقف إلى إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** ....

(أ) ترتيب التفكير (ب) حل المعضلات (جـ) التخطيط للمستقبل (د) استرجاع الذكريات

٣ وصول الإنسان لجوهر الاستقلال الذاتى فى التفكير يجعله سيد قراره ويكون قادرًا على مواجهة الشائعات ونقد المغالطات فيسلم من الاستهواء والآراء المضللة، **يجسد ما سبق أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** ....

(أ) حل المشكلات العامة (ب) خوض مجال التنافس

(جـ) دحض الأفكار الهدامة (د) التكيف مع الأحداث

٤ بدأ فرانسـيس بيكون فلسـفته بنقد الطريقة الأرسطية التى تقيدت بها العصور الوسطى وأكد أن التحرر من قبضـة هذا الفيلسـوف هو الخطـوة الأولى للوصول إلى الحقيقـة، **يعبر هذا الموقـف عن مواجهـة بيكون لأحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) رفض المألوف والمعتاد (ب) الخضوع للسلطات المهيمنة

(جـ) النظرة الأحادية للأمور (د) التميز بالشجاعة الفكرية

٥ يقول الإمام الشافعى (قل للذى ملأ التشاؤم قلبه ومضى يُضيق حولنا الآفاق، سر السعادة حسن ظنك بالذى خلق الحياة وقسم الأرزاق)، **تدعونا المقولة السابقة إلى التمسك بأحد أساليب التفكير وهو الأسلوب** ....

(أ) الدينى (ب) العلمى (جـ) الفلسفى (د) التأملى

٦ تقـول الحكمة (لا يغرنك مظاهر النـاس وانظر إلى عقولهم)، **تدعونا الحكمة لضـرورة الأخذ بإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة وإثارة التساؤل (ب) التأنى والصبر الطويل

(جـ) الاتساق والدقة المنطقية (د) البصيرة واليقظة الدائمة

٧ «هناك فرق كبير بين التساؤل العلمى الذى يهدف لتفسير ظاهرة جزئية معينة وبين التساؤل الفلسفى الذى يتجاوز هذه الظواهر الجزئية إلى ما وراءها»، **تعكس العبارة أوجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث** ....

Ⓐ الموضوع والهدف Ⓑ المنهج والموضوعية Ⓒ المنهج والوسيلة Ⓓ الذاتية والموضوع

٨ من خلال الإبداع فى مجال العلوم والتكنولوجيا تم تصميم روبوت جديد مبتكر بكفاءة عالية يساعدك فى الأعمال المنزلية، **يجسد ذلك إحدى مهارات التفكير الإبداعى التى تتمثل فى** ....

Ⓐ إنتاج أكبر عدد من البدائل

Ⓑ إنتاج حلول متنوعة ومختلفة

Ⓒ التوصل إلى حل غير مألوف

Ⓓ الانتقال بيسر من فكرة لأخرى

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

إن لله على الناس حجتين، حجة ظاهرة وحجة باطنة فالظاهرة فى الرسل والأنبياء والأئمة، وأما الباطنة فى العقول ... **طبق بمثال من عندك فى ضوء دراستك للتوفيق بين الفلسفة والدين.**

....

....

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ الإنسان حيوان ناطق، انصرف الذهن إلى هذا المعنى من خلال الأفراد الذين يمثلونه فى الواقع، كمحمد وسعاد وليلى، **نستخلص مما سبق إن الإنسان حد منطقى** ....

Ⓐ له مفهوم وعدة ما صدقات

Ⓑ له ما صدق واحد وليس له مفهوم

Ⓒ له عدة ما صدقات وليس له مفهوم

Ⓓ له مفهوم وما صدق واحد

٢ (هذه الوردة ذات رائحة ذكية)، **يدلل ما تحته خط بالترتيب على حدين وهما** ....

Ⓐ جزئى وكلى Ⓑ كلى وموجب Ⓒ جزئى واسم علم Ⓓ كلى وصفة

٣ «إن الحل الأكثر فاعلية لاتخاذ قرارات صائبة وسليمة هو الهدوء والتروى»، **تشير العبارة لمواجهة أحد أخطاء التفكير وهو** ....

Ⓐ التسرع فى الحكم Ⓑ القابلية للاستهواء Ⓒ تغليب العاطفة Ⓓ التعصب والتطرف

٤ «لا يمكن تحقيق النجاح إلا إذا أحببت ما تقوم به»، **تشير القضية إلى رابطين من الروابط القضوية وهما** ....

Ⓐ السلب والشرط Ⓑ السلب والعطف Ⓒ الفصل والشرط Ⓓ الشرط والعطف

٥ «كل البشر خالدون»، «بعض البشر خالدون»، **نستنتج إن بين القضيتين السابقتين علاقة** ....

Ⓐ تضاد Ⓑ تناقض Ⓒ تداخل Ⓓ دخول تحت التضاد

٦ القضية «كافة الشباب مثقفين»، **نستخرج منها الحد المستغرق وهو** ....

Ⓐ الموضوع فقط Ⓑ المحمول فقط Ⓙ الموضوع والمحمول Ⓓ لا الموضوع ولا المحمول

٧ «كل متنفس حى»، **تصنف كقضية** ....

Ⓐ تكرارية Ⓑ تركيبية Ⓙ تأليفية Ⓓ مركبة

٨ القضية «بعض الفلاسفة ليسوا علماء»، **تصلح فى القياس الصحيح أن تكون نتيجة لازمة عن مقدمتين** ....

Ⓐ متفقتين فى الكم والكيف معًا Ⓑ مختلفتين كمًا ومتفقتين كيفًا

Ⓙ متفقتين كمًا ومختلفتين كيفًا Ⓓ مختلفتين فى الكم والكيف معًا

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

يرى الساوى أن المنطق هو قانون صناعى عاصم للذهن من الزلل مميز صواب الرأى عن الخطأ فى العقائد بحيث تتوافق العقول السليمة على صحته ... **استخرج اثنين من فوائد المنطق فى حياتنا اليومية.**

....

....

نموذج امتحان 2



مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «اهتمت الفلسفة بمجالات القيم والأخلاق وتنظيم الحياة العملية وتحصيل المعرفة»، **تصف العبارة الفلسفة من حيث إنها** ....

Ⓐ تدرس قضايا الإنسان Ⓑ تُسلم بمجموعة من الحقائق

Ⓙ غير قابلة للتعديل والتغيير Ⓓ حقيقة مطلقة مصدرها علوى سماوى

٢ عند استخدام منهج دراسة الحالة فى دراسة ظاهرة الانحراف الأخلاقى لابد من استخدام عدة أدوات (الملاحظة - المذكرات الشخصية - تقارير الأطباء - التقارير الرسمية)، **تجسد هذه الأدوات إحدى خطوات التفكير الناقد وهى** ....

Ⓐ تقييم النتائج Ⓑ جمع البيانات Ⓙ تحليل البيانات Ⓓ إصدار الأحكام

٣ تعرضت لحادث بالطريق وشعرت ببعض الآلام وبدأت تفكر أن تذهب للطبيب للتأكد من عدم وجود أى كسور وبين أن لا تذهب ولم تصل لقرار رغم استمرار شعورك بالألم، **يمثل هذا الموقف إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

Ⓐ النقد الضعيف Ⓑ الحوار السلبى Ⓙ الشك الدائم Ⓓ الشك المؤقت

٤ اهتمت الفلسفة بأخلاقيات الحاسوب وضوابطها وما تشمله من جرائم الحاسوب كانتهاك الخصوصية والسرية والملكية الفكرية، **يعبر ذلك عن الفلسفة فى ....**

ⓐ اليونان القديم ⓑ الشرق القديم ⓒ العصر الوسيط ⓓ العصر الراهن

٥ يقول زكى نجيب محمود (إن موقف الحياد هو موقف العاجز الذى يريد لنفسه السلامة والهدوء)، **تدعونا المقولة إلى التخلص من أحد تحديات الموقف الفلسفى المتمثل فى ....**

ⓐ وجود الروح النقدية ⓑ القدرة على مجابهة الوجود

ⓒ نقد المعتاد والمألوف ⓓ الافتقار للجرأة العقلية

٦ يقول أحد المفكرين (إن لكل إنسان رأيه فى الفلسفة، ولكل فيلسوف أطروحته الخاصة به)، **تدلل المقولة على معنى الفلسفة من حيث إنها ....**

ⓐ ذاتية ⓑ موضوعية ⓒ تأملية ⓓ تحليلية

٧ «تفكير متعمق يسعى للكشف عن الحقائق المجردة فى كل ضروب المعرفة بعيدًا عن مبدأ التخصص»، **تناقش العبارة أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب ....**

ⓐ الدينى ⓑ العلمى ⓒ الخرافى ⓓ الفلسفى

٨ «هناك جانب إيجابى وجانب سلبى لكل شىء، وفى كل لحظة أنتظر فترة من الزمن لأقرر لأى جانب أنظر»، **نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى خاصية ....**

ⓐ التروى ⓑ الدهشة ⓒ الاتساق ⓓ التساؤل

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

يقول بيكون (لكى نؤسس معرفة سليمة، يجب أن نتحلى بالعقل النقدى أكثر من النقلى) ... **تعكس المقولة أهمية الفلسفة للإنسان، استنتج اثنين منها.**

....

....

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ لفظ (مدرس)، **يشير ذلك إلى أحد الحدود المنطقية وهو الحد ....**

ⓐ الجمعى ⓑ السالب ⓒ الجزئى ⓓ الكلى

٢ رفض أستاذ رسالة الدكتوراه الخاصة بطالب وطلب منه إعادتها دون إخباره بأسباب الرفض، **يعطى ما سبق مثالًا على أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) غموض اللغة
(ب) نقص المعلومات
(جـ) الهيمنة والسيطرة
(د) صعوبة المشكلة

٣ «القضية التى تستغرق الموضوع والمحمول معًا»، **أى الأمثلة التالية توظيف للعبارة السابقة ؟**

(أ) كل التحف النادرة غالية الثمن
(ب) كل التحف النادرة ليست غالية الثمن
(جـ) بعض التحف النادرة ليست غالية الثمن
(د) بعض التحف النادرة غالية الثمن

٤ إذا كانت القضية «كل العرب أحرار» صادقة، **فإن القضية التى تقابلها بالتناقض هى** ....

(أ) بعض العرب ليسوا أحرار (كاذبة)
(ب) كل العرب ليسوا أحرار (كاذبة)
(جـ) كل العرب أحرار (صادقة)
(د) بعض العرب أحرار (صادقة)

٥ «بعض شوارع المدينة جميلة»، **تصنف كقضية** ....

(أ) كلية موجبة
(ب) كلية سالبة
(جـ) جزئية موجبة
(د) جزئية سالبة

٦ كل المسافرين أفارقة
بعض المصريين مسافرين
بعض المصريين أفارقة

يدل المثال السابق على إحدى قواعد القياس وهى أن الحد الأوسط ....

(أ) مستغرق فى المقدمة الصغرى
(ب) مستغرق فى المقدمة الكبرى
(جـ) مستغرق فى المقدمتين
(د) غير مستغرق فى المقدمتين

٧ مر سيدنا سليمان بجيشه على سرب من النمل، فسمع إحدى النملات تقول ادخلوا مساكنكم ليحطمنكم سليمان وجنوده، **يشير ما تحته خط إلى حدين وهما** ....

(أ) الجزئى والكلى
(ب) الجمعى والجزئى
(جـ) الموجب والسالب
(د) الكلى والموجب

٨ صفة قد تكون ضرورية للشىء أو غير ضرورية ولكنها لا تعبر عن ماهية الشىء وغير قاصرة على الشىء الواحد وتضم أشياء مختلفة ومتعددة، **يعبر ما سبق عن معنى إحدى الكليات الخمس وهى** ....

(أ) النوع
(ب) الفصل
(جـ) الخاصة
(د) العرض العام

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

«بعض العباقرة ليسوا مخترعين» ... استخلص الحدود المستغرقة فى القضية السابقة.

....

....

نموذج امتحان 3


مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «الفلسفة هى فن تكوين الأفكار وصياغة التصورات والرؤى المتعددة، أما العلم هو الكشف عن الحقائق المتفق عليها»، **توضح العبارة الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث** ....

(أ) طريقة البحث (ب) الغاية (ج) الموضوع (د) طبيعة الحكم

٢ هناك أشخاص يعتقدون أن الأرقام تجلب الحظ ويستخدمونها فى كل أمورهم الحياتية، **يمثل ما سبق أحد أساليب التفكير الذى يتمثل فى** ....

(أ) تفسير الظواهر بالمعجزة الإلهية (ب) إجراء الملاحظات والتجارب العلمية
(ج) السعى للوصول للمبادئ الأولى (د) ربط الأحداث بأسباب غيبية

٣ يقول أحد الفلاسفة (إن التفكير مرآة تعكس حاضرنا ومصباح ينير لنا طريق الحياة المقبلة)، **تشير المقولة السابقة إلى إحدى حالات النشاط العقلى للإنسان وهى** ....

(أ) تذكر الماضى (ب) التخطيط للمستقبل (ج) حل المشكلات (د) تنظيم التفكير

٤ قدم فلاسفة عصر التنوير أمثال روسو، ڤولتير أفكارًا حول الحقوق الطبيعية والحرية والديمقراطية وكانت لها دورًا كبيرًا فى الثورات السياسية والاجتماعية، **يكشف ما سبق عن أهمية الفلسفة من حيث** ....

(أ) رسم الإطار الإيديولوجى (ب) تنمية الوعى الإنسانى
(ج) تأكيد الإيمان بالله (د) الارتقاء بالمستوى العقلى

٥ «الفن ما هو إلا وسيلة لنقل المشاعر والتجارب حتى يعيش الأفراد نفس التجربة والخبرة الذاتية للفنان»، **تلخص العبارة الموقف الفلسفى فى العصر**..........

(أ) الوسيط (ب) الحديث (ج) الراهن (د) اليونانى

٦ «تنوع الرؤى بين الأفراد هى بمثابة ألوان للحياة فكل فرد يضيف لونًا مختلفًا ويثرى المشهد الكلى»، **تؤكد العبارة على ضرورة التحرر من أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) النظرة الأحادية للأمور (ب) الخضوع للسلطات
(ج) الافتقار للشجاعة الفكرية (د) الخضوع للمألوف

٧ «يبدأ الطالب فى عملية التعلم بفهم الأساسيات، ثم ينتقل إلى المفاهيم الأكثر تعقيدًا مما يسهل عليه استيعاب المعلومات الجديدة»، **تصف العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) الصبر والتروى (ب) الاتساق والدقة (ج) الدهشة (د) اليقظة

٨ «يمكن تعزيز التفاهم والتعاون بين أفراد الأسرة من خلال التعبير عن الاحتياجات والتوقعات بوضوح واحترام»، **تبرهن العبارة على إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهى** ....

(أ) الحوار الإيجابى (ب) الشك (جـ) النقد (د) الحوار السلبى

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

«إن تتبع مسيرة المرأة فى نيل حقوقها عبر العصور يُمكننا من تحليل العلاقة بين الهياكل الاجتماعية والسياسية والأفكار الفلسفية التى سادت فى كل عصر» ... **استخلص المبحث المشار إليه فى العبارة.**

....

....

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يستطيع الفرد عند وضع خطط مستقبلية تقييم الخيارات المتاحة واتخاذ قرارات مستنيرة بدلًا من الاعتماد على المشاعر، **يجسد ما سبق أهمية علم المنطق حيث إنه يساعد على** ....

(أ) التحرر من تأثير العاطفة (ب) تنمية الروح العلمية

(جـ) إزالة اللبس بين المفاهيم (د) اختيار الألفاظ بدقة متناهية

٢ نجد أن كثيرًا من الأفراد يتبعون سلوكيات من يحيطون بهم دون نقد أو تحليل أو التحقق من مدى صحة هذه السلوكيات، **تصف العبارة أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) القابلية للاستهواء (ب) التسرع فى الحكم (جـ) التعصب والتطرف (د) تغليب العاطفة

٣ اجتمع الطلاب فى المكتبة لتحضير مشروعهم الجماعى، **يشير ما تحته خط بالترتيب إلى حدين وهما** ....

(أ) جزئى وكلى (ب) موجب وسالب (جـ) كلى وجزئى (د) كلى وجمعى

٤ DNA يستعان به فى علم الأدلة الجنائية، **يمثل ما سبق قضية منطقية** ....

(أ) معيار صدقها خارجى (ب) تحصيلية صادقة (جـ) تحليلية كاذبة (د) معيار صدقها ذاتى

٥ الكتاب مفيد وغالى الثمن، **يدل ما تحته خط على إحدى الكليات الخمس وهى** ....

(أ) الجنس (ب) العرض العام (جـ) النوع (د) الفصل

٦ هذا المبنى قديم ولا قديم، فقد تم تجديده بشكل كامل، **يوظف ما تحته خط أحد أنواع التقابل الذى يكون بين حدان** ....

(أ) لا يمكن أن يخلو الشىء منهما معًا (ب) يمثلان حالتين فقط

(جـ) يمكن أن يخلو الشىء منهما معًا (د) بينهما حالات وسط

٧ على فرض كذب القضية «لا طائر يطير» ، **يشير ذلك إلى إنتاج قضيتان** ....

(أ) كاذبتان (ب) مجهولتان (ج) مترادفتان (د) صادقتان

٨ إذا قرأت كتابًا ستكتسب معرفة جديدة ، **نستخلص من القضية السابقة رابط** ....

(أ) الشرط (ب) الفصل (ج) الوصل (د) السلب

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

«الفواكه - ڤيتامينات - التفاح» ... كوِّن قياس صحيح من الشكل الأول يتكون من الحدود الثلاثة السابقة بحيث تكون نتيجته كلية موجبة.

....

....

نموذج امتحان 4

مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يسعى الفيلسوف للكشف عن ماوراء الماديات بالاستعانة بقدرته التأملية التحليلية محاولًا الوصول إلى المبادئ التى تجمع شتاتها ، **يفسر ما تحته خط الفلسفة من حيث** ....

(أ) المنهج (ب) الموضوع (ج) الذاتية (د) الموضوعية

٢ «التفكير المنهجى هو بمثابة الخريطة الدقيقة التى ترشدنا عبر متاهات التفكير» ، **توضح العبارة إحدى الحالات التى تثير التفكير وهى** ....

(أ) حل المشكلات (ب) تنظيم الخبرات (ج) تذكر الماضى (د) مواجهة الصعوبات

٣ «قام العلماء بتصميم السيارات الكهربائية للمحافظة على البيئة من التلوث وتوفير الطاقة» ، **تلخص العبارة مفهوم التفكير** ....

(أ) الإبداعى (ب) الناقد (ج) الإيمانى (د) الأسطورى

٤ قام أحد معلمين الفلسفة بتنظيم رحلات للطلاب فى أماكن هادئة من الطبيعة حتى يجعلهم يقضون وقتًا فى التأمل واستخدام التفكير الفلسفى وكتابة كل ما يشعرون به وما يفكرون فيه أثناء تواجدهم فى البيئة الطبيعية ، **يوضح الموقف السابق أهمية الفلسفة من حيث** ....

(أ) تأكيد الإيمان والثقة بالله
(ب) كشف مشكلات المجتمع
(ج) إثارة وتعميق الوعى الفردى
(د) إكساب الفرد الجمود الفكرى

٥ هنـاك فترة من الزمن تميزت بالازدهار فى مناقشة النص الدينى باستخدام أدوات فكرية مما أدى إلى ظهور توجهات مختلفة ، **يوضح ما سبق الموقف الفلسفى فى العصر** ....

Ⓐ الوسيط　Ⓑ الراهن　Ⓒ اليونانى　Ⓓ الحديث

٦ عند دراسة الباحث لظاهرة اجتماعية فإنه يقوم بالتعمق فى دراستها وتحليل المعلومات من أجل الوصول للعوامل المؤثرة فى الظاهرة ويساعده ذلك على تقديم حلول فعالة للمشكلات ، **يبرهن ما سبق على إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

Ⓐ البصيرة واليقظة الدائمة　Ⓑ الاتساق والدقة المنطقية

Ⓒ الصبر والتروى　Ⓓ الدهشة والتساؤل

٧ «بقاء الفرد فى نفس الوظيفة لسنوات طويلة دون محاولته للبحث عن فرص جديدة أو تطوير مهاراته الفنية والمهنية»، **تدلل العبارة السابقة على أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

Ⓐ الخضوع لسلطة العقل　Ⓑ التمرد على المألوف والمعتاد

Ⓒ قبول التعدد الفكرى　Ⓓ الافتقار للشجاعة الفكرية

٨ «تهدف العدالة التصالحية إلى التركيز على إصلاح الضرر الذى لحق بالضحية والمجتمع وإعادة الإحساس بالأمان لدى جميع الأطراف»، **توظف العبارة السابقة أحد المباحث الفرعية للفلسفة وهى فلسفة** ....

Ⓐ التاريخ　Ⓑ القيم　Ⓒ القانون　Ⓓ الدين

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

«عند قراءتك لمقال إخبارى يمكنك أن تُقيمه وتتحقق منه وتفكر فى التحيزات المحتملة للكاتب» ... **استخلص إحدى مهارات التفكير الفلسفى المشار إليها فى العبارة.**

....

....

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ تبنى أحد الأشخاص آراء سياسية متشددة ورفض الحوار والتفاهم مع الأخرين الذين يحملون آراء مختلفة وهذا قد يؤدى إلى العنف السياسى ، **يلخص الموقف السابق أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

Ⓐ القابلية للاستهواء　Ⓑ تغليب العاطفة

Ⓒ التعصب والتطرف　Ⓓ التسرع فى الحكم

٢ تمثال الحرية فى نيويورك يعد رمزًا للحرية والديمقراطية ، **يشير ما تحته خط إلى حد منطقى يطلق على** ....

Ⓐ مسمى واحد بعينه　Ⓑ كثيرين مجتمعين　Ⓒ مسميات كثيرة　Ⓓ أكثر من مسمى ومدلول

٣ إذا كانت القضية « كل روبوت لديه ذكاء اصطناعى » صادقة ، **فإن القضية التى تقابلها بالتداخل هى** ....

(أ) كل الروبوتات ليس لديها ذكاء اصطناعى (صادقة)

(ب) بعض الروبوتات لديها ذكاء اصطناعى (صادقة)

(جـ) بعض الروبوتات ليس لديها ذكاء اصطناعى (كاذبة)

(د) كل الروبوتات ليس لديها ذكاء اصطناعى (كاذبة)

٤ الضوء يسير فى خط مستقيم، **يوضح ما سبق إحدى القضايا المنطقية وهى القضية** ....

(أ) التركيبية (ب) التحليلية (جـ) التكرارية (د) التحصيلية

٥ الفيلم هو عمل فنى يجمع بين الصورة والصوت والحركة ، **يصف ما تحته خط إحدى الكليات الخمس وهى** ....

(أ) النوع (ب) الجنس (جـ) الفصل (د) الخاصة

٦ «محمد طالب بالشعبة العلمية وأحمد طالب بالشعبة الأدبية »، **تكشف العبارة عن أحد الروابط المنطقية وهو رابط** ....

(أ) العطف (ب) الشرط (جـ) الفصل (د) السلب

٧ كل الأشياء المادية مرئية

كل الكواكب أشياء مادية

إذن: كل النجوم مرئية

يدلل المثال السابق على قياس خاطئ لأن ....

(أ) النتيجة غير لازمة عن المقدمات (ب) الحد الأوسط مختلف فى المقدمتين

(جـ) المقدمتين متفقتين فى الكيف (د) المقدمتين متفقتين فى الكم

٨ التفوق هبة ثمينة والفشل نهاية مؤلمة ، **يكشف ما تحته خط عن أحد أنواع التقابل بين الحدود الذى يكون بين حدين** ....

(أ) قد يخلو الشىء منهما معًا (ب) لا يمكن أن يخلو الشىء منهما معًا

(جـ) يمثلان جميع الحالات (د) لا يوجد وسط بينهما

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

«كل الأعشاب لا تنتج أزهارًا » ... **استخلص كم وكيف القضية السابقة.**

....

....

نموذج امتحان 5



أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «تشاهد إعلان عن منتج جديد وترى إنه سيغير حياتك للأفضل ويدفعك ذلك للتساؤل هل سيغير هذا المنتج حياتى حقًا؟ هل السعادة الحقيقية تأتى من الأشياء المادية؟ هل هناك جوانب أخرى للحياة؟»، **توضح العبارة السابقة أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب** ....

(أ) الفلسفى (ب) الدينى (ج) الخرافى (د) العلمى

٢ «عملية تهدف إلى تقييم المعلومات والأفكار بشكل منطقى واستخلاص استنتاجات مُدعمة بالأدلة»، **تجسد العبارة مفهوم التفكير** ....

(أ) الأسطورى (ب) الناقد (ج) الإيمانى (د) الإبداعى

٣ «الفلسفة تسعى إلى التأمل وتحليل الأفكار وتتساءل عن معانيها مما يتطلب تجاوز المعرفة المباشرة والوصول إلى أبعد من ذلك»، **تشير العبارة إلى الفلسفة من حيث** ....

(أ) المنهج والهدف (ب) الموضوع والذاتية
(ج) الوسيلة والموضوع (د) الموضوع والغاية

٤ الفلسفة توفر لنا الرؤية الشاملة لفهم بعض القضايا، ومنها : الفقر، الظلم، التمييز العنصرى كما أنها تمدنا بالأدوات والطرق الفعالة لمعالجة مثل هذه القضايا، **يوضح ما سبق أهمية الفلسفة من حيث** ....

(أ) التصدى لمشكلات المجتمع (ب) محو هوية المجتمع
(ج) طمس إيديولوجية المجتمع (د) الارتقاء بالمجتمع ككل

٥ يحتاج الإنسان إلى التفكير المتعمق خاصةً عند اتخاذ القرارات بدلًا من الإقبال على الأفعال غير المحسوبة، **يوظف ما سبق إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) التروى (ب) الاتساق (ج) الدهشة (د) التساؤل

٦ يرى الفارابى أن المدينة الفاضلة هى المكان الذى يتحقق فيه للإنسان الكمال وهذا أيضًا ما تدعو إليه الأديان السماوية، **يمثل ما سبق الموقف الفلسفى فى العصر** ....

(أ) اليونانى (ب) الحديث (ج) الراهن (د) الوسيط

٧ «اختار أحد المعلمين فيلمًا تعليميًا وطلب من طلابه فحص الأفكار المطروحة فيه والتقنيات المستخدمة ثم جعلهم يقدمون عرضًا يوضح وجهات نظرهم ويساعد فى بناء أفكار جديدة وتقديم حلول مبتكرة»، **تطبق العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) التحليل والتركيب (ب) الشك المنهجى (ج) الشك المذهبى (د) الحوار السلبى

٨ اتفقت أنا وزملائى على الإعداد لرحلة ترفيهية والقيام بها خلال إجازة نصف العام وقمنا بتسجيل برنامج الرحلة بحيث يتضمن المعالم السياحية فى مدينتى الأقصر وأسوان، **يشير ذلك إلى القيام باثنين من الأنشطة العقلية وهما** ....

(أ) تنظيم التفكير والتخطيط للمستقبل
(ب) تذكر الماضى وتنظيم التفكير
(جـ) حل المشكلات والتخطيط للمستقبل
(د) التخطيط للمستقبل وتذكر الماضى

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

الشخص قد يتجنب التعبير عن رأيه فى الاجتماعات أو النقاشات خوفًا من تعرضه للانتقاد أو الرفض ...
استخلص أحد تحديات الموقف الفلسفى المشار إليه فيما سبق، معقبًا عليه فى حدود سطر.

....

....

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يمارس بعض المديرين سلطة على الموظفين بحيث يتخذون قرارات انفرادية دون استشارة فريق العمل، **يوضح ما سبق أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) الهيمنة والسيطرة
(ب) صعوبة المشكلة
(جـ) عيوب اللغة
(د) نقص المعلومات

٢ برج خليفة أعلى برج أسمنتى فى العالم، **يصف ما تحته خط أحد الحدود المنطقية وهو الحد** ....

(أ) الكلى
(ب) السالب
(جـ) الجزئى
(د) الجمعى

٣ «لا شىء فى الكون أسرع من الضوء»، **يشير ذلك إلى قضية** ....

(أ) مستغرقة الموضوع فقط
(ب) مستغرقة الموضوع والمحمول معًا
(جـ) مستغرقة المحمول فقط
(د) غير مستغرقة الموضوع والمحمول

٤ المثلث شكل هندسى له ثلاثة أضلاع ، **يعطى ما سبق مثالًا على إحدى القضايا وهى قضية** ....

(أ) صدقها يقينى دائم
(ب) صدقها احتمالى متغير
(جـ) محمولها مستمد من الواقع الخارجى
(د) تتألف من قضيتين بسيطتين

٥ القطط حيوانات أليفة صغيرة الحجم، **يمثل ما تحته خط إحدى الكليات الخمس وهى** ....

(أ) النوع
(ب) الجنس
(جـ) العرض العام
(د) الفصل

❻ عنـد إضافة صفات لمفهوم الحد المنطقى (سيارة) بأن لها محرك وبها عجلات، **يبرهـن ما سبق أن عدد ما صدقات الحد المنطقى (سيارة)** ....

Ⓐ تظل كما هى دون تغيير
Ⓑ تزداد كأمر احتمالى
Ⓒ تقل كأمر ضرورى وحتمى
Ⓓ تقل كأمر احتمالى

❼ كل الكائنات الحية تحتاج إلى الماء

كل النباتات كائنات حية

إذن : كل النباتات تحتاج إلى الماء

الحد الأصغر فى القياس السابق ....

Ⓐ موضوع الصغرى والنتيجة
Ⓑ محمول الكبرى والصغرى
Ⓒ موضوع الكبرى ومحمول الصغرى
Ⓓ محمول الكبرى والنتيجة

❽ إذا تناولت الدواء تماثلت الشفاء، **نستخلص مما سبق أحد الروابط القضوية وهو رابط** ....

Ⓐ الفصل
Ⓑ الشرط
Ⓒ الوصل
Ⓓ التشارط

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

على فرض صدق القضية «كل رواد الفضاء يرتدون البدلات الفضائية» ... **استخلص القضيتين المتقابلتين معها ويكون حكمهما كاذب مع بيان نوع التقابل.**

....

....

نموذج امتحان 6



محافظة القاهرة
«إدارة حدائق القبة التعليمية»



مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «تعتبر العاصفة والإعصار من الظواهر الجوية التى تتميز بالرياح القوية والأمطار، لكن العاصفة بشكل عام أصغر بفارق كبير من الإعصار والذى يكون عادةً أكبر حجمًا ويمكن أن يمتد لمئات أو حتى آلاف الكيلومترات»، **تعكس العبارة أسلوب التفكير الذى** ....

Ⓐ يبحث عن العلل القريبة المباشرة
Ⓑ يفسر الموجودات بتعليلات غيبية
Ⓒ يفسر الموجودات بالقدرة الإلهية
Ⓓ يربط الظاهرة بالظواهر الأخرى

(أ) يبحث عن العلل القريبة المباشرة
(ب) يفسر الموجودات بتعليلات غيبية
(ج) يفسر الموجودات بالقدرة الإلهية
(د) يربط الظاهرة بالظواهر الأخرى

٢ تتزايد نسبة الأمية بالمجتمعات الفقيرة نتيجة الفقر الشديد مما يؤدى إلى عدم قدرة الآباء على سداد المصروفات المدرسية واستخدام الأبناء للقيام ببعض الأعمال للمساهمة فى تحمل نفقات الأسرة، **يمثل ما سبق إحدى مهارات التفكير الناقد والتى تتمثل فى** ....

(أ) الاستعانة بالمعلوم للوصول للمجهول
(ب) التحقق من مدى اتساق الموضوع
(ج) بيان قوة أو ضعف الفكرة
(د) رد الأحداث والمواقف لأسبابها الحقيقية

٣ هناك فرق كبير بين العلم الذى يهدف إلى تفسير ظاهرة جزئية معينة وبين الفلسفة التى تتجاوز هذه الظاهرة الجزئية إلى ما وراءها، **يعكس ما سبق أوجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث** ....

(أ) الموضوع والهدف
(ب) الموضوعية والمنهج
(ج) الذاتية والموضوع
(د) المنهج والوسيلة

٤ «الشك فى حقيقة كل شىء يُعد أساسًا حقيقيًا للمعرفة اليقينية»، **تتفق العبارة مع أحد أنواع الشك وهو الشك** ....

(أ) المنهجى
(ب) المذهبى
(ج) المطلق
(د) الهدام

٥ يقول رينيه ديكارت (من أكبر أخطائنا أننا نفترض أن الأشخاص الآخرين يفكرون بنفس طريقة تفكيرنا)، **تحذر المقولة السابقة من أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) الخضوع للسلطات المهيمنة
(ب) الخضوع للمألوف والمعتاد
(ج) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية
(د) النظرة الأحادية للأمور

٦ لا تأبه بالمحبطين، حافظ على نفسك من أعداء النجاح حتى تحقق التقدم، **تشير النصيحة لأهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** ....

(أ) استكانة الفرد
(ب) المنفعة العملية
(ج) المنفعة العامة
(د) القدرة على التحليل

٧ ما هو الخطأ والصواب ؟ وما هو الجميل والقبيح ؟ وما هو الخير والشر ؟، **تعكس التساؤلات السابقة اهتمامات أحد مباحث الفلسفة وهو مبحث** ....

(أ) الأنطولوچيا
(ب) الأكسيولوچيا
(ج) الأبستمولوچيا
(د) الأنثروبولوچيا

٨ «يسود مجتمعنا توجه عام وقناعة بأن التعليم الفنى أصبح أهم من التعليم الثانوى العام فى ضوء غياب فرص العمل»، **تجسد العبارة السابقة واحدة من أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع وهى** ....

(أ) تقبل الدين كموروث
(ب) رسم أيديولوچية المجتمع
(ج) كشف مشكلات المجتمع
(د) طمس هوية المجتمعات

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

«بفرض أن لدينا موضوع كبير وفهمه كما هو صعب فما الذى يجعل فهمه أكثر سلاسة» ... **عقب من خلال فهمك لإحدى مهارات التفكير الفلسفى المشار إليها فى العبارة.**

....

....

ثانيًا المنطـق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ (معدن الحديد قابل للتمدد بالحرارة) تلك حقيقة يمكن التأكد منها، أما القول بأن إنجازات أفلاطون أعظم من إنجازات أرسطو فهذا مجرد رأى لا يمكن التحقق منه، **يعكس ما سبق خطأ التفكير بسبب** ....

(أ) تغليب العاطفة
(ب) عيوب اللغة
(ج) نقص المعلومات
(د) الميل للاستهواء

٢ الملك مينا موحد القطرين، **يجسد المثال السابق قضية منطقية** ....

(أ) لا تضيف خبرًا جديدًا
(ب) صدقها أو كذبها خارجى
(ج) يجب اتساق طرفيها
(د) محمولها تكرار لموضوعها

٣ «كل المهملين غير مسئولين»، «معظم المهملين غير مسئولين»، **نستخرج حكم القضيتان السابقتان على مربع التقابل بحيث يكون** ....

(أ) صدق الكلية يلزم عنه كذب الجزئية
(ب) كذب الجزئية يلزم عنه صدق الكلية
(ج) صدق الكلية يلزم عنه صدق الجزئية
(د) صدق الجزئية يلزم عنه كذب الكلية

٤ كل انتباه انتقائى لا يحتاج مجهود من الفرد، بعض العمليات المعرفية انتباه انتقائى، بعض العمليات المعرفية لا تحتاج مجهود من الفرد، **يبرهن المثال السابق على قياس صحيح بحيث** ....

(أ) تختلف مقدمته الصغرى ونتيجته فى الكم
(ب) تتفق مقدمته الصغرى ونتيجته فى الكيف
(جـ) تختلف مقدمته الكبرى ونتيجته فى الكيف
(د) تتفق مقدمته الصغرى ونتيجته فى الكم

٥ «المصابيح الزرق» رواية تصور حياة جماعة من الناس البسطاء أيام الحرب العالمية الثانية، **يشير ما تحته خط إلى حد منطقى** ....

(أ) يشترك فيه أكثر من مدلول
(ب) يعبر عن كثيرين مجتمعين
(جـ) له ماصدق ومسمى واحد
(د) يعبر عن غياب الصفة

٦ يسود حكم الكذب فى التداخل على مربع التقابل إذا ....

(أ) صدقت ك. م
(ب) صدقت ك. س
(جـ) كذبت ج. س
(د) كذبت ك. م

٧ الكثير من الناس لا يسعون للنجاح بمحاولة أخرى، **يعطى ما سبق مثالًا لقضية تفيد** ....

(أ) اتصال كل أفراد الموضوع ببعض أفراد المحمول
(ب) انفصال كل أفراد الموضوع عن كل أفراد المحمول
(جـ) اتصال بعض أفراد الموضوع ببعض أفراد المحمول
(د) انفصال بعض أفراد الموضوع عن كل أفراد المحمول

٨ «الأسد هو القسورة»، **تجسد العبارة أحد أنواع القضايا وهى القضية** ....

(أ) التركيبية
(ب) التكرارية
(جـ) المركبة
(د) التأليفية

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

كَوِّن من هذه الحدود الثلاثة (مثقفون – كُتَّاب – عظماء) قياسًا صحيحًا من الشكل الأول تختلف مقدمتاه فى الكم والكيف.

....

....

نموذج امتحان 7



محافظة القاهرة
«إدارة المقطم التعليمية»



مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ سعت هيئة تنظيم الخصوصية الإيطالية إلى التصدى لقيام بعض مواقع وسائل التواصل الاجتماعى بجمع بيانات ومعلومات عن الأشخاص بطرق غير قانونية، **يمثل ذلك واحدة من أهمية التفكير الإنسانى وهى تحقيق** ....

(أ) التكيف مع الأحداث
(ب) القدرة النقدية والتقويمية
(جـ) خوض مجال التنافس
(د) مواجهة المشكلات المجتمعية

٢ يقول أفلاطون (من يأبى اليوم قبول النصيحة التى لا تكلفه شيئًا سوف يضطر فى الغد إلى شراء الأسف بأغلى الأسعار)، **تحذرنا المقولة السابقة من الاستهانة بإحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** ....

(أ) التصدى للمشكلات الحالية
(ب) تنظيم الخبرات الحياتية
(ج) توقع الأحداث القادمة
(د) استدعاء لخبرات الماضى

٣ تم ابتكار سماعات طبية يمكنها تقديم إجابات شفهية على الأسئلة كالمساعد الذكى وكذلك تقوم بترجمة المحادثات من اللغات الأجنبية إلى لغة المستخدم، **يدل ذلك على مفهوم التفكير الذى يتمثل فى** ....

(أ) استحداث طرق جديدة
(ب) تحليل المعارف
(ج) تقويم الحجج
(د) فحص المعلومات وفهمها

٤ أكد "آرنى نايس" فى مذهبه الفلسفى والذى يبحث بعمق فى علاقة الإنسان بالبيئة والواقع المعيشى أن لكل الكائنات قيمة ذاتية بغض النظر عن فائدتها للإنسان، **يمثل ما سبق الموقف الفلسفى فى العصر** ....

(أ) اليونانى
(ب) الحديث
(ج) الوسيط
(د) الراهن

٥ يقول أحد المفكرين (التقسيم الذهنى للموضوعات إلى أجزائها المكونة والفرز الذهنى لسماتها)، **يدل القول السابق على ممارسة إحدى مهارات التفكير الفلسفى التى تتمثل فى** ....

(أ) التردد فى إصدار الأحكام
(ب) تجميع وتأليف الأجزاء
(ج) التواصل الفكرى المرن
(د) تفتيت المشكلة لمفرداتها

٦ «يرى جان بول سارتر أن حرية الفرد مطلقة لأنه قادر على تحديد مصيره بنفسه، بينما سبينوزا يرى أن لا حرية لشخص لأن حريته مجرد وهم»، **تتطابق العبارة مع تعريف الفلسفة الذى يتمثل فى إنها** ....

(أ) علم المعرفة الكلية
(ب) رؤى ووجهات نظر متعددة
(ج) السعى لبلوغ المبادئ الأولى
(د) لغويًا محبة الحكمة

٧ المظاهر قد تكون خادعة فما يؤلم قد يريح وما يحزن قد يفرح فلا تنظر إلى الأمور بنظرة سطحية، **نستخلص من ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفى التى تتمثل فى** ....

(أ) عدم قبول ظواهر الأمور
(ب) تحريك الذهن نحو التساؤل
(ج) قبول ظواهر الأمور والأشياء
(د) التأنى فى التفكير لبلوغ الحقيقة

٨ يرى "أرسطو" إن الكون هو نظام متكامل من الأسباب والنتائج حيث إن كل شىء يحدث لسبب ما، **يدلل ما سبق على أحد مباحث الفلسفة الرئيسية وهو مبحث** ....

(أ) الأكسيولوچيا
(ب) الأبستمولوچيا
(ج) السيسيولوچيا
(د) الأنطولوچيا

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

توجه رجل الاقتصاد من زيادة الأسعار ليس كتوجه رجل الشارع ... **اقترح تعريف للموقف الفلسفى.**

....

....

ثانيًا المنطـق

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :**

١ المعدة أذكى من المخ لأن المعدة الفارغة تخبر صاحبها أنها فارغة، أما المخ الفارغ فلا يخبر صاحبه أنه فارغ، **يشير ما تحته خط إلى حد** ....

(أ) سالب (ب) موجب (ج) جزئى (د) جمعى

٢ «ليست كل العواصف تأتى لتدمر حياتك فالبعض منها يأتى ليوضح لك الطريق»، **يشير ما تحته خط إلى قضية تستغرق** ....

(أ) موضوعها فقط (ب) موضوعها ومحمولها معًا

(ج) محمولها فقط (د) لا الموضوع ولا المحمول

٣ كل عالم ليس دقيقًا فى علمه جاهل

بعض المجانين علماء ليسوا دقيقين فى علمهم

نتيجة هذا القياس هى ....

(أ) بعض الجهلة مجانين (ب) بعض المجانين ليسوا جهلة

(ج) ليس بعض المجانين جهلة (د) بعض المجانين جهلة

٤ كل ما يُحمل إيجابًا أو سلبًا على حد مستغرق يمكن أن يحمل بالطريقة نفسها (أى بالإيجاب أو السلب) على أى حد يندرج تحت هذا الحد المستغرق، **يصف ما سبق القاعدة** ....

(أ) لا يصدقان معًا ولا يكذبان معًا (ب) نحكم على الكل من خلال الجزء

(ج) ما نحكم به على الكل نحكم به على الجزء (د) يصدقان معًا وقد يكذبان معًا

٥ «قضية منطقية محمولها متضمن فى موضوعها وإدراكها داخلى يصل لدرجة اليقين الذى لا يوجد به شك»، **أى الأمثلة التالية يبرهن على العبارة السابقة ؟**

(أ) الحديد يتمدد بالحرارة (ب) الحياة رائعة

(ج) اللجين فضة (د) الشمس ساطعة اليوم

٦ الدلالة على ذاتية الشىء وسماته التى تعكس حقيقته كدلالة لفظ شجرة على الجسم النامى الذى يحتاج إلى الغذاء، **يعبر ما تحته خط عن** ....

(أ) الماصدق (ب) المفهوم (ج) الخاصة (د) الفصل

٧ الشكل الأول للقياس له شرطين الأول يتعلق بالكم والثانى بالكيف وبينهما تضطرب النتيجة، **يكشف ما سبق عن قضية لا تصلح إلا أن تكون نتيجة وهى** ....

(أ) كل طالب علم مُجد (ب) بعض العباقرة فلاسفة

(ج) كل المبانى ليست مدارس (د) بعض الزهور ليست متفتحة

٨ يقول أحد المفكرين (العقل الحر الذى لم يتعود على تبعية الغير يُحدث ضجيجًا فى أى مكان يتواجد فيه)، **تكشف المقولة عن ضرورة الحذر من أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ....**

(أ) الخضوع لهيمنة فكر الآخرين
(ب) عدم الدقة فى استخدام اللغة
(ج) عدم توافر المعلومات
(د) تحكم العاطفة فى قراراتنا

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

كل المياه الراكدة ليست صالحة للشرب - كل المياه الملوثة ليست صالحة للشرب - كل المياه الراكدة مياه ملوثة... **رتب الثلاث قضايا السابقة فى قياس صحيح من الشكل الأول ثم برهن على صحته.**

....

....

نموذج امتحان 8



محافظة الجيزة
«إدارة الحوامدية التعليمية»



مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «استطاع نيوتن بقانون الجاذبية حل المشكلات المرتبطة بعصره والعصور الأخرى»، **يدلل المثال السابق على إحدى فوائد التفكير الجيد فى تحقيق ....**

(أ) المنفعة العامة للمجتمع
(ب) الصحة النفسية
(ج) المنفعة العملية للفرد
(د) القدرة التقويمية

٢ «إن العلم يهدف إلى كشف الظواهر الطبيعية من خلال الملاحظة والتجريب، أما الفلسفة تعتمد على التحليل والنقد والتأمل»، **توضح العبارة السابقة الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث ....**

(أ) الهدف
(ب) المنهج
(ج) الموضوع
(د) طبيعة الحكم

٣ «القدرة على تقييم وتحليل المعلومات والأفكار بشكل منطقى ومنهجى وفحص الأدلة المقدمة من أجل إصدار الأحكام واتخاذ القرارات الموضوعية»، **تلخص العبارة السابقة التفكير..........**

(أ) الإبداعى
(ب) الناقد
(ج) الإيمانى
(د) الأسطورى

٤ «عندما تدافع عن أفكارك أمام العامة، يجب عليك أن تكون قويًا وجريئًا للعيش من أجلها»، **يكشف ما سبق عن ضرورة التحرر من أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....**

(أ) الخضوع للسلطات المهيمنة
(ب) الخضوع للمألوف والمعتاد
(ج) النظرة الأحادية للأمور
(د) الافتقار للشجاعة الفكرية

٥ «إن معرفة النفس لتقويمها فضيلة فى حد ذاتها وهى تدلنا إلى معرفة طريق الحياة الأنسب لنا»، **توضح العبارة الموقف الفلسفى فى العصر** ....

(أ) الحديث (ب) الوسيط (ج) اليونانى (د) المعاصر

٦ «أسلوب لا يكتفى بالظواهر الجزئية بل يهتم بالكليات حيث يسعى للوصول إلى المبادئ الأولى»، **توظف العبارة السابقة أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) الخرافى (ب) الفلسفى (ج) العلمى (د) الدينى

٧ «تهتم الفلسفة بطرق اكتشاف حقائق الوجود والأساليب المختلفة لاكتساب المعرفة»، **تكشف العبارة عن أحد مباحث الفلسفة الرئيسية وهو مبحث** ....

(أ) الأنطولوچيا (ب) الأبستمولوچيا (ج) الوجود (د) القيم

٨ يقول أرسطو (إذا أراد المرء أن يعلم نفسه فعليه أولًا أن يشك إذ أنه من خلال الشك سيعثر على الحقيقة)، **تمثل المقولة السابقة أحد أنواع الشك وهو الشك** ....

(أ) المذهبى (ب) المنهجى (ج) الهدمى (د) الدائم

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

«يدفعنا التفكير الفلسفى للبحث والتساؤل عن خالق الوجود ومنظم الحياة وذلك يجعل إيماننا على أساس من الاقتناع العقلى»... **استخلص من العبارة السابقة واحدة من أهمية الفلسفة للإنسان.**

....

....

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «غالبية الأحلام قابلة للتحقيق»، **تجسد العبارة السابقة قضية** ....

(أ) كلية موجبة (ب) كلية سالبة (ج) جزئية موجبة (د) جزئية سالبة

٢ النجاح هو أن تترك أثرًا إيجابيًا فى العالم، **يشير ما تحته خط إلى** ....

(أ) حد مخبر عنه (ب) رابطة موجبة (ج) رابطة سالبة (د) حد مخبر به

٣ إذا صدقت القضية «كل الأطفال يفضلون الألعاب الإلكترونية»، **صدقت بالضرورة القضية** ....

(أ) بعض الأطفال لا يفضلون الألعاب الإلكترونية
(ب) جميع الأطفال يفضلون الألعاب الإلكترونية
(ج) بعض الأطفال يفضلون الألعاب الإلكترونية
(د) كل الأطفال لا يفضلون الألعاب الإلكترونية

٤ معظم الأطباء شرفاء
بعض الشباب أطباء
بعض الشباب شرفاء
يصدر ما سبق حكمًا بعدم صحة القياس لأن مقدمته ....

(أ) الكبرى موجبة (ب) الكبرى جزئية (ج) الصغرى موجبة (د) الصغرى جزئية

٥ «إذا شاورت العاقل صار عقله لك»، **تكشف القضية السابقة عن رابطًا قضويًا وهو ....**

(أ) الفصل (ب) الشرط (ج) التشارط (د) الوصل

٦ «معبد أبو سمبل هو أحد مواقع آثار النوبة المدرجة ضمن قائمة اليونسكو لمواقع التراث العالمى»، **يدل ما تحته خط فى العبارة السابقة على أحد الحدود المنطقية وهو الحد ....**

(أ) الكلى (ب) الجزئى (ج) الجمعى (د) السالب

٧ القضيتين المختلفتين (كمًا وكيفًا)، **نستنتج أن بينهما علاقة ....**

(أ) تداخل (ب) تضاد (ج) تناقض (د) دخول تحت التضاد

٨ «الشخص الذى يسير دائمًا فى أثر الآخرين لا يترك أثرًا»، **نستخلص من العبارة السابقة أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو ....**

(أ) نقص المعلومات (ب) الهيمنة والسيطرة (ج) صعوبة المشكلة (د) غموض اللغة

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

على فرض كذب القضية «كل القصص الخيالية ممتعة»... **بيِّن حكم القضايا التى تقابلها على مربع التقابل.**

....

....

نموذج امتحان 9



محافظة الإسكندرية
«إدارة الجمرك التعليمية»



مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ عندما تقوم الحكومة بوضع خطة لتنمية القطاع الزراعى فهى خطة بعيدة المدى تجنى ثمارها بعد عشرة أعوام، **يشير ذلك إلى إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهى ....**

(أ) التخطيط للمستقبل (ب) مواجهة المشكلات (ج) استدعاء الماضى (د) تنظيم التفكير

٢ «استقبل الواقع بذهن متواضع مستعدًا للغوص فى أسبابه وعلاقاته بناءً على ما تراه فعلًا غير متقيد بأفكارك المسبقة»، **تفسر العبارة السابقة أهمية التفكير الإنسانى من حيث** ....

(أ) التنافس مع الذات
(ب) السلامة والصحة النفسية
(جـ) المنفعة العامة للمجتمع
(د) النقد والتحليل والتقويم

٣ «التساؤل الذى يرتفع من الملموس إلى المعقول ويتجاوز الواقع المادى ليحقق صورته المجردة»، **يشير ما سبق إلى أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب** ....

(أ) الفلسفى
(ب) الخرافى
(جـ) العلمى
(د) الدينى

٤ «على البشر أن يفهموا أنفسهم أولًا قبل أن يفهموا العالم وأن التفكير هو الطريق الوحيد لتحقيق ذلك»، **تفسر العبارة الموقف الفلسفى فى العصر** ....

(أ) اليونانى
(ب) الوسيط
(جـ) الحديث
(د) الراهن

٥ يقول جان چاك روسو (التحمل هو أول شىء يجب على الطفل تعلمه وهذا هو أكثر شىء سيحتاج لمعرفته)، **تشير المقولة إلى إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة والتساؤل
(ب) البصيرة واليقظة الدائمة
(جـ) التروى والصبر
(د) الاتساق والدقة المنطقية

٦ أرجع الباحثين أن أهم أسباب انتشار الأمراض هو زيادة التلوث البيئى حول الإنسان، **يجسد ذلك إحدى مهارات التفكير الناقد وهى مهارة** ....

(أ) التفسير
(ب) الاستدلال
(جـ) الاستنتاج
(د) التقويم

٧ يقول الغزالى (وعادت النفس إلى الصحة والاعتدال ورجعت الضروريات العقلية مقبولة موثقًا بها على أمن ويقين)، **تجسد المقولة ضرورة ممارسة الشك** ....

(أ) الهدام
(ب) المذهبى
(جـ) المنهجى
(د) المطلق

٨ ما هو الجمال؟ وهل يمكن أن يكون الجمال موضوعيًا، أم إنه يعتمد على الذوق الشخصى؟ وما الذى يجعل الشىء جميل؟ **تمثل هذه التساؤلات أحد مباحث الفلسفة وهو مبحث** ....

(أ) المعرفة
(ب) الأبستمولوچيا
(جـ) الأنطولوچيا
(د) الأكسيولوچيا

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

قدم توما الإكوينى برهانًا على وجود الله من خلال تأمل الكون وحركته حيث إن برهانه يؤكد على إن الكون يحتاج إلى سبب أول أو مسبب وهو الله ... **استخلص مما سبق أهمية الفلسفة للإنسان.**

....

....

ثانيًا المنطـق

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :**

١ «التفكير المنطقى يساعد الفرد على التحرر من تحيزاته وأهوائه ورغباته الشخصية»، **تناقض العبارة أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) تغليب العاطفة (ب) التعصب والتطرف
(ج) تسرع الأحكام (د) القابلية للاستهواء

٢ إذا أضفنا لمفهوم كلمة "كتاب" بأن به أوراق وغلاف، **نستخلص أن الماصدق** ....

(أ) يزيد (ب) يقل (ج) لن يتأثر (د) يزيد ويقل

٣ علاقة التقابل بين (ك . م)، (ك . س)، **تسمى علاقة تقابل بـ** ....

(أ) التضاد (ب) التناقض (ج) الدخول تحت التضاد (د) التداخل

٤ كل العرب أحرار
كل المصريين ليسوا عرب
كل المصريين ليسوا أحرار
هذا القياس خاطئ لأن ....

(أ) الكبرى كلية (ب) الصغرى كلية (ج) الكبرى موجبة (د) الصغرى سالبة

٥ يقول إبراهيم الفقى (إن لم تكن سعيدًا بأهلك فلن تكن سعيدًا بأحد)، **نستخلص من المقولة السابقة اثنين من الروابط القضوية وهما** ....

(أ) السلب والوصل (ب) الشرط والتشارط (ج) الشرط والفصل (د) التشارط والعطف

٦ «كل الفاكهة لذيذة الطعم»، **تصنف هذه القضية من حيث الكم والكيف إلى** ....

(أ) ك . م (ب) ك . س (ج) ج . م (د) ج . س

٧ «كل الشاشات الحديثة ذكية»، «بعض الشاشات الحديثة ذكية»، **نستنتج إنه إذا صدقت القضية الأولى كانت الأخرى** ....

(أ) صادقة (ب) كاذبة (ج) غير معروفة (د) مجهولة

٨ صفة شائعة عامة توجد فى عدة أنواع ولا تميز النوع الواحد عن غيره من الأنواع، **نستنتج من ذلك مفهوم** ....

(أ) الجنس (ب) العرض العام (ج) الخاصة (د) الفصل

السؤال الرابع **أجب عن الآتى :**

«كل الرياضيين يتمتعون بصحة جيدة»... **اجعل القضية السابقة إحدى قضايا قياس منتج من الشكل الأول.**

....

....



محافظة القليوبية
«إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية»



نموذج امتحان 10

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ قدرة المتحدث أمام الجمهور على إنتاج أكبر عدد من الأفكار بسهولة ويسر، **يدل ذلك على إحدى مهارات التفكير الإبداعى وهى** ....

Ⓐ الطلاقة Ⓑ المرونة Ⓒ الأصالة Ⓓ الجدة

(أ) الطلاقة (ب) المرونة (ج) الأصالة (د) الجدة

٢ تعددت تفسيرات الفلاسفة للقيم فمنهم من فسرها تفسيرًا غائيًا ومنهم من فسرها تفسيرًا واقعيًا، **يوضح ما سبق تعريف الفلسفة من حيث إنها** ....

(أ) معرفة كلية (ب) وجهة نظر خاصة
(ج) علم شامل (د) بحث عن المبادئ الأولى

٣ وجود معايير وشروط نحكم بها على الأشياء التى لها بعد فنى وتنال إعجابنا، **يعبر ذلك عن إحدى القيم الفلسفية وهى قيمة** ....

(أ) الحق (ب) الخير (ج) الجمال (د) العدل

٤ التسامح الفكرى وتداول الآراء وقبول الآخر المختلف صفة يتحلى بها صاحب الفكر الفلسفى، **نستنتج مما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الشك المنهجى (ب) النقد الضعيف (ج) الحوار الإيجابى (د) التحليل والتركيب

٥ من نصائح "ماجندى" إلى تلميذه "كلود برنارد" (اترك عباءتك وخيالك عند باب المختبر)، **تكشف النصيحة عن حقائق العلم حيث إنها** ....

(أ) نسبية (ب) تقريرية (ج) ذاتية (د) تجريدية

٦ توصل "الحسن بن الهيثم" أن الضوء ينعكس من الأشياء إلى العين مخالفًا السابقين عليه، **يعبر موقف ابن الهيثم عن مواجهته لأحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) الخضوع للمألوف والمعتاد (ب) الخضوع لسلطة العقل
(ج) النظرة الأحادية للأمور (د) التميز بالشجاعة الفكرية

٧ حصل زميلك على درجات منخفضة بإحدى المواد الدراسية مما دفعه إلى زيادة عدد ساعات الاستذكار والتدريب على حل الأسئلة باستمرار للتغلب على هذا التحدى، **يمثل موقف زميلك إحدى حالات النشاط العقلى الإنسانى وهى** ....

(أ) تذكر الماضى (ب) التخطيط للمستقبل (ج) حل المشكلات (د) تنظيم التفكير

٨ تحول السوفسطائى من معلم الخطابة إلى المُضلل الفكرى بممارسته للشك، **نستنتج مما سبق أحد أنواع الشك الذى يؤدى إلى** ....

(أ) الانهيار الحضارى (ب) التقدم العلمى (جـ) الارتقاء الفكرى (د) البناء الحضارى

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

التفكير النقدى ضرورى لحياة الأمم والشعوب التى تسعى للنهضة والتقدم... **دلل بمثال من عندك على نوع النقد المشار إليه.**

....

....

ثانيًا المنطـق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول بيكون (إن البشر يعتقدون إن عقولهم تتحكم فى الألفاظ لكن فى الحقيقة أن الألفاظ هى التى تقود الذهن أحيانًا)، **نستخلص من المقولة السابقة أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) عيوب اللغة (ب) نقص المعلومات (جـ) الهيمنة والسيطرة (د) صعوبة المشكلة

٢ فى حالة كذب القضية "الجزئية السالبة"، **نستنتج أن القضية التى تقابلها ويكون حكمها كاذب هى** ....

(أ) كل العرب أحرار (ب) كل العرب ليسوا أحرار

(جـ) بعض العرب أحرار (د) بعض العرب ليسوا أحرار

٣ (زُرنا صديق لنا كريم فى بيته)، **يشير ما تحته خط إلى الحد الذى يطلق على** ....

(أ) عدة مدلولات (ب) مدلول واحد بالذات (جـ) أسماء الأعلام (د) فرد واحد بعينه

٤ إذا كانت المقدمة الكبرى «لا عربى أوروبى» وكانت المقدمة الصغرى «بعض المصريين ليسوا عرب»، **يصدر ما سبق حكمًا بأن القياس نتيجته** ....

(أ) كلية موجبة (ب) كلية سالبة (جـ) جزئية سالبة (د) لا إنتاج

٥ الحد المنطقى "طبيب"، **نستخلص أن ماصدقاته** ....

(أ) كل الأطباء (ب) أطباء الباطنة (جـ) أطباء الأطفال (د) أطباء العظام

٦ فى حالة صدق القضية «كل العرب أحرار»، **نستنتج كذب قضيتان وهما** ....

(أ) كلية موجبة وجزئية موجبة (ب) كلية سالبة وجزئية سالبة

(جـ) جزئية موجبة وجزئية سالبة (د) جزئية موجبة وكلية سالبة

٧ القضية «الطلاب الأذكياء متفوقون»، **نستخلص أن موضوعها هو** ....

(أ) الطلاب (ب) الأذكياء متفوقون (جـ) الطلاب الأذكياء (د) متفوقون

٨ «إذا أمطرت السماء أبتلت الأرض»، **يشير ما سبق إلى قضية مركبة** ....

Ⓐ عطفية Ⓑ تشارطية Ⓒ تكافؤية Ⓓ لزومية

السؤال الرابع **أجب عن الآتى :**

كوّن قياس صحيح من الشكل الأول يستغرق أكبر عدد من حدوده.

....

....

نموذج امتحان 11



محافظة الشرقية

«إدارة مشتول السوق التعليمية»



أولًا الفلسفة

السؤال الأول **اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :**

١ ارتبط ظهور الفلاسفة بالفلاسفة الطبيعيين وانصبت أفكارهم حول أصل الكون والطبيعة، **يعكس ما سبق نشأة الفلسفة فى بلاد** ....

Ⓐ الشرق القديم Ⓑ اليونان القديم Ⓒ بابل Ⓓ الصين

٢ تحليل الحقائق تحليلًا عقلانيًا أو موضوعيًا بهدف إصدار الأحكام والوصول إلى نتيجة، **يوضح ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

Ⓐ النقد المحكم Ⓑ الحوار Ⓒ الشك المذهبى Ⓓ التركيب

٣ التفلسف ضرب من النظر العقلى الذى يهدف لتمحيص الأشياء وتقدير حقيقتها بدلًا من مجرد قبول الأمور على علتها، **يدلل ما سبق على أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** ....

Ⓐ المنفعة العامة Ⓑ المنفعة العملية
Ⓒ الصحة النفسية Ⓓ التحليل والتقويم

٤ تمكن الإنسان عبر خطوات محددة (المنهج العلمى التجريبى) من إدراج مفهوم الفراغ ضمن الفيزياء، **يشير ما سبق إلى الموقف الفلسفى فى العصر** ....

Ⓐ اليونانى Ⓑ الوسيط Ⓒ الحديث Ⓓ الراهن

٥ يسعى الفيلسوف من خلال التأمل العقلى إلى مناقشة ما حققه العلم من اكتشافات، **نستخلص مما سبق ما بين الفلسفة والعلم من** ....

Ⓐ تكامل Ⓑ تنافر Ⓒ تناقض Ⓓ خلاف

٦ لا تقف عند أخطاء الأمس بل خذ منها العبرة لتدفعك من جديد نحو الصواب، **يكشف ما سبق عن أهمية الفلسفة للإنسان من حيث** ....

(أ) تأكيد الإيمان بالله
(ب) تهميش الوعى الفردى
(جـ) مواجهة الفرد لمشكلاته
(د) تقبل الدين كموروث

٧ التفكير الواضح يسبق الحوار والكلام الصحيح أو التصرف الصحيح، **يعكس ما سبق أحد المواقف التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهو** ....

(أ) تنظيم الخبرات
(ب) مواجهة المشكلات
(جـ) تذكر الماضى
(د) التخطيط للمستقبل

٨ المبدع قد يتوصل إلى إنتاج أفكار وصور جديدة ومتميزة وغير شائعة وغير مألوفة، **يوضح ذلك إحدى مهارات التفكير الإبداعى وهى مهارة** ....

(أ) الطلاقة (ب) الأصالة (جـ) التقويم (د) المرونة

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

«الكون ملىء بالأسرار الغامضة ومهمتنا تكمن فى البحث عن وسائل لاكتشافها والبحث عنها» ...
تناقش العبارة أحد مباحث الفلسفة، حلل.

....

....

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ على فرض كذب القضية المنطقية «بعض الحيوانات مفترسة»، **يشير ذلك إلى إنتاج قضيتان** ....

(أ) صادقتان (ب) كاذبتان (جـ) مجهولتان (د) متداخلتان

٢ اقتناع وتصديق العديد من الأشخاص بخبر إلغاء امتحانات الثانوية العامة، **يمثل ما سبق أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) تغليب العاطفة (ب) التسرع فى الحكم (جـ) التعصب والتطرف (د) القابلية للاستهواء

٣ نوع من القضايا الحكم عليها لا يحتمل الشك لأنها لا توصف بأنها ظنية، **يصف ما سبق القضية** ....

(أ) المركبة (ب) التركيبية (جـ) التحليلية (د) التأليفية

٤ «الطالب الأمين قدوة لزملائه» **كلمة الأمين تشير إلى أحد الحدود المنطقية وهو الحد** ....

(أ) الجمعى (ب) السالب (جـ) الجزئى (د) الموجب

٥ «ما كل الشجر مثمر» ، «معظم الأشجار مثمرة»، **نستخلص أن القضيتين السابقتين بينهما علاقة تقابل وهى ....**

(أ) التناقض (ب) التداخل (جـ) الدخول تحت التضاد (د) التضاد

٦ لا مصرى أوروبى

كل عربى مصرى

لا عربى أوروبى

نستنتج من القياس السابق أن عدد الحدود المستغرقة فى المقدمتين تكون ....

(أ) حدين (ب) ثلاثة حدود (جـ) أربعة حدود (د) خمسة حدود

٧ عند رؤية الشىء نتعرف على ماهيته من خلال ما يستخلصه الذهن من صفات ترتبط به ، **يصف ما سبق ....**

(أ) المفهوم (ب) الماصدق (جـ) الجنس (د) النوع

٨ كل عروس دمية

كل فتاة عروس

كل فتاة دمية

يشير ما سبق إلى قياس غير منتج لأنه ....

(أ) يتكون من مقدمتين سالبتين (ب) يتكون من أربعة حدود

(جـ) يتضمن استغراق النتيجة (د) يتضمن مقدمة صغرى سالبة

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

كوِّن قياس صحيح من الشكل الأول على أن يستغرق أقل عدد من حدوده.

....

....



محافظة الغربية
«إدارة شرق المحلة التعليمية»



نموذج امتحان 12

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ الفلسفة هى البحث فى طبائع الأشياء وحقائق الموجودات رغبةً فى معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى، **يوضح التعريف إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

(أ) الدهشة (ب) البصيرة (جـ) الصبر والتروى (د) الدقة المنطقية

٢ «تشير الإحصاءات إلى انخفاض نسبة الأمية فى الريف ويرجع ذلك إلى زيادة نسبة تعليم الفتيات»، **تشير العبارة إلى إحدى مهارات التفكير الناقد وهى مهارة** ....

(أ) التفسير (ب) التقويم (ج) الاستنتاج (د) الأصالة

٣ يقول أحد الفلاسفة (إن معرفة النفس لتقويمها فضيلة فى حد ذاتها حيث توجهنا إلى معرفة طريق الحياة الأنسب لنا)، **تمثل المقولة الموقف الفلسفى فى العصر** ....

(أ) الوسيط (ب) الراهن (ج) اليونانى (د) الحديث

٤ أسلوب يبحث فى المعرفة بشكل تأملى ويهتم بدراسة طبيعتها للوقوف على حقيقة العلاقة التى تربط بين قوى الإدراك والأشياء المدركة، **يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) العلمى (ب) الخرافى (ج) الفلسفى (د) الدينى

٥ يقول الغزالى (أطلب الحق بطريق النظر لتكون صاحب مذهب ولا تكن أعمى مقلد)، **تدعونا المقولة لإحدى فوائد التفكير الإنسانى وهى** ....

(أ) المنفعة العامة (ب) المنفعة العملية للفرد

(ج) الصحة النفسية (د) القدرة على التحليل

٦ طريقة يتبعها العلماء لاكتشاف كيفية حدوث الأشياء فى الطبيعة بعد ملاحظة حدث أو ظاهرة معينة، **يشير ما سبق إلى العلم من حيث** ....

(أ) الهدف (ب) المنهج (ج) الموضوع (د) الموضوعية

٧ السلوك الإنسانى يحكمه مجموعة من المُثل العليا والقواعد التى تحدد مدى استقامته، **يشير ما سبق إلى اهتمامات علم** ....

(أ) التاريخ (ب) الجمال (ج) المنطق (د) الأخلاق

٨ يقول جمال الغيطانى (هذا زمان الحيرة وسيادة الشك وفناء اليقين)، **تمثل المقولة أحد أنواع الشك وهو الشك** ....

(أ) المنهجى (ب) المؤقت (ج) المطلق (د) البنّاء

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

كتب الفيلسوف «كارل ياسبرز» عن القنبلة الذرية موضحًا خطرها من الناحية الفلسفية والذى يتمثل فى التهديد المستمر وزيادة القلق والخوف ولذلك طالب الفلاسفة والعلماء بأن يوحدوا جهودهم للحد من هذا الخطر... **استخلص مما سبق ما تحققه الفلسفة من فوائد بالنسبة للمجتمع.**

....

....

ثانيًا المنطـق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «أسرع حيوان فى العالم»، **يمثل ما سبق** ....

(أ) قضية بسيطة (ب) حد منطقى (جـ) قضية مركبة (د) أسلوب إنشائى

٢ كل علـة يشـفيها دواء مخصـوص، كل ظاهـرة واقعية يحدثها علـة، يلزم عن ذلـك أن لكل ظاهـرة واقعية دواء مخصوص، **يدلل ما سبق على قياس غير صحيح لأنه يخالف إحدى قواعد** ....

(أ) الكم (ب) الاستغراق (جـ) التركيب (د) الكيف

٣ (الخطـأ زاد العَجُول) بمعنى من تعجل فى عمل أمرًا ما أخطأ، **نسـتخلص مما سـبق أحـد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) الهيمنة والسيطرة (ب) التسرع فى الحكم
(جـ) التعصب والتطرف (د) صعوبة المشكلة

٤ «كل التخريب عمل ليس فى صالح المجتمع»، **يعد ذلك مثال على قضية** ....

(أ) مستغرقة المحمول فقط (ب) لا تستغرق أيًا من حديها
(جـ) تستغرق حديها (د) مستغرقة الموضوع فقط

٥ يقول أرسـطو (مالم يدل علـى ماهية الشىء بمعنى أنها صفة غير داخلة فى حقيقـة الشىء المحكوم عليه ولكنها تميزه عن غيره)، **يشير القول السابق إلى صفة** ....

(أ) عرضية غير مميزة (ب) عرضية مميزة
(جـ) جوهرية مميزة (د) جوهرية غير مميزة

٦ يقـول التهانـوى (أعلم أن الغرض من المنطـق التمييز بين الصدق والكذب فى الأقوال والخير والشـر فى الأفعال والحق والباطل فى الاعتقادات)، **يوضح ذلك القول أهمية المنطق من حيث** ....

(أ) تنمية الاتجاه النقدى (ب) تنمية الروح العلمية
(جـ) اختيار الألفاظ بدقة (د) التحرر من تأثير العاطفة

٧ «معظـم مظاهـر العولمة إيجابية»، «ليسـت كل مظاهـر العولمة إيجابية»، **نسـتنتج أن القضيتين السـابقتين بينهما علاقة تقابل بـ** ....

(أ) التناقض (ب) التضاد (جـ) الدخول تحت التضاد (د) التداخل

٨ على فرض كذب القضية «ما كل الأحرار ثوار»، **فإن القضية التى تقابلها على مربع أرسطو هى** ....

(أ) كل الأحرار ثوار (كاذبة) (ب) بعض الأحرار ثوار (مجهولة الحكم)
(جـ) لا واحد من الأحرار ثوار (كاذبة) (د) بعض الأحرار ليسوا ثوار (مجهولة الحكم)

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

كوِّن قياس صحيح من الشكل الأول على أن تكون نتيجته «بعض الأفريقيين ليسوا مصريين».

....

....

نموذج امتحان 13



محافظة الدقهلية

«إدارة غرب المنصورة التعليمية»



مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ طور "موريس هيلمان" بمفرده أكثر من أربعين لقاحًا مختلفًا تُعطى للأطفال لمنع أمراض مثل الحصبة والالتهاب الرئوى وغيرهم من الأمراض المُعدية، **يعكس المثال السابق أهمية التفكير الإنسانى من حيث تحقيق** ....

(أ) المنفعة العملية للفرد
(ب) القدرة على النقد
(جـ) المنفعة العامة للمجتمع
(د) الصحة النفسية

٢ قام أحد الباحثين بالاعتماد على المشاهدة وجمع البيانات وتنظيمها للوصول إلى قرارات وأحكام موضوعية، **يجسد ذلك اعتماد الباحث على الأسلوب الذى** ....

(أ) يبحث عن المبادئ الأولى
(ب) يخالف العقل والمنطق
(جـ) يدعم الجانب الإيمانى بالله
(د) يبحث عن العلل القريبة

٣ «يهتم علم النفس بدراسة السلوك والعمليات المعرفية كالإدراك والتعلم، بينما يهتم علم الاجتماع بإحداث التغير وحل المشكلات على المستوى المجتمعى»، **تلخص العبارة العلم من حيث** ....

(أ) الموضوع
(ب) المنهج
(جـ) الغاية
(د) الموضوعية

٤ «مجموعة من القوى تحرك وتوجه سلوكنا وأفكارنا وتقييماتنا وهذه القوى مكتسبة من الواقع المعاش والخبرة والثقافة»، **تعكس العبارة اختصاصات أحد المباحث الفلسفية الأساسية وهو مبحث** ....

(أ) الأبستمولوچيا
(ب) الوجود
(جـ) الأكسيولوچيا
(د) المعرفة

٥ أعلن الفيلسوف "ديدرو" عن رفضه للميتافيزيقا التقليدية وألح على تبنى عقلانية المنهج العلمى، **يعطى ذلك مثالًا على الموقف الفلسفى فى العصر** ....

(أ) الوسيط
(ب) الحديث
(جـ) اليونانى
(د) الراهن

٦ عمليـة الرصد المعرفي الذى يسـبق قـرار الخوض فى التطبيـق الفعلى لما هـو داخل الذهن من رؤى وتصورات، **يمثل ما تحته خط إحدى مراحل التفكير الإبداعى وهى ....**

(أ) الاحتضان (ب) الإشراق (ج) الإعداد (د) التحقق

٧ «دراسـة الفلسـفة تُمكن الفرد من اتخاذ قراراته وتعزز من تفكيره النقدى فى الحيـاة، **تبرهن العبارة على أهمية الفلسفة للإنسان من حيث ....**

(أ) تعميق الوعى الفردى (ب) حل المشكلات المجتمعية
(ج) تأكيد الإيمان بالله (د) تحديد الإطار الفكرى للمجتمع

٨ «صعوبـة التفضيل بـين قولين متناقضين بحيث لا يظهر رجحان لأحدهما على الآخر»، **توظف العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

(أ) الحوار (ب) التركيب (ج) النقد (د) الشك

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

يقول أرسـطو (البذرة الأولى التى تبدأ منها حياة الفلسـفة وتسـيطر على مراحل نموها ومـن خلالها بدأ الناس يتفلسفون)... **تتفق المقولة مع إحدى خصائص الموقف الفلسفى عقب فى ضوء ما درست.**

....

....

ثانيًا المنطـق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «كل معضلة تواجهها الآن كانت موجودة من قبل ولكنها كانت أكبر من إمكانياتك لتدركها»، **تشـير العبارة إلى أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى خطأ التفكير وهو ....**

(أ) غموض اللغة (ب) الهيمنة والسيطرة
(ج) صعوبة المشكلة (د) نقص المعلومات

٢ مدينة شرم الشيخ (مدينة ساحلية) يعتبرها الكثيرون من أجمل مدن العالم، **يشير ما تحته خط إلى ....**

(أ) الحد الكلى (ب) الحد الجزئى (ج) اسم العلم (د) القضية المنطقية

٣ على فرض كذب القضية «معظم الأشجار ليست مثمرة»، **نستنتج إن القضية التى تتقابل معها وتكون كاذبة هى ....**

(أ) كل الأشجار مثمرة (ب) كل الأشجار ليست مثمرة
(ج) بعض الأشجار مثمرة (د) بعض الأشجار ليست مثمرة

٤ كذب القضية «قليل من البشر ينطقون بالحقيقة» يلزم عنه صدق القضية «قليل من البشر لا ينطقون بالحقيقة»، **وذلك لوجود تقابل بينهما يتمثل فى علاقة** ....

(أ) التضاد (ب) التداخل (جـ) الدخول تحت التضاد (د) التناقض

٥ حد منطقى لا يصلح أن يكون جنسًا أو نوعًا، **ينطبق ذلك على أحد الأمثلة التالية وهو** ....

(أ) مدرسة (ب) نهر (جـ) مبنى (د) مدينتى

٦ الحوار الإيجابى أعظم فنون التواصل، **يعطى ذلك مثالًا على قضية** ....

(أ) بسيطة (ب) مركبة (جـ) تحليلية (د) تكرارية

٧ إذا اتفقت مقدمتا قياس منتج من الشكل الأول فى الكم واختلفت فى الكيف، **نستنتج أن تكون نتيجته** ....

(أ) ك. م (ب) ك. س (جـ) ج. م (د) ج. س

٨ القضية «كل من لا يصون العشرة خائن»، **نستخلص اتفاقها من حيث الاستغراق مع القضية** ....

(أ) جميع العلماء عباقرة (ب) ليس كل العلماء عباقرة

(جـ) جميع العلماء ليسوا عباقرة (د) معظم العلماء عباقرة

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

كوّن قياسًا منتجًا من الشكل الأول على أن يتكون من الحدود الثلاثة (طالب علم - مفكر - مجتهد) وتتفق مقدمتاه كمًا وكيفًا.

....

....

نموذج امتحان 14



محافظة الإسماعيلية

«إدارة فايد التعليمية»



مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ النجاح لا يأتى لمن ينتظر بل لمن يعمل بجد ويسعى ويحرص على أن يرتب معلوماته، **يشير ما سبق لإحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى الإنسانى وهى** ....

(أ) تذكر الماضى (ب) تنظيم التفكير (جـ) التخطيط للمستقبل (د) حل المشكلات

٢ «حياتنا لا تسير على وتيرة واحدة ولكن يعتريها كثير من المتغيرات والعواصف وعلينا أن نعمل وفقًا لما هو متاح»، **تصف العبارة أهمية التفكير فى تحقيق** ....

(أ) المنفعة العملية (ب) الصحة النفسية

(جـ) الاستفادة العامة (د) التحليل والتقويم

٣ أحلام اليقظة للمبدعين لفترة من الزمن ليست مضيعة للوقت، فهم يدربون العقل على التخطيط والنظرة العميقة، **يعكس ذلك إحدى مراحل التفكير الإبداعى وهى ....**

Ⓐ الاحتضان Ⓑ التحقق Ⓒ الإشراق Ⓓ التهيئة

٤ تتركز قيمة الفلسفة فى التفكير الروحى والمجاهدة للإصلاح الاجتماعى وتطوير الفكر الدينى وميله نحو التوحيد، **يمثل ذلك نشأة الفكر الفلسفى فى ....**

Ⓐ اليونان القديم Ⓑ العصر الحديث
Ⓒ العصر الراهن Ⓓ الشرق القديم

٥ عندما يواجه أذهاننا أى معضلة ندرس مكوناتها المختلفة وخواص هذه المكونات ثم نجمع الأجزاء بشكل يعيدها إلى جوهرها، **يشير الموقف السابق لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

Ⓐ الشك الاعتيادى Ⓑ التحليل والتركيب
Ⓒ الحوار الإيجابى Ⓓ النقد الضعيف

٦ الفيلسوف ضمير مجتمعه وعصره حيث يتأثر بالخبرات والتجارب الحياتية التى تعرض لها، **نستخلص مما سبق إن الفلاسفة ....**

Ⓐ يختلفون فى آرائهم Ⓑ يتفقون فى آرائهم
Ⓒ لهم معيار ثابت Ⓓ يستندون لمعايير موضوعية

٧ الكيميائى المحترف يمكنه فور ظهور المنهج العلمى والأدوات المقننة أن يتفوق فى وقت قصير، **يشير ذلك إلى تطور الموقف الفلسفى فى العصر ....**

Ⓐ اليونانى Ⓑ الوسيط
Ⓒ الحديث Ⓓ الراهن

٨ استمرارية العمل هى من تبنى المجتمع، فمن المهم أن تبادر ولكن الأهم أن تتواصل وتتضافر الجهود، **يصف ما سبق واحدة من أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع وهى ....**

Ⓐ تجاهل مشكلات المجتمع Ⓑ الارتقاء بالمجتمع ككل
Ⓒ طمس هوية المجتمعات Ⓓ رسم أيديولوچية المجتمع

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

اختلاف الفلاسفة وغيرهم فى تناول ظاهرة الخير والشر ورسمهم للمدينة الفاضلة فى مخيلة كل منهم... **يشير ما سبق لأحد اتجاهات تعريف الفلسفة، بيِّن رأيك.**

....

....

ثانيًا المنطـق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ تلميـذ بالمرحلة الإبتدائية متوسـط الذكاء تلقـى تعليم قوانين الكيمياء على يد أمهـر المعلمين وبالرغم من ذلك رسب فى معظم الاختبارات، **يرجع رسوب التلميذ إلى** ....

(أ) سوء استخدام اللغة
(ب) صعوبة المشكلة
(ج) الخضوع للهيمنة الفكرية
(د) نقص المعلومات

٢ حصـل الأديب العالـمى "نجيب محفوظ" على جائزة نوبل وذلك يرجع إلى عدة أسـباب منهـا اهتمامه بانتقاء كلماتـه وتناسـق أحداثـه التى تعبر عـن براعته القصصية، **يجسـد الموقـف السـابق إحـدى فوائد علـم المنطق وهى** ....

(أ) اختيار الألفاظ بدقة
(ب) تنمية الروح النقدية
(ج) التحرر من العاطفة
(د) اللبس بين المفاهيم

٣ «بعض الظواهر ليسـت حقيقة»، «كل الظواهر ليست حقيقة»، **نسـتنتج من القضيتين السابقتين أن أحد أحكام التداخل الصحيحة هى أن** ....

(أ) صدق الجزئية يلزم عنه صدق الكلية
(ب) كذب الجزئية يلزم عنه كذب الكلية
(ج) كذب الكلية يلزم عنه كذب الجزئية
(د) صدق الكلية يلزم عنه كذب الجزئية

٤ كل المياه المالحة ليست عذبة
كـل ميـاه البحـار مياه مالحة

نستنتج أن النتيجة المترتبة على المقدمتين السابقتين فى القياس هى ....

(أ) كل مياه الأنهار عذبة
(ب) كل مياه البحار عذبة
(ج) كل مياه البحار ليست عذبة
(د) كل مياه الأنهار ليست عذبة

٥ أحمد معلم وحورية إعلامية، **يوظف المثال السابق للتعبير عن رابط** ....

(أ) الشرط
(ب) الفصل
(ج) الوصل
(د) السلب

٦ «كل الحضارات الحديثة أُسست على العلم»، **تعطى العبارة السابقة مثالًا لقضية** ....

(أ) مستغرقة المحمول دون الموضوع
(ب) مستغرقة الموضوع والمحمول
(ج) غير مستغرقة الموضوع والمحمول
(د) مستغرقة الموضوع دون المحمول

٧ إذا كذبت القضية (ك. م)، **نستنتج صدق القضية (ج. س) المتقابلة معها بعلاقة** ....

(أ) التضاد
(ب) التناقض
(ج) التداخل
(د) تحت التضاد

٨ «كل مجازف فائز»، **يصنف اللفظ (فائز) فى القضية السابقة بأنه** ....

(أ) جملة خبرية
(ب) جملة إنشائية
(جـ) حد منطقى مخبر عنه
(د) حد منطقى مخبر به

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

كوِّن قياس صحيح من الشكل الأول تختلف مقدمتاه كمًا وكيفًا.

....

....

نموذج امتحان 15

محافظة كفر الشيخ
«إدارة مطوبس التعليمية»





مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ سعت الحكومة المصرية إلى تنفيذ خطة لمواجهة نوبات تلوث الهواء منذ عام ٢٠٢٢م، والمعروفة إعلاميًا باسم (السحابة السوداء)، **يعبر ما سبق عن إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهى** ....

(أ) حل المشكلات
(ب) تذكر الماضى
(جـ) التخطيط للمستقبل
(د) تنظيم التفكير

٢ أسلوب تفكير يفسر الظواهر الجزئية ويهدف للوصول للقوانين العامة التى تحكم هذه الظواهر، **يوضح ما سبق أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب** ....

(أ) الدينى
(ب) الفلسفى
(جـ) العلمى
(د) الإبداعى

٣ من نصائح "ماجندى" إلى تلميذه "كلود برنارد" (اترك عباءتك وخيالك عند باب المختبر)، **تجسد هذه النصيحة** ....

(أ) ذاتية العلم
(ب) ذاتية الفيلسوف
(جـ) موضوعية العالم
(د) موضوعية الفلسفة

٤ يقول جاستاين غاردر (الفلسفة لم تكن يومًا لعبة اجتماعية، بل تسعى لبلوغ فهم شامل عن من نكون ومن نحن ومن أين جئنا)، **يعكس القول السابق تعريف الفلسفة من حيث كونها** ....

(أ) وجهة نظر فردية متعصبة
(ب) مصدرها خبرات الفرد
(جـ) وجهة نظر عقلية خاصة
(د) علم المعرفة الكلية

٥ أحد فروع الفلسفة يهتم بدراسة المفاهيم الكلية كمفهوم النية والإرادة والقصد والحرية والعدالة وتلك المفاهيم تحدد ما هو مسموح ومقبول للقيام به وما هو غير مسموح به ويقابل بالعقاب، **يشير ما سبق إلى أحد مباحث الفلسفة وهو ....**

(أ) القانون (ب) الدين (ج) التاريخ (د) القيم

٦ السبب الرئيسى لارتفاع درجة حرارة الأرض هو ازدياد انبعاثات غاز الميثان وثانى أكسيد الكربون، **ينطبق المثال السابق على إحدى مهارات التفكير الناقد وهى ....**

(أ) الاستدلال (ب) التفسير (ج) الاستنتاج (د) التقويم

٧ يقول رينيه ديكارت (لكى يتوصل المرء إلى الحقيقة ينبغى عليه أن يتخلص نهائيًا من كل الآراء الشائعة التى تربى عليها وتلقاها من محيطه ويعيد بناء أفكاره بشكل جذرى من الأساس)، **يدعونا ما تحته خط فى القول السابق لضرورة التخلى عن أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....**

(أ) الخضوع للسلطات (ب) النظرة الأحادية للأمور

(ج) الخضوع للمألوف (د) الافتقار للشجاعة الفكرية

٨ نجاح فنى الصيانة فى إعادة تشغيل جهاز التكييف بعد فحص أجزائه وإصلاح العطل فيه وقيامه بتجميع الأجزاء تمهيدًا لتشغيله، **ينطبق الموقف السابق على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....**

(أ) النقد المحكم (ب) النقد الضعيف

(ج) الشك والريبة (د) التحليل والتركيب

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

الفلسفة هى البوصلة التى توجه الإنسان نحو فهم أعمق لذاته والعالم من حوله ... **استخلص أهمية الفلسفة للإنسان، محللًا فى سطر.**

....

....

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ ذهب القاضى إلى المحكمة للنظر فى قضية ما وبعد صدور الحكم هتف أحد الحضور وقال «أنت قاضى عادل»، **يوظف اللفظ (عادل) فى الموقف السابق للدلالة على حد منطقى ....**

(أ) كلى (ب) جزئى (ج) سالب (د) جمعى

٢ يقول جراهام بيل (لا تمشى أبدًا على الطريق المرسوم لأنه يقودك حيث ذهب الأخرون)، **تدعو المقولة السابقة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) عدم الدقة فى اللغة (ب) القابلية للاستهواء (جـ) نقص المعلومات (د) صعوبة المشكلة

٣ القضية «كل طالب علم طالب مال» صادقة والقضية «بعض طلاب العلم ليسوا طلاب مال» كاذبة، **نستنتج إن التقابل بينهما يتمثل فى علاقة** ....

(أ) التضاد (ب) التداخل

(جـ) التناقض (د) الدخول تحت التضاد

٤ كل سهل المنال ليس له قيمة

كل عديم الفائدة سهل المنال

كل عديم الفائدة ليس له قيمة

القياس السابق يصنف على أنه ....

(أ) غير منتج لأن النتيجة فيه لا تلزم عن المقدمات

(ب) منتج لأنه يتألف من عدة مقدمات

(جـ) منتج لأنه يتألف من قضيتين وثلاثة حدود

(د) منتج لأن النتيجة فيه لازمة عن المقدمتين

٥ حد جزئى يشير إلى أفراد كثيرين مجتمعين ولا يصدق على واحد منهما على انفراده، **أى من الأمثلة التالية ينطبق عليه المفهوم السابق ؟**

(أ) شعب متحضر (ب) حديقة الفسطاط (جـ) مدينة ساحلية (د) الشعب المصرى

٦ يقول جون ستيوارت مل (أنها أفراد الطائفة مثل لفظ الطير فإنه يدل على النسور والعصافير و الغربان وما إليها)، **يطبق القول السابق معنى** ....

(أ) الحد المنطقى (ب) الماصدق (جـ) القضية المنطقية (د) المفهوم

٧ كل المسافرين أفارقة

بعض المصريين مسافرين

بعض المصريين أفارقة

يطبق المثال السابق إحدى قواعد القياس وهى أن الحد الأوسط ....

(أ) مستغرق فى المقدمة الصغرى (ب) غير مستغرق فى المقدمتين

(جـ) مستغرق فى المقدمة الكبرى (د) يحمل معنيين مختلفين

٨ «جليس صالح خير من الوحدة والوحدة خير من جليس السوء»، **نستخلص من العبارة رابط قضوى وهو** ....

(أ) النفى (ب) الفصل (جـ) الشرط (د) الوصل

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

الشكل الأول للقياس يعد تطبيقًا لمبدأ «ما نحكم به على الكل نحكم به بنفس الطريقة على الجزء المندرج تحته»... **دلل بمثال من عندك.**

....

....



نموذج امتحان 16

محافظة البحيرة

«إدارة كوم حمادة التعليمية»



مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول ديكارت (أنا أعمل فى كل الأحوال من الإحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلنى على ثقة من أننى لم أغفل شيئًا)، **يشير القول السابق إلى أحد العوامل التى تثير تفكير الإنسان وهو** ....

(أ) تذكر الماضى (ب) التخطيط للمستقبل (جـ) تنظيم التفكير (د) حل المشكلات

٢ (قدرات التداعى) مصطلح يشير إلى الإنتاج السريع للمترادفات لكلمة معينة مثل (دروب - مسالك - طرق ... إلخ)، **يشير ما سبق إلى إحدى مهارات التفكير الإبداعى وهى** ....

(أ) الجدة (ب) المرونة (جـ) الأصالة (د) الطلاقة

٣ العقل قد يطرح تساؤل يرفعنا من الملموس إلى المعقول ويجعلنا نتجاوز الواقع المادى لنصل إلى الصورة المجردة، **يعبر ما سبق عن أسلوب التفكير الذى** ....

(أ) يُرجع الظواهر لأسبابها المباشرة (ب) يفسر الظواهر بأسباب غيبية

(جـ) يرجع الظواهر لقدرة الخالق (د) يبحث عن المبادىء الأولى

٤ علامات الطريق إلى معرفة الله ثلاثة أولها العدالة وثانيها التعاون وثالثها حب الجنس البشرى، **يناقش ما سبق طبيعة الفكر الفلسفى عند** ....

(أ) قدماء اليونان (ب) فلاسفة اليوم (جـ) الشرق القديم (د) الفلاسفة الطبيعيين

٥ يقول جون لوك (ليس فى العقل شىء جديد إلا وقد سبق وجوده فى الحس أولًا)، **يصف القول السابق اهتمامات أحد المباحث الرئيسية للفلسفة وهو المبحث الذى يدرس** ....

(أ) طبيعة المعرفة (ب) الوجود ككل

(جـ) القيم الفلسفية (د) أسس القانون

٦ يقول فرويد (لا يمكنك أن تجد السعادة وأنت غارق فى حديثك عن الألم)، **تؤكد المقولة السابقة على دور التفكير الإيجابى فى تحقيق** ....

(أ) التحليل والنقد
(ب) المنفعة العامة
(جـ) المنفعة العملية
(د) الصحة النفسية

٧ يقول عبد الغفار مكاوى (أن تعلم الفلسفة يكسب دارسها تجنب ضيق الأفق السائد لدى البسطاء وكيفية الربط بين الأفكار والوقائع ورؤية الأشياء فى سياق شامل)، **يناقش القول السابق أهمية الفلسفة للفرد من حيث** ....

(أ) النظرة السطحية للأمور
(ب) تأكيد الإيمان بالله
(جـ) تنمية الوعى الفردى
(د) تجاهل مشكلات المجتمع

٨ يقول المثل الفيتنامى (لا تضع المقلاة على النار والسمك لا يزال فى الماء)، **يوضح المثل السابق إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة والتساؤل
(ب) الدقة المنطقية
(جـ) التروى والصبر
(د) اليقظة الدائمة

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

يقول بتاح حتب (يا بنى خلقت بفم واحد وأذنين لتسمع أكثر مما تتكلم، خذ النصيحة حتى من عمال الطواحين)... **حلل المقولة السابقة فى ضوء دراستك لأحد أنواع الحوار كمهارة من مهارات الموقف الفلسفى.**

....

....

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «لو أجبرت على أن تسلم عقلك لغيرك ليفكر لك فقد فقدت حياتك وضاعت قراراتك»، **تشير العبارة السابقة إلى أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) التسرع فى الحكم
(ب) القابلية للاستهواء
(جـ) نقص المعلومات
(د) صعوبة المشكلة

٢ «أمى طيبة القلب»، **نستخرج من القول السابق على الترتيب** ....

(أ) حد كلى – حد كلى
(ب) حد جزئى – حد جمعى
(جـ) حد جزئى – حد جزئى
(د) حد جزئى – حد كلى

٣ القضية «كل من ليس مهمل محبوب» صادقة، **نستنتج ما يقابلها بالتداخل على مربع التقابل وهى القضية** ....

(أ) بعض من ليس مهمل ليس محبوب (صادقة)
(ب) بعض من ليس مهمل محبوب (صادقة)
(جـ) بعض من ليس مهمل محبوب (كاذبة)
(د) بعض من ليس مهمل ليس محبوب (كاذبة)

٤ بعض الطلاب متفوقين
بعض الناجحين ليسوا طلاب
بعض الناجحين ليسوا متفوقين
يشير المثال السابق إلى قياس ....

(أ) صحيح لتوافر الشروط المنطقية
(ب) فاسد لاستغراق حد فى النتيجة دون استغراقه فى مقدمته
(جـ) فاسد لعدم استغراق الحد الأوسط فى المقدمتين
(د) فاسد لوجود علاقة انفصال بين الحدود

٥ المثلث شكل هندسى له ثلاثة أضلاع متقاطعة، **يشير ما تحته خط إلى حد كلى يعبر عن صفة** ....

(أ) جوهرية مميزة
(ب) غير جوهرية ومميزة
(جـ) غير جوهرية غير مميزة
(د) عرضية مميزة

٦ «نهر الراين يقع فى قارة أوروبا»، **تشير القضية السابقة إلى قضية معيار الحكم فيها** ....

(أ) الاتساق بين طرفيها
(ب) الرجوع للواقع الخارجى
(جـ) التعارض بين الطرفين
(د) يقينى داخلى ذاتى

٧ إذا كذبت القضية «بعض الفلاسفة دعاة سلام» على مربع التقابل عند أرسطو، **ينتج عن ذلك** ....

(أ) قضيتان صادقتان وقضية كاذبة
(ب) قضيتان صادقتان وقضية مجهولة
(جـ) قضيتان كاذبتان وقضية صادقة
(د) قضيتان مجهولتان وقضية صادقة

٨ إضافة صفة (جارح) إلى مفهوم اللفظ (طائر)، **نستنتج مما سبق** ....

(أ) زيادة عدد الماصدقات
(ب) نقصان عدد الماصدقات
(جـ) تظل الماصدقات كما هى
(د) نقصان مفهوم اللفظ

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

كوِّن قياس منتج من الشكل الأول حده الأكبر (علماء) ويستغرق أكبر عدد من حدوده.

....

....

نموذج امتحان 17



محافظة البحيرة
«إدارة ابو حمص التعليمية»



مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول **اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :**

١ يقول إبراهيم الفقى (كخطوة أولى للسعادة والتفكير الجاد عليك أن تتخلص من إحساسك بأنك الضحية، وتحاول أن تتكيف مع الأوضاع والمتغيرات)، **تشير المقولة إلى أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق** ....

ⓐ القدرة على التقويم ⓑ المنفعة العامة
ⓙ الصحة النفسية ⓓ المنفعة العملية للفرد

٢ يقول ابن رشد (الحكمة هى صاحبة الشريعة، والأخت الرضيعة لها، فهما المصطحبتان بالطبع، المتحابتان بالجوهر)، **يجسد القول وجود علاقة** ....

ⓐ توافق بين الفلسفة والدين ⓑ تناقض بين الفلسفة والدين
ⓙ تضاد بين الفلسفة والعلم ⓓ توافق بين الفلسفة والعلم

٣ توصل "فرانسيس بيكون" إلى أن الحركة سبب وجود الحرارة اعتمادًا على الملاحظة والمعلومات المتوفرة لديه أثناء دراسة ظاهرة الحرارة، **يوضح الموقف السابق إحدى مهارات التفكير الناقد وهى** ....

ⓐ الاحتضان ⓑ الاستنتاج ⓙ الأصالة ⓓ التقويم

٤ يرى "ديموقريطس" أن العالم يتألف من ذرات متحدة مشتقة بعضها من بعض، **يوضح ما سبق أحد المباحث الفلسفية وهو مبحث** ....

ⓐ الوجود ⓑ المعرفة ⓙ القيم ⓓ القانون

٥ يقول أحد الفلاسفة (الاعتقادات الراسخة المداوم عليها هى أعداء الحقيقة وهى أكثر خطرًا من الأكاذيب)، **تعبر المقولة عن أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

ⓐ الخضوع للمألوف والمعتاد ⓑ الخضوع للسلطات
ⓙ النظرة الأحادية للأمور ⓓ الافتقار إلى الشجاعة

٦ هناك فرق كبير بين العلم الذى يهدف إلى تفسير ظاهرة جزئية معينة، وبين الفلسفة التى تتجاوز هذه الظاهرة الجزئية إلى ما وراءها، **يكشف ما سبق عن أوجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث** ....

ⓐ الذاتية والموضوع ⓑ المنهج والوسيلة ⓙ الموضوع والهدف ⓓ الموضوعية والمنهج

٧ دمج المكونات الأساسية أمر هام لإنتاج أشياء سواء كانت مادية أو فكرية، **يمثل ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

ⓐ النقد ⓑ التركيب ⓙ الحوار ⓓ الشك

٨ استطاع سقراط بعقليته الفلسفية الناقدة أن يتصدى للفساد الذى انتشر فى مجتمعه اليونانى على يد السوفسطائيين وأن يعيد الثقة إلى نفوس شباب أثينا، **يطبق ذلك أهمية الفلسفة من حيث إنها تساعد على** ....

(أ) تعميق الوعى الفردى
(ب) تأكيد الإيمان العقلى
(جـ) مواجهة مشكلات المجتمع
(د) رسم الأطر الفكرية

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

مهمة الفلسفة الكشف عن الحقائق الأزلية، إذن دورها بالغ الأهمية باعتبار أنها تكشف عن الماهية الإنسانية وآمالها ... **عقب برأيك من خلال دراستك لأحد تعريفات الفلسفة.**

....

....

ثانيًا المنطـق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا اهتم الإنسان بالبيئة فهو يضمن مستقبلًا أفضل للأجيال القادمة، **يشير ذلك إلى أحد الروابط المنطقية وهو رابط** ....

(أ) العطف
(ب) اللزوم
(جـ) الفصل
(د) السلب

٢ يقول جيلبرت سينويه (أليس التفكير فى استحالة الأشياء نوعًا من تبرير العجز عن تحقيقها؟)، **توضح المقولة السابقة أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) عدم الدقة فى اللغة
(ب) نقص المعلومات
(جـ) صعوبة المشكلة
(د) الهيمنة والسيطرة

٣ على فرض كذب القضية «بعض الطلاب ناجحون»، **يشير ذلك إلى إنتاج قضيتان** ....

(أ) صادقتان
(ب) كاذبتان
(جـ) مجهولتان
(د) متداخلتان

٤ كثير من العرب أحرار
بعض المصريين عرب
بعض المصريين أحرار
نستنتج من هذا القياس أنه غير منتج لأن ....

(أ) لا إنتاج من سالبتين
(ب) الحد الأوسط جاء بمعنيان
(جـ) لا إنتاج من جزئيتين
(د) الحد الأوسط مستغرق فى المقدمتين

٥ «أغلبية الكتب مفيدة»، **يمثل ما سبق قضية تستغرق** ....

Ⓐ لا الموضوع ولا المحمول　Ⓑ المحمول فقط
Ⓒ الموضوع والمحمول معًا　Ⓓ الموضوع فقط

٦ من الحدود المنطقية ما لا يصلح أن يكون جنسًا أو نوعاً، **يمثل ما سبق كل الأمثلة التالية فيماعدا** ....

Ⓐ مدرستى　Ⓑ مدينة دمنهور　Ⓒ نهر النيل　Ⓓ مدينة

٧ كل الأثرياء بخلاء
بعض الأطباء أثرياء
بعض الأطباء بخلاء
يدلل المثال السابق على إحدى قواعد القياس وهى أن الحد الأوسط ....

Ⓐ مستغرق فى المقدمة الكبرى　Ⓑ مستغرق فى المقدمة الصغرى
Ⓒ غير مستغرق فى المقدمتين　Ⓓ يحمل معنيين مختلفين

٨ الحد المنطقى (سيارة) نفهم منه أنه وسيلة لنقل الركاب والبضائع والأمتعة المختلفة، **نستخلص من المفهوم السابق أن ماصدقاته هى** ....

Ⓐ السيارات والطائرات والقطارات　Ⓑ سيارات الملاكى والأجرة والنقل
Ⓒ وسيلة نقل برى عبر الطرق السريعة　Ⓓ إما أن تعمل بالبنزين أو الغاز الطبيعى

السؤال الرابع　أجب عن الآتى :

وظف الحد (مهمل) كحد أكبر فى قياس منتج من الشكل الأول على أن تكون نتيجته مستغرقة حديها.

....

....

نموذج امتحان 18



محافظة الفيوم
«إدارة شرق الفيوم التعليمية»



أولًا　الفلسفة

السؤال الأول　اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ تقول الكاتبة أميرة إبراهيم (نسير فى دروبنا، ذات الدروب التى مشيناها أيام صبانا، وأتساءل متى نعود لأفراحنا، ونسمع صدى ضحكاتنا، ونمسح دموع الأحزان من طريقنا)، **تجسد المقولة إحدى صور النشاط العقلى للإنسان وهى** ....

Ⓐ التخطيط للمستقبل　Ⓑ حل المشكلات　Ⓒ تنظيم الخبرات　Ⓓ تذكر الماضى

٢ يقول د/ مصطفى النشار (أنه التساؤل الذى يرتفع من الملموس إلى المعقول ويتجاوز الواقع المادى ليحقق صورته المجردة)، **يعبر القول السابق عن أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو** ....

(أ) العلمى (ب) الدينى (جـ) الفلسفى (د) الخرافى

٣ لحظة إلهام أولية حول فكرة جديدة لم تكن موجودة أو معروفة من قبل ولكنها تعتمد على ما تم جمعه والحصول عليه من معلومات، **يصف ذلك اثنين من خطوات التفكير الإبداعى وهما** ....

(أ) الإعداد والاحتضان (ب) الإعداد والإشراق (جـ) الاحتضان والتحقق (د) الإشراق والتحقق

٤ يقول وليم فُندلين (إن الإنسان الذى يريد أن يقوم بدراسة الفلسفة يجب أن يكون مستعدًا أن يجد فى ضوئها أن العالم والحياة سوف يعرضان جانبًا مختلفًا عما كان يراه من قبل وأن يضحى إذا اقتضى الأمر بالأفكار المسبقة)، **تعكس هذه المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) البصيرة واليقظة الدائمة (ب) الاتساق والدقة

(جـ) الصبر والتروى (د) الدهشة وإثارة التساؤل

٥ أحد فروع الفلسفة الذى يهدف إلى بيان العلاقة بين السلطة الحاكمة والمواطنين وكذلك بيان مدى خضوع المواطنين فى أفعالهم وقراراتهم للضوابط التى تفرضها السلطة فى المجتمع، **يشير ذلك إلى أحد مباحث الفلسفة وهو** ....

(أ) فلسفة القانون (ب) فلسفة التاريخ

(جـ) فلسفة الدين (د) مبحث الوجود

٦ يقول ديكارت (أعيد ترتيب أفكارى بحيث أبدأ بأبسطها معرفة وأتدرج رويدًا رويدًا حتى أصل إلى معرفة أكثر تعقيدًا)، **يدلل القول السابق على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الشك (ب) التركيب (جـ) الحوار (د) النقد

٧ «يرى "فرانسيس بيكون" أنه لا سبيل لاكتشاف أسباب الظواهر سوى التوجه إلى الطبيعة نفسها، بينما يقول الكندى العقل حر بسيط مدرك للأشياء بحقائقها»، **نستخلص من العبارة الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث** ....

(أ) الهدف (ب) الموضوع (جـ) الغاية (د) المنهج

٨ يقول ڤولتير (لا شيء يدفع الإنسان إلى التمرد على الأوضاع السياسية أكثر من الجوع ولذلك فإن علاج الخلل الاجتماعى يكون عن طريق النظام الجمهورى والمحافظة على كرامة الإنسان)، **يبرهن قول ڤولتير على أهمية الفلسفة للمجتمع من حيث** ....

(أ) مواجهة مشكلات المجتمع (ب) طمس هوية المجتمعات

(جـ) قبول الأوضاع الاجتماعية السائدة (د) إكساب الفرد المرونة الفكرية

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

«تُعنى الفلسفة بالكشف عن طبيعة الوجود والإنسان وكذلك الكشف عن علاقة الإنسان بالموجودات الأخرى» ... **استخلص تعريف الفلسفة المشار إليه فى العبارة السابقة.**

....

....

ثانيًا المنطــق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول توماس كاريل (كل رأى جديد كان فى البداية مقتصرًا على شخص واحد فقط)، **أى من القضايا الآتية يماثل القول السابق من حيث الكم والكيف ؟**

(أ) غالبية الطيور تستطيع الطيران
(ب) لا واحد من الخونة يستحق الحياة
(جـ) كل طلاب الفصل طوال القامة
(د) بعض وسائل النقل ليست سرية

٢ يمكنك شرح أمر ما ببساطة إذا وفقط إذا فهمته جيدًا، **يوظف ما سبق أحد الروابط القضوية وهو رابط** ....

(أ) التشارط
(ب) الشرط
(جـ) الفصل
(د) العطف

٣ «لا مصرى يرفض السلام»، **تصلح هذه القضية فى قياس منتج من الشكل الأول أن تكون** ....

(أ) مقدمة كبرى أو صغرى
(ب) مقدمة كبرى أو نتيجة
(جـ) مقدمة صغرى
(د) مقدمة كبرى

٤ «كل من يؤمن بثقافة الاختلاف غير عنصرى»، **افتراض صدق القضية السابقة ينتج عنه قضيتان كاذبتان على مربع التقابل وهما** ....

(أ) (ج.م) و (ك.م)
(ب) (ج.م) و (ك.س)
(جـ) (ج.م) و (ج.س)
(د) (ك.س) و (ج.س)

٥ قضية منطقية تقريرية إخبارية محمولها ليس متضمنًا فى موضوعها، ولكن محمولها خارج عن موضوعها، **أى الأمثلة التالية يبرهن على صحة ما سبق ؟**

(أ) المثلث شكل هندسى محاط بثلاثة أضلاع متقاطعة
(ب) ٣ × ٥ = ١٥
(جـ) الآدمى هو الإنسان .
(د) السماء ملبدة بالغيوم

٦ مستشفى الناس الخيرى الجديد للأطفال بمنطقة شبرا تعتبر من أكبر المراكز الطبية المتميزة فى المنطقة العربية وقارة أفريقيا بطاقتها الاستيعابية التى تصل إلى حوالى ٦٠٠ سرير، **يدلل ما تحته خط على حد منطقى** ....

(أ) كلى
(ب) جزئى
(جـ) جمعى
(د) سالب

٧ «بعض المجلات ليست ورقية»، «بعض المجلات ورقية»، **لتحديد حكم القضية الثانية فى حالة صدق القضية الأولى سنطبق المبدأ** ....

(أ) لا يكذبان معًا وقد يصدقان معًا
(ب) لا يصدقان معًا ولا يكذبان معًا
(جـ) لا يصدقان معًا وقد يكذبان معًا
(د) ما يصدق على الكل يصدق على البعض

٨ «أحد أشكال التفكير الأحادى غير المنضبط وهو يتجاوز الحد المعقول المعتدل بحيث يمارس أقصى صور العدوانية ضد الأفراد والمجتمع»، **تلخص العبارة أحد عوامل أخطاء التفكير وهو** ....

(أ) عدم التأنى فى القرارات
(ب) سرعة نقل الشائعات
(جـ) التعصب والتطرف
(د) تغليب المشاعر على العقل

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

كوِّن قياسًا صحيحًا من الشكل الأول بحيث تكون مقدمته الصغرى مستغرقة الموضوع فقط.

....

....

نموذج امتحان 19



محافظة بنى سويف
«إدارة ناصر التعليمية»



مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ جمعت معلومات حول المدارس الثانوية التكنولوجية الجديدة فقمت باختيار أحدهما للالتحاق بها بعد أن قرأت شروط كل مدرسة وقمت بترتيب المدارس حسب اهتماماتك وميولك الشخصية، **يوضح ما سبق إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى** ....

(أ) تذكر الماضى
(ب) التخطيط للمستقبل
(جـ) تنظيم التفكير
(د) حل المشكلات

٢ يدعو "د/ هارون يحيى" إلى التفكير كما ينبغى حتى يتوصل الإنسان إلى مراد الله من خلق الكون ويدرك سبب وجوده على الأرض، **تشير الدعوة السابقة إلى أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب** ....

(أ) الخرافى
(ب) الدينى
(جـ) العلمى
(د) الإبداعى

٣ قدرة الفرد على تغيير التوجه الذهنى الخاص به عند مواجهة مشكلة ووضع حلول لها ويكون بذلك قد تكيف مع أوضاع المشكلة ومع الصور التى تظهر بها هذه المشكلة، **يشير ما سبق إلى إحدى مهارات التفكير الإبداعى وهى مهارة** ....

(أ) المرونة
(ب) الجدة
(جـ) الأصالة
(د) الطلاقة

٤ تعطل جهاز "الباور راك" الخاص بأحد الأندية الرياضية فقام المسئول بطلب فنى الصيانة فقام الفنى بتفكيك الجهاز لمعرفة سبب العطل حتى تمكن من إصلاحه، **يفسر ما يقوم به الفنى إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

(أ) الشك المؤقت (ب) النقد المحكم (ج) التحليل والتركيب (د) الحوار الإيجابى

٥ يسعى "ڤان بوتر" من خلال كتابه جسر نحو المستقبل إلى استخدام الأخلاق فى العلوم البيولوچية لتحسين الوضع الإنسانى. **يمثل ذلك أحد مباحث الفلسفة الرئيسية وهو مبحث** ....

(أ) الأنطولوچيا (ب) الأكسيولوچيا (ج) الأبستمولوچيا (د) الأنثروبولوچيا

٦ يقول ابن رشد (الفقيه لا يسأل أبدًا عن السبب بل كل همه أن ينصر ما جاء به الوحى لأنها مسلمات أما الفيلسوف فهو مشغول بلماذا ؟ وهذا ميدان عمله)، **نستنتج من القول السابق الاختلاف بين كل من** ....

(أ) الفلسفة والجمال (ب) الفلسفة والعلم (ج) الفلسفة والسياسة (د) الفلسفة والدين

٧ تقول د / سناء خضر (أصبحت الأخلاق التطبيقية تسعى إلى توجيه العلم فيما يخص قضايا الهندسة الوراثية والطب)، **يكشف القول السابق عن تطور الموقف الفلسفى فى العصر** ....

(أ) اليونانى (ب) الوسيط (ج) الراهن (د) الحديث

٨ الفلسفة تتجاوز حدود الواقع وتتسامى إلى ما فوقه وتهتم بدراسات ذات طبيعة عقلية خالصة، **يشير ما سبق إلى بداية نشأة الفلسفة عند** ....

(أ) الشرقيين القدماء (ب) الفلاسفة المعاصرين

(ج) اليونانيين القدماء (د) المصريين القدماء

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

«الفيلسوف مواطن فى مجتمعه يتأثر به ويؤثر فيه كونه ضمير العصر الموجود به» ... **فى ضوء العبارة السابقة دلل بمثال من عندك على دور الفلاسفة فى مواجهة مشكلات المجتمع.**

....

....

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول وليم شكسبير (من باب الأدب أن تستمع للبشر جيدًا ومن باب الاحتياط أن لا تصدق كل ما يقولون)، **يحذر القول السابق من أحد العوامل الذاتية للوقوع فى خطأ التفكير وهو** ....

(أ) التعصب والتطرف (ب) تغليب العاطفة

(ج) التسرع فى الحكم (د) القابلية للاستهواء

٢ «رئيس مصر الحالى تولى الحكم من خلال عملية انتخابية حرة نزيهة»، **يشير ما تحته خط من حيث الكم إلى حد منطقى ....**

Ⓐ سالب Ⓑ كلى Ⓒ جمعى Ⓓ جزئى

٣ «كل الزهور جميلة»، **نستنتج القضية التى تقابلها بالتناقض على مربع التقابل وهى ....**

(أ) كثير من الزهور ليست جميلة (ب) قليل من الزهور جميلة

(ج) جميع الزهور جميلة (د) كافة الزهور ليست جميلة

٤ «كل فيلسوف ليس مخترع»، **إذا استخدمت القضية السابقة كنتيجة فى قياس منتج من الشكل الأول فإن مقدماته ....**

(أ) تتفق كمًا وكيفًا (ب) تختلف كمًا وكيفًا

(ج) تتفق كمًا وتختلف كيفًا (د) تتفق كيفًا وتختلف كمًا

٥ «قضية محمولها لا يضيف شيئًا جديدًا لموضوعها لكونه مستمد منه»، **تشير القضية السابقة من حيث علاقتها بالواقع الخارجى إلى القضية ....**

(أ) المركبة (ب) التركيبية (ج) البسيطة (د) التحليلية

٦ «القضية التى تستغرق الموضوع فقط دون المحمول»، **أى الأمثلة التالية تدلل على العبارة السابقة ؟**

(أ) عامة العرب ليسوا أجانب (ب) كافة المواطنين شرفاء

(ج) ليس كل الجنود أفارقة (د) بعض الأشجار جميلة

٧ «كل البرتقال فاكهة»، **على فرض صدق القضية السابقة فإن حكم القضية المقابلة لها بالتضاد هى ....**

(أ) كل البرتقال ليس فاكهة (كاذبة) (ب) بعض البرتقال ليس فاكهة (كاذبة)

(ج) جميع البرتقال فاكهة (كاذبة) (د) أكثر البرتقال فاكهة (صادقة)

٨ «محمد مهندس وعلى محامى»، **تعبر القضية السابقة عن أحد الروابط القضوية وهو رابط ....**

(أ) العطف (ب) الفصل

(ج) الشرط (د) التشارط

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

استخدم الحد (عالم) كحد أوسط فى قياس منتج من الشكل الأول على أن تكون نتيجته مستغرقة المحمول فقط.

....

....



محافظة سوهاج
«إدارة جرجا التعليمية»



مجاب عنه

أولًا الفلسفة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ الدوران سبع لفات حول مجسم الجعران أمام البحيرة المقدسة فى معبد الكرنك يجلب الحظ ويحقق الأمنيات، **يؤكد ما سبق على ممارسة أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب ....**

(أ) الإبداعى (ب) الخرافى (جـ) الدينى (د) الفلسفى

٢ «النظر إلى الشىء المألوف بطريقة غير مألوفة، ومن أهم خطواته الإضاءة أو الومضة التى تتجلى بالبصيرة مثل البرق»، **تشير العبارة إلى ممارسة التفكير ....**

(أ) الناقد ومرحلة إصدار الأحكام (ب) الإبداعى ومرحلة الإشراق
(جـ) العلمى ومرحلة فرض الفروض (د) الفلسفى ومرحلة تحليل المشكلات

٣ يقول أحد المفكرين (إننى أعتقد فى وجود الله لأننى لا أستطيع أن أتصور أن المصادفة وحدها تستطيع أن تفسر لنا ظهور الذرات الأولى أو البذرة الأولى لأصل الموجودات)، **يدلل القول السابق على ....**

(أ) التنافر بين العلم والخرافة (ب) الصراع بين الدين والفلسفة
(جـ) التكامل بين الفلسفة والعلم (د) التوافق بين الفلسفة والدين

٤ يقول ديكارت (من أكبر أخطائنا أننا نفترض أن الأشخاص الآخرين يفكرون بنفس طريقة تفكيرنا)، **تحذر المقولة من أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....**

(أ) الخضوع للسلطات المهيمنة (ب) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية
(جـ) الخضوع للمألوف والمعتاد (د) النظرة الأحادية للأمور

٥ ثُبت أن سرعة الضوء أكبر من سرعة الصوت، وقول أى باحث بعكس ذلك غير مقبول بلا دليل يعارضه، **يوضح ما سبق إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

(أ) الدهشة (ب) الدقة المنطقية
(جـ) الصبر (د) اليقظة الدائمة

٦ قام العلماء بإجراء تجربة عملية لقياس نسبة الرطوبة فى التربة ومدى تأثيرها على النبات، **يطبق ذلك العلم من حيث ....**

(أ) الغاية (ب) الموضوع (جـ) المنهج (د) طبيعة الحكم

٧ يرى أصحاب المذهب الواقعى أن إدراكنا للأشياء يتم من خلال الحواس لأن وجودها مستقل عن العقل، **يجسد الرأى السابق أحد مباحث الفلسفة الرئيسية وهو مبحث** ....

(أ) المعرفة (ب) الوجود (جـ) القيم (د) الكون

٨ يشير علماء البيئة إلى أن قلة معدل تلقيح النباتات يرجع إلى التلوث الهوائى الكثيف، **يطبق ذلك إحدى مهارات التفكير الناقد وهى مهارة** ....

(أ) التفسير (ب) التقويم (جـ) الطلاقة (د) الاستنتاج

السؤال الثانى أجب عن الآتى :

يقول الأستاذ شريف طوطا (إن للفلسفة الاجتماعية دور كبير فى تحديث المجتمعات الغربية وفى بناء الدولة الحديثة، ومن هنا فإن مجتمعاتنا العربية الآن أحوج ما تكون إلى الفلسفة)...، **استخلص من المقولة أحد أدوار الفلسفة وأهميتها تجاه المجتمع معقبًا عليه.**

....

....

ثانيًا المنطق

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «جميع القوانين الإنسانية تُحرّم الاتجار بالبشر»، **يشير ما سبق إلى قضية** ....

(أ) كلية موجبة (ب) جزئية موجبة (جـ) جزئية سالبة (د) كلية سالبة

٢ رأى المؤرّخ هيرودوت يومًا تمثال أبى الهول فانبهر به، **يمثل ما تحته خط بالترتيب حد** ....

(أ) جزئى – جزئى (ب) جزئى – كلى (جـ) كلى – جزئى (د) موجب – جمعى

٣ كل الجنود مسلحون

بعض الناس ليسوا من الجنود

إذن بعض الناس ليسوا مسلحين

يعد القياس السابق مثالًا لقياس خاطئ والسبب ....

(أ) كلية الكبرى، مما ترتب عليه استغراق الحد الأوسط فى المقدمتين

(ب) إيجاب الكبرى، مما ترتب عليه عدم استغراق الحد الأوسط فى المقدمتين

(جـ) سلب الصغرى، مما ترتب عليه استغراق حد فى النتيجة لم يكن مستغرقًا بالمقدمة الوارد بها

(د) جزئية الصغرى، مما ترتب عليه عدم استغراق حد فى النتيجة، وقد استغرق فى مقدمته الوارد بها

٤ تتكون قضيتان مجهولتان (حكمهما غير معروف) على مربع التقابل، **نستخلص تحقق ما سبق فى حالة** ....

(أ) صدق (ج. م) (ب) صدق (ك. م) (جـ) كذب (ج. س) (د) صدق (ك. س)

٥ تمت هزيمة الهكسوس على يد أحمس أميرطيبة عام ١٥٧١ ق.م، **يمثل ما سبق قضية** ....

(أ) مركبة من قضيتين بسيطتين
(ب) تحليلية احتمالية الصدق
(جـ) تركيبية معيار صدقها خارجى
(د) تأليفية يقينية الصدق

٦ قرد المَكَّاكِ حيوان ثدى له ذيل، **الحدان اللذان تحتهما خط بالترتيب يمثلان** ....

(أ) النوع والخاصة
(ب) الفصل والجنس
(جـ) الجنس والعرض العام
(د) الخاصة والنوع

٧ التسرع والتعجل فى الحكم من عوامل الخطأ فى التفكير، **أى الأمثلة التالية يمثل ما سبق ؟**

(أ) دخول طالب لكلية لمجرد أن زملاءه التحقوا بها
(ب) عدم رؤيتك لعيوب من تحبهم
(جـ) عجز طالب الإعدادى عن الإجابة على أسئلة اختبار الطالب الجامعى
(د) شراء شخص لمعدن براق لانخداعه أنه ذهب

٨ «إذا نمت مطمئنًا استيقظت مبتسمًا» **تشير القضية السابقة إلى قضية شرطية مركبة** ....

(أ) رابطها (إذا) وتعنى تحقق القضية الثانية فى حالة تحقق الأولى
(ب) رابطها غير مذكور (مُستتر) وتعنى تحقق القضية الثانية فى حالة تحقق الأولى
(جـ) رابطها (إذا) وتعنى تحقق القضيتين معًا بالتكافؤ
(د) رابطها (مُستتر) وتعنى أن كل من القضيتين يؤدى إلى الآخر بالتساوى

السؤال الرابع أجب عن الآتى :

على فرض كذب قضية منطقية تستغرق محمولها فقط ... **استكشف حكم القضية التى تتقابل معها بالتداخل، وحكم القضية التى تتقابل معها بالتناقض.**

....

....

إجابات أسئلة نماذج الامتحانات العامة

إجابة نموذج امتحان 1

السؤال الأول

١ أ ـ ٢ ب ـ ٣ ج ـ ٤ ب
٥ أ ـ ٦ د ـ ٧ أ ـ ٨ ج

السؤال الثانى

مثال على التوفيق بين الفلسـفة والدين: حاول ابن طفيل التوفيق بين المعرفة العقلية والمعرفة الدينية فى قصته «حى بن يقظان».

السؤال الثالث

١ أ ـ ٢ أ ـ ٣ أ ـ ٤ أ
٥ ج ـ ٦ أ ـ ٧ أ ـ ٨ د

السؤال الرابع

* أن المنطق يساعد على تنمية الاتجاه النقدى.
* أن المنطق يساعد على التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة.

إجابة نموذج امتحان 2

السؤال الأول

١ أ ـ ٢ ب ـ ٣ ج ـ ٤ د
٥ د ـ ٦ أ ـ ٧ د ـ ٨ أ

السؤال الثانى

* إثارة وتعميق الوعى الفردى الإنسانى.
* تأكيد الإيمان بالله.

السؤال الثالث

١ د ـ ٢ ج ـ ٣ ب ـ ٤ أ
٥ ج ـ ٦ ب ـ ٧ ب ـ ٨ د

السؤال الرابع الحدود المستغرقة: المحمول (مخترعين).

إجابة نموذج امتحان 3

السؤال الأول

١ د ـ ٢ د ـ ٣ ب ـ ٤ أ
٥ ج ـ ٦ أ ـ ٧ ب ـ ٨ أ

السؤال الثانى فلسفة التاريخ.

السؤال الثالث

١ أ ـ ٢ أ ـ ٣ ج ـ ٤ أ
٥ ب ـ ٦ أ ـ ٧ ب ـ ٨ أ

السؤال الرابع

كل الفواكه غنية بالفيتامينات
كل التفاح من الفواكه
____
إذن: كل التفاح غنى بالفيتامينات

إجابة نموذج امتحان 4

السؤال الأول

١ أ ـ ٢ ب ـ ٣ أ ـ ٤ ج
٥ أ ـ ٦ أ ـ ٧ د ـ ٨ ج

السؤال الثانى

مهارة النقد من حيث النقد المحكم.

السؤال الثالث

١ ج ـ ٢ أ ـ ٣ ب ـ ٤ أ
٥ ب ـ ٦ أ ـ ٧ أ ـ ٨ أ

السؤال الرابع

* الكم: كلية. * الكيف: سالبة.

إجابة نموذج امتحان 5

السؤال الأول

١ أ ـ ٢ ب ـ ٣ أ ـ ٤ أ
٥ أ ـ ٦ د ـ ٧ أ ـ ٨ أ

السؤال الثانى

* الافتقار للشجاعة الفكرية.
* يجب على الفرد أن يتحلى بالشجاعة فى التعبير عن الحقيقة.

السؤال الثالث

١ أ ـ ٢ ج ـ ٣ ب ـ ٤ أ
٥ ج ـ ٦ أ ـ ٧ أ ـ ٨ ب

السؤال الرابع

* القضية الكلية السالبة (تقابل بالتضاد).
* القضية الجزئية السالبة (تقابل بالتناقض).

إجابة نموذج امتحان 6 محافظة القاهرة

السؤال الأول

١ (أ)	٢ (د)	٣ (أ)	٤ (أ)
٥ (د)	٦ (ب)	٧ (ب)	٨ (ب)

السؤال الثانى

مهارة التحليل تتضح فى قدرة الفرد على تقسيم الموضوع المعقد إلى أجزاء صغيرة من أجل الحصول على فهم واستيعاب أفضل لهذا الموضوع.

السؤال الثالث

١ (أ)	٢ (ب)	٣ (جـ)	٤ (د)
٥ (جـ)	٦ (جـ)	٧ (د)	٨ (ب)

السؤال الرابع

كل الكُتَّاب ليسوا عظماء

بعض المثقفون كُتَّاب

بعض المثقفون ليسوا عظماء

إجابة نموذج امتحان 7 محافظة القاهرة

السؤال الأول

١ (د)	٢ (جـ)	٣ (أ)	٤ (د)
٥ (د)	٦ (ب)	٧ (أ)	٨ (د)

السؤال الثانى

الموقف الفلسفى هو مجموعة من المعتقدات والأفكار والتصورات الذهنية التى يؤمن بها الفرد وتكون موجهة نحو موضوعات وقضايا مختلفة.

السؤال الثالث

١ (ب)	٢ (جـ)	٣ (د)	٤ (جـ)
٥ (جـ)	٦ (ب)	٧ (د)	٨ (أ)

السؤال الرابع

كل المياه الملوثة ليست صالحة للشرب

كل المياه الراكدة مياه ملوثة

كل المياه الراكدة ليست صالحة للشرب

*** هذا القياس صحيح لأن :**

- المقدمة الكبرى كلية.
- المقدمة الصغرى موجبة.

إجابة نموذج امتحان 8 محافظة الجيزة

السؤال الأول

١ (أ)	٢ (ب)	٣ (ب)	٤ (د)
٥ (جـ)	٦ (ب)	٧ (ب)	٨ (ب)

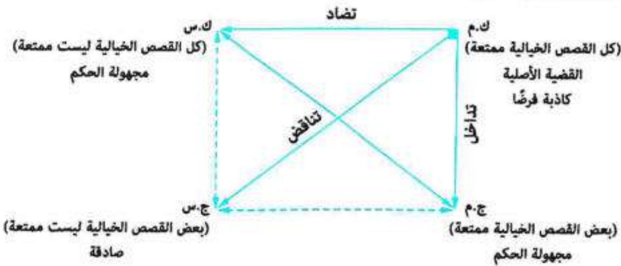
السؤال الثانى

تأكيد الإيمان والثقة بقدرة الله.

السؤال الثالث

١ (جـ)	٢ (أ)	٣ (جـ)	٤ (ب)
٥ (ب)	٦ (ب)	٧ (جـ)	٨ (ب)

السؤال الرابع



إجابة نموذج امتحان 9 محافظة الإسكندرية

السؤال الأول

١ (أ)	٢ (د)	٣ (أ)	٤ (أ)
٥ (جـ)	٦ (أ)	٧ (جـ)	٨ (د)

السؤال الثانى

تأكيد الإيمان والثقة بقدرة الله.

السؤال الثالث

١ (أ)	٢ (جـ)	٣ (أ)	٤ (د)
٥ (أ)	٦ (أ)	٧ (أ)	٨ (ب)

السؤال الرابع

كل الرياضيين يتمتعون بصحة جيدة

كل الأصحاء رياضيين

كل الأصحاء يتمتعون بصحة جيدة

إجابة نموذج امتحان 10 محافظة القليوبية

السؤال الأول

١ (أ)	٢ (ب)	٣ (جـ)	٤ (جـ)
٥ (ب)	٦ (أ)	٧ (جـ)	٨ (أ)

السؤال الثانى

* النقد المحكم.
* مثال : نقد بعض الأعمال الدرامية والتى تعرض مشاهدات وأحداث لا تتناسب مع عاداتنا وتقاليدنا المصرية الأصيلة.

السؤال الثالث

١ (أ)	٢ (ب)	٣ (أ)	٤ (د)
٥ (أ)	٦ (ب)	٧ (جـ)	٨ (د)

السؤال الرابع

كل لص ليس أمين
كل مرتشى لص

كل مرتشى ليس أمين

إجابة نموذج امتحان 11 محافظة الشرقية

السؤال الأول

١ (ب)	٢ (أ)	٣ (د)	٤ (جـ)
٥ (أ)	٦ (جـ)	٧ (أ)	٨ (ب)

السؤال الثانى

مبحث الأبستمولوجيا (المعرفة) والذى يرتبط بمبحث الوجود ويتساءل عن طبيعة معرفتنا للوجود ووسائل إدراكنا للوجود.

السؤال الثالث

١ (أ)	٢ (د)	٣ (جـ)	٤ (د)
٥ (جـ)	٦ (ب)	٧ (أ)	٨ (ب)

السؤال الرابع

كل العرب دعاة سلام
بعض الأفارقة عرب

بعض الأفارقة دعاة سلام

إجابة نموذج امتحان 12 محافظة الغربية

السؤال الأول

١ (ب)	٢ (أ)	٣ (جـ)	٤ (جـ)
٥ (د)	٦ (ب)	٧ (د)	٨ (جـ)

السؤال الثانى

كشف مشكلات المجتمع.

السؤال الثالث

١ (ب)	٢ (جـ)	٣ (ب)	٤ (د)
٥ (ب)	٦ (أ)	٧ (جـ)	٨ (جـ)

السؤال الرابع

كل العرب ليسوا مصريين
بعض الأفريقيين عرب

بعض الأفريقيين ليسوا مصريين

إجابة نموذج امتحان 13 محافظة الدقهلية

السؤال الأول

١ (جـ)	٢ (د)	٣ (أ)	٤ (جـ)
٥ (ب)	٦ (د)	٧ (أ)	٨ (د)

السؤال الثانى

الدهشة وإثارة التساؤل حيث إن الأفراد يثير دهشتهم الأشياء الغريبة التى يصادفونها ويسعون للبحث عن معرفة هذه الأشياء.

السؤال الثالث

١ (جـ)	٢ (أ)	٣ (ب)	٤ (جـ)
٥ (د)	٦ (أ)	٧ (ب)	٨ (أ)

السؤال الرابع

كل مفكر مجتهد
كل طالب علم مفكر

كل طالب علم مجتهد

إجابة نموذج امتحان 14 محافظة الإسماعيلية

السؤال الأول

١ (ب)	٢ (ب)	٣ (أ)	٤ (د)
٥ (ب)	٦ (أ)	٧ (جـ)	٨ (ب)

السؤال الثانى

التعريف الثانى للفلسفة والذى تناول الفلسفة من حيث إنها وجهة نظر عقلية تجاه موقف ما أو ظاهرة معينة فى حياة الإنسان، حيث إن كل فيلسوف له وجهة نظر خاصة به ورؤية ذاتية تجاه الحياة والوجود.

السؤال الثالث

١ (ب)	٢ (أ)	٣ (ب)	٤ (جـ)
٥ (جـ)	٦ (د)	٧ (ب)	٨ (د)

السؤال الرابع

كل فاشل ليس مجتهد فى عمله
بعض العاملين فاشلين

بعض العاملين ليسوا مجتهدين فى عملهم

إجابة نموذج امتحان 15 محافظة كفر الشيخ

السؤال الأول

١ أ	٢ جـ	٣ جـ	٤ د
٥ أ	٦ ب	٧ جـ	٨ د

السؤال الثانى

* إثارة وتعميق الوعى الفردى.
* الفلسفة تساعد الأفراد على تنمية تفكيرهم ومعرفة أهدافهم والتأمل فى حياتهم وأفعالهم بنظرة نقدية فاحصة.

السؤال الثالث

١ أ	٢ ب	٣ جـ	٤ د
٥ د	٦ ب	٧ جـ	٨ د

السؤال الرابع

مثال : كل كائن حى فانٍ
كل إنسان كائن حى

كل إنسان فانٍ

إجابة نموذج امتحان 16 محافظة البحيرة

السؤال الأول

١ جـ	٢ د	٣ د	٤ جـ
٥ أ	٦ د	٧ جـ	٨ جـ

السؤال الثانى

الحوار الإيجابى حيث إنه يعنى قبول الطرف الآخر واحترام رأيه ووجهة نظره بهدف الوصول إلى حل أو تفاهم مشترك.

السؤال الثالث

١ ب	٢ د	٣ ب	٤ ب
٥ أ	٦ ب	٧ أ	٨ ب

السؤال الرابع

كل الجهلاء ليسوا علماء
كل بسطاء الفكر جهلاء

كل بسطاء الفكر ليسوا علماء

إجابة نموذج امتحان 17 محافظة البحيرة

السؤال الأول

١ جـ	٢ أ	٣ ب	٤ أ
٥ أ	٦ جـ	٧ ب	٨ جـ

السؤال الثانى

* التعريف الأول للفلسفة والذى يتضح فى أن الفلسفة هى علم المعرفة الكلية المطلوبة لذاتها.
* الفلسفة هى العلم الشامل الذى يسعى أن يقدم صورة متكاملة عن الكون.

السؤال الثالث

١ ب	٢ جـ	٣ أ	٤ جـ
٥ أ	٦ د	٧ أ	٨ ب

السؤال الرابع

كل ناجح ليس مهمل
كل مجتهد فى عمله ناجح

كل مجتهد فى عمله ليس مهمل

إجابة نموذج امتحان 18 محافظة الفيوم

السؤال الأول

١ د	٢ جـ	٣ ب	٤ أ
٥ أ	٦ ب	٧ د	٨ أ

السؤال الثانى

التعريف الأول للفلسفة والذى يتضح فى أن الفلسفة هى علم المعرفة الكلية المطلوبة لذاتها.

السؤال الثالث

١ جـ	٢ أ	٣ ب	٤ د
٥ د	٦ ب	٧ أ	٨ جـ

السؤال الرابع

كل مجتهد ناجح فى عمله
كل متفوق مجتهد

كل متفوق ناجح فى عمله

إجابة نموذج امتحان 19 محافظة بنى سويف

السؤال الأول

١ جـ	٢ ب	٣ أ	٤ جـ
٥ ب	٦ د	٧ جـ	٨ جـ

السؤال الثانى

مثال : تصدى سقراط للفساد الأخلاقى والفكرى الذى انتشر فى مجتمعه اليونانى على يد السوفسطائيين واستطاع إعادة بناء مجتمعه أخلاقيًا وفكريًا.

السؤال الثالث

١ د	٢ د	٣ أ	٤ جـ
٥ د	٦ ب	٧ أ	٨ أ

السؤال الرابع

كل عالم ليس متعصب الفكر
بعض المفكرين علماء

بعض المفكرين ليسوا متعصبين الفكر

إجابة نموذج امتحان 20 محافظة سوهاج

السؤال الأول

١ ب	٢ ب	٣ د	٤ د
٥ ب	٦ جـ	٧ أ	٨ أ

السؤال الثانى

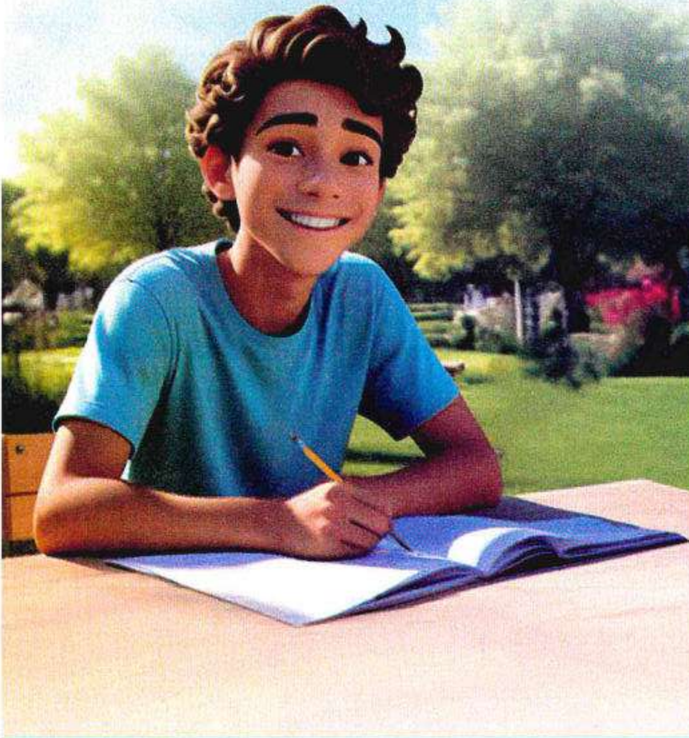
الارتقاء بالمجتمع ككل حيث إن الفلسفة لها دور فى تحسين وتطوير حياة الأفراد والمجتمع ككل من خلال ربط نشاطهم الفردى بالأهداف العامة لحياتهم الاجتماعية.

السؤال الثالث

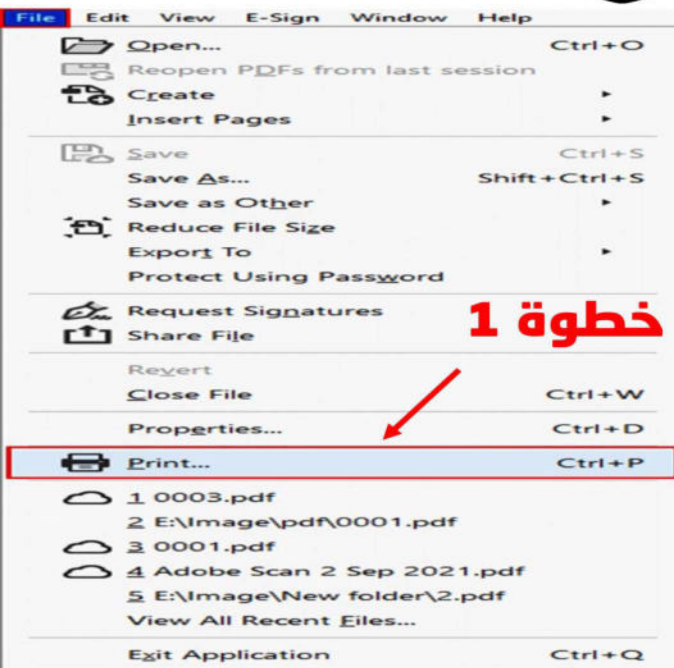
١ أ	٢ أ	٣ جـ	٤ أ
٥ جـ	٦ جـ	٧ د	٨ أ

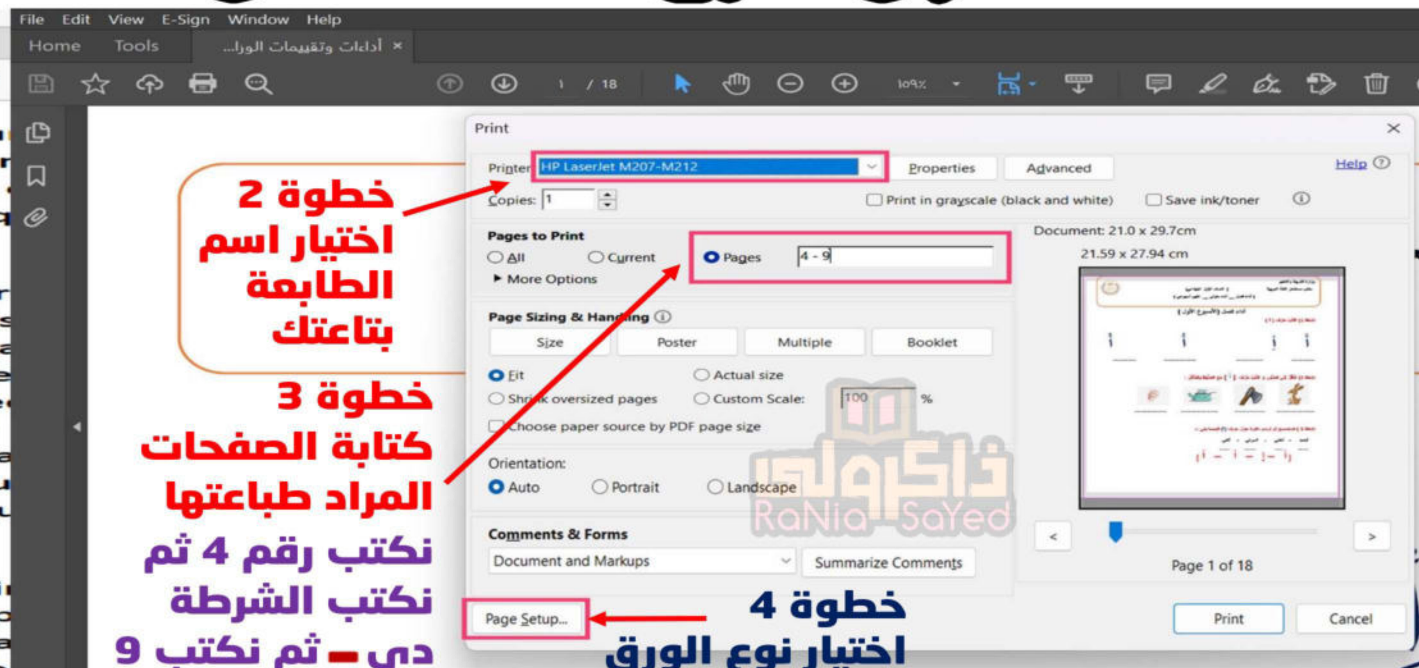
السؤال الرابع

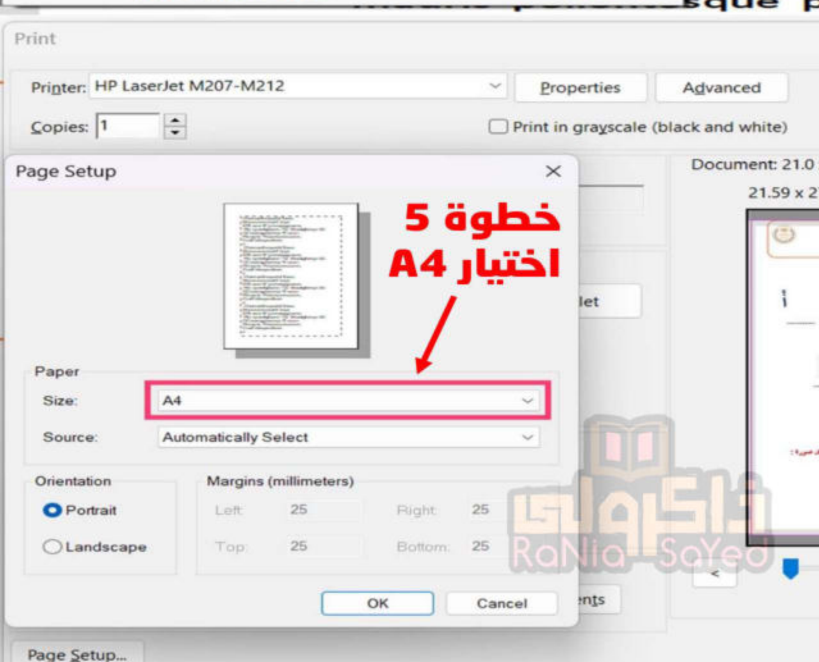
* القضية التى تتقابل معها بالتداخل : كلية سالبة (كاذبة)
* القضية التى تتقابل معها بالتناقض : كلية موجبة (صادقة)

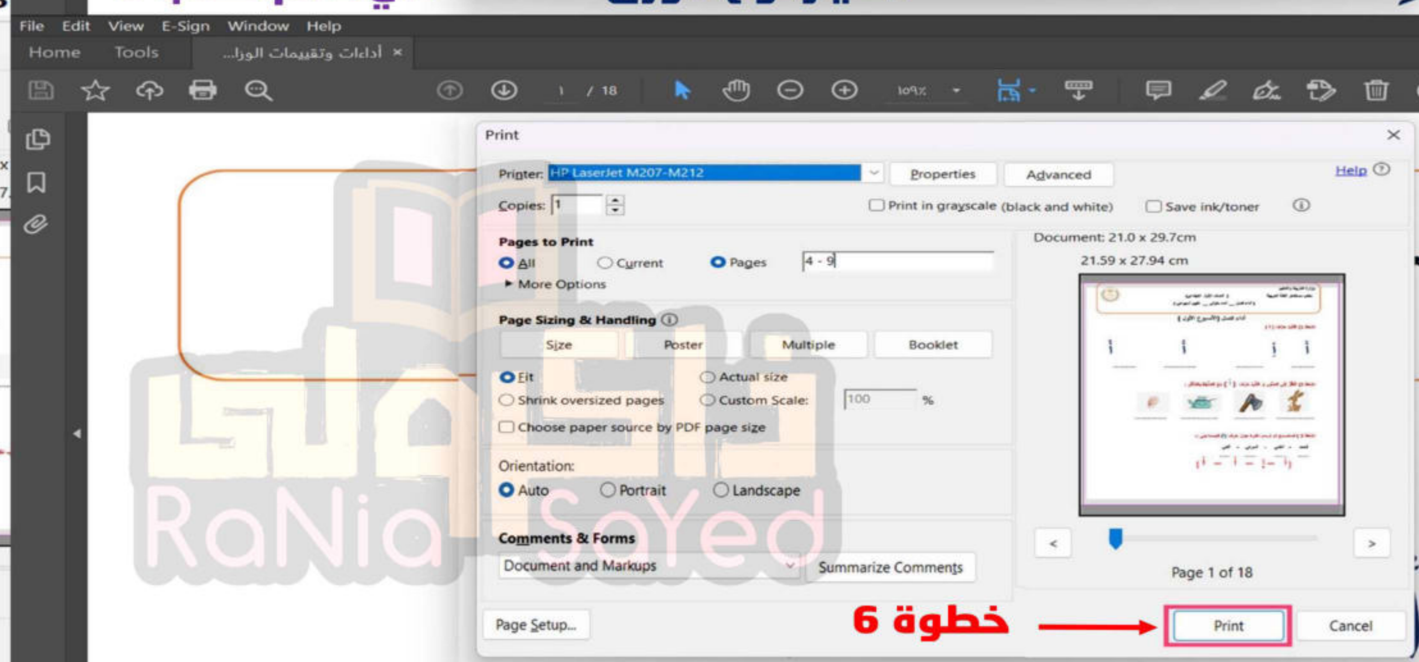


كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

الترم الاول





امتحانات شاملة علي المنهج



اختبار شامل (١)

أولا الأسئلة المقالية أجب عن ما يلي

١ لم يتفق الفلاسفة في وضع تعريف جامع مانع للفلسفة .حلل ؟

٢ عرف الفلاسفة الانسان بأنه المفكر . بين بمثال من عندك الدليل على أن الإنسان يفكر ؟

ثانيًا أختر الإجابة الأدق من بين الاجابات المعطاه :-

١ لتقليل تعقيد المشكلة ، والحصول على فهم دقيق يتم تقسيم الموضوع إلى وحدات فرعية أصغر. يشير ذلك لأحد مهارات التفكير الفلسفي والمتمثلة في ....

Ⓐ تجزئة الكل لعناصر أبسط وأصغر
Ⓑ الوصول لجوهر الأشياء و إطلاق حكم عام
Ⓒ التردد بين ضدين نتيجة عدم المعرفة أو الجهل بالموضوع
Ⓓ تجميع الأجزاء البسيطة حسب العلاقات بينها ليتكون الكل

٢ يقول ايكينتوس « أولاً قل لنفسك ماذا تريد ان تكون ، ثم بادر بما يتوجب عليك القيام به». يجسد القول السابق أحد الحالات التى تستثير التفكير وهى ....

Ⓐ إستدعاء أحداثة ماضية
Ⓑ تعديل التفكير
Ⓒ حل المعضلات
Ⓓ الإعداد والتخطيط للغد

٣ يا بني: ألا تعرف أن الله يحبك أكثر مما تحب نفسك ؟ ولهذا يوجهك إليه ويدعوك لتأتي ويمنحك العفو والغفران .يشير ما فوق الخط لواحدة من وظائف التفكير الفلسفي وهي ....

Ⓐ وصف وملاحظة الواقع
Ⓑ تفسير الواقع
Ⓒ تغيير وتبديل الواقع
Ⓓ استشراف المستقبل

٤ مجانية التعليم قيمة هامة توفر القوة للجميع، فوفقًا لفرانسيس بيكون فإن المعرفة هي القوة، لذا لا يجب احتكارها فقط على من لديه ثروة ليملك بعدها كل شيء، فقيمة الشخص يجب أن تتقرر من خلال قدراته وعقله وليس من خلال ثروته، وعليه فلا يجب إلغاء مجانية التعليم .يؤدي ما سبق إلى

Ⓐ غرس وتدعيم قيم جديدة
Ⓑ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
Ⓒ التنسيق بين جوانب المجتمع
Ⓓ المحافظة على المجتمع

٥ تقول « زينب الخضيري » الكتابة مثل البشر لها أجناس، ولها ألوان كالطيف، هي محاولة لإعادة النظر في شرح وتفسير هذا الكون المسكون بالأسرار. تصف المقولة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو ....

Ⓐ الروحي العقائدي
Ⓑ التأملي
Ⓒ الجدة والأصالة
Ⓓ لا يركن للعقل



٦ من المواطنين من يرى أن الذهب أفضل في الإقتناء من المال ويرى آخرون أن العقارات والأراضي الزراعية أفيد وما بين الإختلاف بين هذا و ذاك يكمن معنى الفلسفة من حيث ....

ⓐ تبحث في غايات الكون
ⓑ تهتم بالمشكلات الواقعية
ⓒ تهتم بكشف الحقيقة لذاتها
ⓓ غايتها الوصول للعلل البعيدة

٧ يقول « علي الوردي » إن سرعة التصديق وسرعة الإنكار كلاهما يدلان على سذاجة غير محمودة. تشير المقولة لأحد الأخطاء الذاتية في التفكير وهي ....

ⓐ ميل الشخص لآراء الآخرين
ⓑ التمسك بفكرة دون سواها
ⓒ التعجل في اتخاذ القرارات
ⓓ الاعتماد على المشاعر دون العقل

٨ التفكر في الأحداث والوقائع للخروج بالعبر والدروس، أو قيام الشخص بإعادة النظر في مساره لتحديد اتجاه البوصلة والسير في الطريق الصحيحة.يمثل ما سبق أحد خصائص التفكير الفلسفي وهي .....

ⓐ انفعال عقلي
ⓑ التفرد وعدم التبعية
ⓒ الحصول على النتيجة من المقدمات
ⓓ الإستغراق بالتفكير

٩ يقول « أحمد خيري العمري »حي على الصلاة تمر على آذاننا على كل ما نحن عليه فلا نجد فيها غير دعوة لأداء الصلاة ، ولم ننتبه إلى أنها ، أولاً ، دعوة للحياة. يصف ما فوق الخط واحدة من مهارات التفكير الفلسفي وهي ....

ⓐ النقد
ⓑ الشك
ⓒ الحوار
ⓓ التجريد

١٠ تخلص من إحساسك بأنك الضحية تلك هي الخطوة الأولى للسعادة والإحساس بالرضا والمعايشة مع المستجدات . تعكس النصيحة واحدة من أهمية التفكير الإنساني وهي ....

ⓐ النفع الفردي
ⓑ الاستفادة العامة
ⓒ التوازن النفسي
ⓓ قبول الشخص الفكرة بعد فحصها

١١ يقول « عمر بن الخطاب رضي الله عنه » إذا كان الشغل مجهدة، فإن الفراغ مفسدة. تدعوك المقولة للتمسك بخاصية من خصائص التفكير وهي.............

ⓐ النشاط العقلي إنساني
ⓑ النشاط العملي
ⓒ التمسك بقوة الشخصية
ⓓ التعبير عن التفكير بشكل رمزي

١٢ لاتخف الا مما تجهله و ماعليك إلا أن تسعى لامتلاك المعارف .تدعوك المقولة لتجنب أحد أخطاء التفكير وهو ....

ⓐ عدم الدقة في استخدام اللغة
ⓑ صعوبة المشكلة
ⓒ الهيمنة
ⓓ نقص المعلومات

١٣ صممت شركة يابنية روبوت يدعى صوفيا شبيه بالبشر ، كي تتعلم وتتأقلم مع السلوك البشري وتصرفاته ويجيب على أسئلة معينة ويجري حوارات عن الطقس مثلاً . يطابق ذلك أحدأساليب التفكير وهو ....

ⓐ الإبداعي
ⓑ الخرافي
ⓒ الديني
ⓓ الفلسفي

١٤ كل مشتقات البترول قابلة لـــــ الإشتعال . تتواءم المقولة مع واحدة من خصائص التفكير الإنساني وهي ..

ⓐ نشاط تطبيقي
ⓑ إدراك العلاقات والمبادئ العامة
ⓒ يتأثر بدوافع وانفعالات الفرد
ⓓ تعبير رمزي

اختبار شامل (٢)

أولا الأسئلة المقالية أجب عن ما يلي

١ إذا اردت أن تتحدث ، عليك أن تتمعن بالتفكير ثم تسأل نفسك دائماً ، هل ما سوف أقوله صحيح ؟ هل هو ضروري ؟ هل هو شيئ لطيف ليقال ؟ ، ثُم تحدّث أو بمعنى آخر إجعل عقلك في الأمام أدخل إليه كل شئ ولا تخرج شئ إلا بالمرور عليه . إثبت صحة ما سبق من خلال دراستك لأهمية التفكير الفلسفي للإنسان ؟

٢ كلما تقدم بنا العمر تصبح الأمور أكثر صعوبة فالقوة الداخلية للقلب لا تكفي ومن غير المعقول أن أقوم بتدريب هؤلاء وأنا لا أستطع حتى الوقوف بينهم . يجسد الموقف أحد أخطاء التفكير الموضوعية وضحه مع ذكر مثال مناسب ؟

ثانيًا أختر الإجابة الأدق من بين الاجابات المعطاه :-

١ دافع المذيع عن خبر نشرته الجريدة التي يعمل فيها وبالرغم من إثبات زيف الخبر من قبل البعض إلا أن المذيع مستمر في الدفاع والتبرير . تشير العبارة لأحد مهارات التفكير الفلسفي وهي ....

ⓐ الشك الإعتيادي ⓑ الشك الفلسفي ⓒ النقد المحكم ⓓ النقد الضعيف

٢ أتمنى أن يعود الأمس ليس كرهًا في الحاضر لكن كنت قديمًا أسعد مما أنا عليه . تصف العبارة واحدة من الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان وهي...................

ⓐ تذكر الماضي ⓑ التخطيط للمستقبل ⓒ حل المشكلات ⓓ تنظيم التفكير

٣ تـُختَلَقُ القِصصُ والأساطيرُ؛ رفعًا لشأنِ ذوي السُّلطانِ، فينقُل المؤرِّخُ مثلَ هذا، فيقع في الخطأ والغلط. يتفق ما سبق مع أحد وظائف التفكير الفلسفي وهو ....

ⓐ تغيير الواقع ⓑ تفسير الواقع ⓒ استشراف المستقبل ⓓ تعبير عن الواقع

٤ يقول أحد الرؤساء حين تولى منصبه .. شعبي سيتعلم مبادئ الديمقراطية .. مقومات الحقيقة وتقنيات العلوم، ، الحرية والمساواه والعدالة في كل بيت ومدرسة وحقل و مصنع . تشير المقولة لواحدة من أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع وهي ....

ⓐ التعبير عن حضارة الشعب ⓑ غرس وتدعيم قيم جديدة
ⓒ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها ⓓ التنسيق بين جوانب المجتمع

٥ مؤخرا، أُعلن في بريطنيا عن اكتشاف علاج «رخيص» ومتاح على نطاق واسع لمرض «كوفيد ١٩» الذي ينجم عن الإصابة بفيروس كورونا المستجد.يتفق ذلك مع استخدام أحد أساليب التفكير والمتمثل في......

ⓐ القصب والزيتون والليمون جميعها زرعات بحقل واحد وتروى بماء واحد وتختلف في لونها وطعمها صُنع الله الذي أتقن كل شئ

ⓑ صنع العالم الإيطالي غاليليو تلسكوبا يكبر الأشياء ٣٣ ضعفا، ثم توالت التحسينات تدريجيا على التلسكوب

ⓒ يرى البعض بدون إثبات أنك تحتاج سبع سنوات لهضم قطعة لبان بعد بلعها

ⓓ الأسرار الأكثر عمقاً تسكن الأشياء الطبيعية الأكثر بساطة

٦ «ميتا» هي كلمة تعني الإحسان أو اللطف أو الرقة وإنها واحدة من أهم الأفكار في البوذية، توصي البوذية بالتأمل وان يتمنى للآخرين الخير والسلام.يصف ذلك نشأة الفلسفة في ....

Ⓐ الهند Ⓑ أثينا Ⓒ الفلسفة الحديثة Ⓓ العصر الوسيط

٧ إنه شعور غريب ونحن لا نقدر لأننا مفتقرون للإدراك ولا نستطيع أن نفسر تلك التجربة أو نفكر فيها وليس لدينا المعارف المناسبة . تعكس المقولة واحدة من الأخطاء الموضوعية للتفكير وهي ....

Ⓐ الهيمنة Ⓑ عدم الدقة فى أستخدام اللغة

Ⓒ نقص المعلومات Ⓓ صعوبة المشكلة

٨ تبدو براعة الفراعنة في قدرتهم على جعل الشمس تتعامد على وجه رمسيس الثاني مرتين فقط خلال العام، يوم مولده و يوم وفاته .تجسد المعلومة لواحدة من خصائص التفكير الفلسفي وهي........

Ⓐ الإستغراق في التفكير Ⓑ تفكير لا يعتمد على التبعية

Ⓒ التوصل للنتيجة من المقدمات Ⓓ الإستغراب والاستفسار

٩ تمكن غاندي من هزيمة امبراطورية بريطانيا العظمى ، بعدم اللجوء إلى العنف ولا التعصب ، و أسس نموذجًا مميزًا من خلال علاقته السامية مع شعبه. يجسد ذلك مهارة ....

Ⓐ التسامح الفكري Ⓑ التعميم والتجريد Ⓒ الحوار Ⓓ النقد

١٠ البنوك هي المصارف التي تمارس الأعمال المصرفية من قبولها للودائع وتقديم القروض وخصم الأوراق التجارية وتحصيلها وفتح الاعتمادات المستندية، وقد تمارس هذه المصارف أعمالا أخرى غير مصرفية مثل المشاركة في المشاريع الاقتصادية وبيع وشراء الأسهم والسندات.تتفق أهمية البنوك مع واحدة من أهمية التفكير الإنساني وهي...

Ⓐ الاستفادة العملية للفرد Ⓑ الاستفادة العامة

Ⓒ التكيف مع الأحداث والمتغيرات Ⓓ القدرة على التحليل والنقد

١١ «لا تُسىء الظّن بشخص صامت لم يتكلم ، فربّما لو قرأت ما بداخله لوجدت أنّه يودُّ لك الخير أكثر من المنافقين حولك.»تدعو المقولة لـعدم ....

Ⓐ التطرف Ⓑ التسرع في الحكم Ⓒ القابلية للإستهواء Ⓓ تغليب العقل على العاطفة

١٢ أتسم ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع بالحكمة في التعامل ، والذكاء والكرم ، وغيرها من الصفات ، فنحن نرى هنا الملامح الإسلامية لعالم كبير واجه المحن بصبر وشجاعة وذكاء ولباقة. نستخلص من العبارة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي .....

Ⓐ نشاط عقلي إنساني Ⓑ نشاط عملي Ⓒ يدل على خصائص الشخصية Ⓓ تعبير لفظى رمزى

١٣ ما كان موسى عليه السلام يسري ليلاً متجهاً إلى النار يلتمس شهاباً قبساً . . لم يدر بخُلده وهو يسمع أنفاسه المتعبة أنه متجهٌ ليسمع صوت رب العالمين ..فَثِق بربك.تدعوك المقولة للتمسك بإسلوب ....

Ⓐ جديد و مبتك وأصيل Ⓑ لا يركن للعقل

Ⓒ روحي عقائدي Ⓓ تجريبي يبحث عن العلل المباشرة

١٤ يقول « أحمد عبد المجيد » الحظ والنصيب لا يأتيان للجالسين في أماكنهم ، يجب أن تسعى وتبحث وتحاول ، تفشل وتنجح ، حتى تصل إلى وجهتك !. تجسد المقولة واحدة من خصائص التفكير الإنساني وهي ....

Ⓐ نشاط عقلي إنساني Ⓑ تعبير لفظى رمزى

Ⓒ يدل على خصائص الشخصية Ⓓ نشاط عملي

اختبار شامل (٤)

أولا الأسئلة المقالية أجب عن ما يلي

١ عندما تمتلك القدرة على فِعل الخير فافعَل ، وعندما يضع الله في يدك عطاءً قد ينفع غيرك فلا تبخَل .. وعندما يكون بإمكانك إضاءة طريق ، أو بناء روح ، او تضميد خاطر ، أو إيقالَة عثرة او بَذل إحسان .. فكُن مبادراً ولا تجفَل ، واعلَم ان كل شيء يفنى إلا الفعل النبيل والأثر الجميل.عقب في ضوء ما درست من وظائف التفكير الفلسفي ؟

٢ لحل الكثير من الألغاز بحيث يتعين عليك العثور على معنى خفي ، أو التفكير في معاني مزدوجة وعلاقات واضحة تشير العبارة إلى واحدة من مهارات التفكير الفلسفى . وضحها مدعمًا إجابتك بمثال ؟

ثانيًا أختر الإجابة الأدق من بين الاجابات المعطاه :-

١ يضع رجال المرور لوحات إرشادية عبارة عن صور و يفهها السائقين لتجنب الأخطار والحوادث . إن ما صنعه رجال المرور يشير إلى أن التفكير ....

Ⓐ يعتمد على خبرات الفرد السابقة
Ⓑ إدراك للقوانين الغير خاصة
Ⓒ يعتمد على نشاط الفرد التطبيقي
Ⓓ يُعبر عنه بالألفاظ و الرموز

٢ عشرات الصفحات الإلكترونية والقنوات التلفزيونية تشرح وتكتب وتفسر حياتك من خلال الأبراج الحوت والجمل والجدي .. الخ وإيمانك وتصديقك وتفاعلك معهم دليل على أنك تتبع أحد أساليب التفكير وهو ....

Ⓐ الفلسفي
Ⓑ العلمي
Ⓒ الخرافي
Ⓓ الإبداعي

٣ إن المجموعة التي تفرض على الأخرى أفكارها وسياساتها تستفيد ، والخاسر الواحيد هو من يستجيب . يشير ذلك لإحد أخطاء التفكير الموضوعية وهو ....

Ⓐ عدم الدقة في استخدام اللغة
Ⓑ نقص المعلومات
Ⓒ صعوبة المشكلة
Ⓓ الهيمنة

٤ من يعتذر أولاً هو الأشجع ، من يسامح أولاً هو الأقوى ، من ينسى أولاً هو الأسعد. تعكس المقولة واحدة من خصائص التفكير الإنساني هي ....

Ⓐ نشاط عقلي
Ⓑ نشاط عملي
Ⓒ تعبير لفظى رمزى
Ⓓ يدل على خصائص الشخصية

٥ قـوّم اعـوجـاج رسمـك ولسـانـك أي عدل لسانِك ويدك إملائياً وإعرابيًّا. تتفق المقولة مع واحدة من أهمية التفكير الإنساني وهي....

Ⓐ المنفعة العملية للفرد
Ⓑ الاستفادة العامة
Ⓒ التكيف مع الأحداث والمتغيرات
Ⓓ القدرة على التحليل والنقد

٦ أننا نفتقر لثقافة التنازل واحترام الآخر، و أن البعض يعتبر عدم تأييد رأيه وقبوله هزيمة وانكسارا .تدعو المقولة إلى ضرورة التمسك بـواحدة من خصال التسامح الفكري وهي ....

Ⓐ المرونة الفكرية
Ⓑ تقبل النقد
Ⓒ تقبل الرأي الآخر
Ⓓ قبول الشك

٧ القليل من الكتاب والمحللين وبعض المسئولين الدوليين اهتموا بقراءة وتحليل الأوضاع الراهنة والبحث عن حلول للأزمة التي تهدد العالم بكارثة. في حال توصلوا لحلول صحيحة لهذه الأزمات فإن ذلك يعني

ⓐ الدهشة وإثارة التساؤل ⓑ التأمل ⓒ الدقة المنطقية ⓓ الاستقلال

٨ حذاري أن تمَلّ من الصبر فلو شاء لحقق لك مرادك في طرفة عين، هو لا تخفى عليه دموع رجائك ولا زفرات همك، هو لا يعجزه إصلاح حالك وذاتك لكنه يحب السائلين بإلحاح.. أليس هو القائل «إنِّي جزيتهم اليوم بما صبروا». في حالة عدم التزامك بذلك فإنك قد تقع بأحد الأخطاء الذاتية للتفكير وهو ....

ⓐ التسرع في الحكم ⓑ التعصب والتطرف
ⓒ القابلية للإستهواء ⓓ تغليب العاطفة على العقل

٩ الفلاسفة حاولوا تفسير ظواهر العالم المختلفة اعتماداً على قوانين الطبيعة بدلاً من عزوها إلى قدرات الآلهة الخارقة للطبيعة. يؤكد ذلك نشأة الفلسفة في ....

ⓐ الشرق القديم ⓑ اليونانيون القدماء ⓒ الفلسفة اليوم ⓓ العصر الوسيط

١٠ يدعو الأطباء بمستشفيات الحوادث جميع العاملين بها للتبرع بالدم ويتم تحفيزهم بذكر فوائد التبرع: على سبيل المثال التقليل من خطر الإصابة بأمراض القلب . نستنتج من ذلك واحدة من أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع وهي ....

ⓐ التعبير عن حضارة الشعب ⓑ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
ⓒ غرس وتدعيم قيم جديدة ⓓ التنسيق بين جوانب المجتمع

١١ أكدت وكالة ناسا الفضائية أن المجال المغناطيسي للأرض لم يعد قويًا مما ينذر بشروق الشمس من مغربها ، ويتفق ذلك مع قول النبي صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها. يتناسب ذلك مع أثنين من أساليب التفكير وهم ....

ⓐ الأبداعي والديني ⓑ الديني و العلمي ⓒ الفلسفي والخرافي ⓓ الابداعي والخرافي

١٢ رفض ابن سينا التنجيم كونه يعتمد على تكهنات وليس حقائق علمية، وهو أول الباحثين في علم النفس في الوقت الذي كان فيه المصابون بأمراضٍ عقلية يُقتَلون خوفًا من أن يكونوا ملبوسين من قبل الشياطين، واستطاع إقناع الآخرين .يجسد ذلك لإحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي ....

ⓐ تفسير الواقع ⓑ الهروب من الواقع ⓒ استشراف المستقبل ⓓ تغيير الواقع

١٣ فالذاكرة هي ايضا في حاجة الى من يرتب فوضاها، وذلك للوصول للقمم . تشير المقولة لأحد الحالات التي تثير التفكير والمتمثلة في ....

ⓐ أحد العمليات الجوهرية التي تجري في الذاكرة و تـُستخدم لاستعادة معلومات من العقل
ⓑ بكل بساطة ذاكرت من كتب مختلفة وركزت على اختبارات الأعوام السابقة
ⓒ اتعلم لغة جديدة وأدرس علوم الكمبيوتر والبرمجه تمهيداً لوظيفة هامة
ⓓ أنظر حولك ، جهز معداتك ، أبني دائمًا أعلى من غيرك

١٤ المذيع تـَحدث كثيرًا عن هيئته الرَثة ولم يتطرق لأبحاثه وكتبه وعلمه ولا حتى موضوع الحلقة . تشير العبارة لأحد مهارات التفكير الفلسفي وهي ....

ⓐ الشك الإعتيادي ⓑ الشك الفلسفي ⓒ النقد المحكم ⓓ النقد الضعيف

اختبار شامل (٦)

أولا الأسئلة المقالية أجب عن ما يلي

١ يرى ارسطو ان الانسان السوي عليه ان يتجنب الصراع والتصادم مع الغير. في ضوء دراستك لاهميه التفكير اقترح حلا لصديقك الذي يصنع المشكلات دائما ؟

٢ ان اسهل طريقه لقراءه مستقبل الشعوب هو تصفح اطفالهم . في ضوء دراستك لاهميه التفكير الفلسفي للمجتمع استخلص واحده ؟

ثانيًا أختر الإجابة الأدق من بين الاجابات المعطاه :-

١ الغيره تشوش العقل ولا تسمح بالتفكير المتعلق مثلها مثل الخمر . تشير المقوله الى احد العوامل الذاتيه للوقوع في خطا التفكير وهي .....

ⓐ تغليب العاطفة ⓑ القابلية للاستهواء

ⓒ التسرع في الحكم ⓓ التعصب والتطرف

٢ يقول « احسان نراغي» لكي تقهر العنف عليك ان تعظ المحكمه بفلسفه الشمس . توضح العباره السابقه ان ظهور الفكر الاخلاقي ظهر في الحضارات ....

ⓐ القديمه ⓑ اليونانيه

ⓒ الاوروبيه ⓓ الحديثه

٣ يقول» دوستو فيكسي » لا يمكن للإنسان أن يتعلم فلسفة جديدة و طريقاً جديداً في هذه الحياة دون أن يدفع الثمن. تشير المقوله السابقه الى التعريف الثاني للفلسفه من حيث انها ....

ⓐ وجهه نظر شامله ⓑ الاهتمام بمشكلات الانسان

ⓒ توجيه عملي للسلوك ⓓ يسير في طريق التفلسف

٤ يقال ان شكل الهرم يحمل العديد من الاسرار والخصائص المذهله غير المعروفه . تفسر العباره السابقه احدى خصائص التفكير الفلسفي وهي ....

ⓐ الدهشه ⓑ التأمل

ⓒ الدقه ⓓ التناسق

٥ يقول « لينوس بولينج » افضل طريقه للحصول على فكر الفنان هي ان يكون عندك الكثير من ادراك العلاقات . تطبق المقوله السابقه على احد اساليب التفكير وهو الاسلوب ....

ⓐ العلمى ⓑ الدينى

ⓒ الفلسفى ⓓ الإبداعى

٦ يقول «نعومي كلاين » يمكننا انقاذ انفسنا اذا تخلينا عن تبعيتنا وتعلمنا العمل على الطبيعة . يعكس الموقف السابق احد العوامل الموضوعيه للوقوع في خطا التفكير وهو...........

ⓐ نقص المعلومات ⓑ صعوبه المشكله

ⓒ الهيمنه والسيطره ⓓ ترادف اللغه

٧ كان المفكر جون لوك اول من استعمل التعبير (الحكم بموافقه المحكوم – اي ان الحكومه تستمد شرعيتها من موافقه الشعب . يمثل الفكر السابق احد وظائف التفكير وهو ....

أ استشراف المستقبل
ب تفسير الواقع
ج وصف الواقع
د تحليل الواقع

٨ قال ديكارت من الحكمه الا نطمئن لمن خدعونا ولو مره واحده من يخدعنا مره يخدعنا ١٠٠٠ مرة . المقوله السابقه تمثل احد انواع الشك وهو..........

أ الشك المطلق
ب المنهجي
ج المؤقت
د النسبي

٩ يقول «كاساندرا كلير» لم يولد المرء جيدًا او سيئًا قد يولد ليختار الطريق الذي سوف يسلكه ولكن من المهم معرفه النهج الذي سوف يعيش به .تعكس المقوله واحده من اهميه التفكير الفلسفي للانسان وهي.............

أ وجهه نظر خاصة
ب تشكيل عقل الفرد
ج غرس محبه الحكمة
د تعطي معنى للحياه

١٠ انشغل احد الادباء بالتفوق اللفظي في المناقشه بصرف النظر عن الثمره الحقيقيه والنهائيه لتلك المناقشه وهو نوع من اثبات الذات. يعكس الموقف السابق مهاره الحوار ....

أ الفلسفي
ب الايجابي
ج السلبي
د الهادف

١١ لو ان العدو الداخلي في نفسك ليس له وجود فان العدو الخارجي لا يستطيع ايذاءك. تشير المقوله الى واحدة من أهمية التفكير الانساني وهي ....

أ المنفعة العامة
ب ادراك لقوانين الموجودات
ج الصحه النفسيه
د القدرة على التحليل والنقد

١٢ يقول « اجاثا كريستي » ليس صحيحاً ما يشاع بان الاطفال ينسون بسهوله فكثير من الناس يعيشون حياتهم وهم رهائن لأفكار انطبعت في اعماقهم منذ طفولتهم. تشير المقوله لاحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي ....

أ تنظيم التفكير
ب تذكر الماضي
ج التخطيط للمستقبل
د حل المشكلات

١٣ سعى فلاسفه البيئه حديثاً لايجاد منظومة تصلح ما افسده الانسان في العقود الاخيرةلتكون بيئته افضل للأجيال المقبلة . يشير الموقف السابق الى احد وظائف التفكير الفلسفي وهي ....

أ استشراف المستقبل
ب تفسير الواقع
ج وصف الواقع
د تحليل الواقع

١٤ يساعد التفكير على التحقق من ايجاد الحلول لمختلف المشكلات المعقده الحياتية واتخاذ القرار المناسب بعد ادراك كل التفاصيل. تشرح العباره السابقه احدى المهارات وهي مهارة ....

أ الحوار
ب التعميم والتجريد
ج الشك
د التحليل والتركيب

اختبار شامل (٧)

أولا الأسئلة المقالية أجب عن ما يلي

١ وانظر معى إلى قوله تعالى (وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِي حُقُبًا- . ما هما هذان البحران؟ ومتى حدثت تلك القصة العجيبة فى مراحل حياة سيدنا موسى؟ وماذا كان اسم العبد الصالح؟ كل هذه الأشياء لا يهتم القرآن بتفاصيلها؟ لأن الغرض من القصة هو المعنى الدينى التربوى، وهو أن الخير قد يكون كامنا وراء ما نحسبه شراً. في ضوء ما سبق أستخرج مهارة من مهارات التفكير الفلسفي ؟

٢ مشاعر الحزن والوحدة واللامعنى وعدم اليقين والملل والشعور بالإحباط أو الحزن يدفعنا للحنين للذكريات ، ليتولد حينها الشعور بالسعادة وتتحسن الحالة المزاجية . استنبط مما سبق واحدة من الحالات التي تثير النشاط العقلي مع التطبيق بمثال من عندك ؟

ثانيًا أختر الإجابة الأدق من بين الاجابات المعطاه :-

١ يقول « جيم رون » لا يمكنك تغيير مصيرك في ليلة وضحاها لكن يمكنك تغيير مسارك في ليلة وضحاها.
يتفق ذلك مع إحدى خصال التسامح الفكري وهي ....

Ⓐ تقبل الرأي الآخر　Ⓑ المرونة الفكرية　Ⓒ تقبل النقد　Ⓓ قبول الشك

٢ الأشخاص الذين يستطيعون نقل أفكارهم بسرعة وبشكل واضح وجلي. ، ويتمكنوا و بكل سهولة من عرض أفكارهم و تفسيرها للآخرين بوضوح . يتمتعوا بنشاط عقلي والمتمثل في ....

Ⓐ أعددت قائمة بالمشتريات ورتبت عناصرها حسب أولوياتي
Ⓑ أتدرب على تمارين اللياقة والسباحة تمهيداً للتقديم بالكليات العسكرية
Ⓒ أثناء اختبارك بمادة الرياضيات وجدت سؤال يحتاج لجدول الضرب فاستدعيته من الذاكرة
د- انتهى المحامي من فك لغز القضية وأصبح يمتلك ثغرات يمكن إعتبارها مفاتيح للقضية التي يترافع بها

٣ دراسات علمية تؤكد أن الارتفاع والانخفاض في درجات الحرارة وانخفاض نسب توافر المياه وهطول الأمطار المتوقعة نتيجة التغيرات المناخية، سوف تقلل من صافي الإنتاجية للمحاصيل الزراعية، وسوف تتسبب في زيادة الآفات وأمراض النبات . الرأي السابق يعكس إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهو ....

Ⓐ تفسير الواقع　Ⓑ تغيير الواقع　Ⓒ استشراف المستقبل　Ⓓ وصف الواقع

٤ من قتل يُقتل ولكن بالقانون من يحكم هو القاضي من يُنفذ الحكم الشرطة فكان على البدو وغيرهم التخلي عن القتل والأنتقام وترك الأمر لمؤسسات الدولة كالقضاء والشرطة . تدعو العبارة لواحدة من أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع وهي ....

Ⓐ التنسيق بين جوانب المجتمع　Ⓑ غرس وتدعيم قيم جديدة
Ⓒ التعبير عن حضارة الشعب　Ⓓ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها

٥ استطاع علماء فرنسيين صنع جلد بشرى من خلايا جذعية ويعد ذلك سبق فى علاج الحروق . يعبر ذلك عن أحد أساليب التفكير..

Ⓐ الناقد　Ⓑ الفلسفي　Ⓒ العلمي　Ⓓ الإبداعي

٦ يقول « فيودور دوستويفسكي » يلقى ذو الضمير العذاب حين يُقر بذنبه. هذا هو عقابه. يعكس ذلك نشأة الفلسفة في ....

Ⓐ الشرق القديم Ⓑ اليونانيون القدماء Ⓒ الفلسفة اليوم Ⓓ الفلسفة الراهنة

٧ قرأت خبر بالجريدة الرسمية عن سقوط احدى الوحدات السكنية لان المهندس تغافل عن دراسة قابلية التربة للبناء والتاكد من تقارير السلامه الانشائية . يعبر الموقف السابق عن احد عوامل الوقوع في خطا التفكير وهو....

Ⓐ الهيمنة والسيطرة Ⓑ القابلية للإستهواء Ⓒ نقص المعلومات Ⓓ صعوبة المشكلة

٨ عرض رجل ١٠ جنيهات في اليد اليمنى وجنيها واحد باليد اليسرى لصبي فأختار الجنيه الواح ، ظل الرجل يكرر هذا الأمر كل يوم أمام الناس ليثير إستغرابهم بغباء الصبي ، مما دفع أحدهم لتتبع الصبي وسؤاله ألا تعرف الفرق بين العشرة جنيهات والجنيه ، قال بل اعرف ولكن إذا أخذت العشر جنيهات ستنتهي اللعبة يتفق ذلك مع ....

Ⓐ الدهشة وإثارة التساؤل Ⓑ الدقة المنطقية Ⓒ التأمل د- الاستقلال

٩ يقول « باسكال » قال السياسي الإغريقي كليس لابنه الصغير : يا بني أنت أقوى شخص في بلاد الإغريق ، فقال الغلام : وكيف ذلك ؟ فقال السياسي : أنا أحكم أثينا والإغريق قاطبة، وأمك تحكمني ، وأنت تحكم أمك ، العجز عن تقوية العدالة يبرر عدالة القوة. الأبن ليس بأقوى شخص بالإغريق ولكن الأب قال ذلك وشرح وبرر محاولاً إقناع إبنه بهذا الرأي .يشير ذلك لـ ....

Ⓐ الشك المنهجي Ⓑ النقد الضعيف Ⓒ النقد المحكم Ⓓ الشك المذهبي

١٠ يقول (أنيس منصور – اذا كنت تريد ان تبقى سعيدًا دع ما حصل بالامس ولا تأخذه معك للغد . تعبر المقولة عن واحدة من أهمية التفكير الإنساني وهي ....

Ⓐ النفع الفردي Ⓑ الاستفادة العامة

Ⓒ الصحة النفسية Ⓓ قبول الشخص الفكرة بعد فحصها

١١ رأى عبد الله بن عباس ابنًا له نائمًا نومة الصبحة، فقال له: قم، أتنام في الساعة التي تقسم فيها الأرزاق؟! بالموقف دعوة لعدم النوم في هذه الساعة وذلك لأن لتفكير ....

Ⓐ نشاط عقلي إنساني Ⓑ مرتبط بالنشاط العملي

Ⓒ ادراك للقوانين العامة Ⓓ تعبير لفظي رمزى

١٢ يقول « كريم الشاذلي » ان متعة الخطأ في اختيارك الحر تفوق سعادة الصواب فيما تم اختياره لك. يجسد ذلك أحد الأخطاء الموضوعية للتفكير وهي ....

Ⓐ عدم الدقة في استخدام اللغة Ⓑ نقص المعلومات Ⓒ الهيمنة Ⓓ صعوبة المشكلة

١٣ يزعم البعض أثناء اليقظة رؤية أنبياء أو علماء أو قديسين مضوا واعتبار ذلك من المعجزات . يتماشى ذلك مع الأسلوب

Ⓐ الفلسفي Ⓑ الإبداعي Ⓒ الخرافي Ⓓ الديني

١٤ ورغم صمت الممثل إلا أنه إستطاع بتعبيرات وجهه ويداه إيصال كل ما أراد للجماهير . يجسد ذلك أن التفكير ...

Ⓐ يُعبر عنه في شكل لفظي رمزي Ⓑ إدراك للقوانين العامة للموجودات

Ⓒ يرتبط بالنشاط العملي للإنسان Ⓓ نشاط عقلي إنساني

١		٢		٤		٦		٧	
١	أ	١	د	١	د	١	أ	١	ب
٢	د	٢	أ	٢	ج	٢	أ	٢	أ
٣	ب	٣	ب	٣	د	٣	ج	٣	ج
٤	د	٤	ب	٤	د	٤	أ	٤	د
٥	ب	٥	ب	٥	د	٥	د	٥	د
٦	ب	٦	أ	٦	ج	٦	ج	٦	أ
٧	أ	٧	ج	٧	ج	٧	ب	٧	ج
٨	د	٨	د	٨	أ	٨	أ	٨	أ
٩	د	٩	أ	٩	ب	٩	أ	٩	ب
١٠	ج	١٠	ب	١٠	ج	١٠	ج	١٠	ج
١١	ب	١١	ب	١١	ب	١١	ج	١١	ب
١٢	د	١٢	ج	١٢	د	١٢	ب	١٢	ج
١٣	أ	١٣	ج	١٣	د	١٣	أ	١٣	ج
١٤	ب	١٤	د	١٤	د	١٤	د	١٤	أ

اختبار شامل (١)

١] ١) لتعدد وجهات النظر الخاصة بكل فيلسوف
٢) اختلاف المذاهب والعصور التى عاشوا فيها

٢] بناء الحضارة – اقامة المشوعات العملاق المدروسة والمخطط لها – انتاج الغذاء والدواء والكساء ووسائل المواصلات

اختبار شامل (٢)

١] إعطاء الفرد معنى للحياة وتوسيع مجالات تفكيره وأفقه حيث تساعد الفرد على :
الإيمان بدور العقل في كل مجالات الحياة مثال ... العقل هو المسؤول عن معالجة المشاعر والانفعالات ، مؤديًا إلى مواقف وأفعال

٢] صعوبة المشكلة مثال .. أسئلة بالأمتحان لم يدرسها الطالب وتفوق قدرته العقلية لن يستطيع الإجابة عنها

اختبار شامل (٤)

١] تغيير الواقع تُغير الفلسفة الواقع أذا كان هناك أمرًا (سياسيًا – فلسفيًا – اجتماعيًا – علميًا - يستدعى التغيير ، وما فعله أفلاطون دليل على ذلك ، حيث أكتشف الكثير من الأمراض السياسية والإجتماعية في مجتمعه الذي أعدم سقراط لمحاولته إصلاح الناس ، وقد رسم أفلاطون صورة للمجتمع السياسى وكيف ينبغى أن يكون ؟ فيما عُرف " بالدولة المثالية "

مثال ... قدم كتاب " كيف تصبح وجوديا " لغاري كوكس ، نصائح للعيش وفقا لمبادئ الفلسفة الوجودية

٢] مهارة التحليل والتركيب المشكلة أو القضية مركب معقد لذلك لا يمكن لأي مفكر أن يتأمل أي مشكلة أو قضية إلا إذا بدأ بتحليلها إلى عناصرها وجزئياتها ليتسع فهمه بتفاصيل المشكلة مثال ... قدرة الأشخاص على حل الألغاز المعقدة بعد تحليلها وفهم جزئياتها

اختبار شامل (٦)

١] يجب أن يتمتع بالقدرة على التحليل والتقويم والنقد فلا يتأثر باراء الغير ويكون قادر على تحليلها ونقدها ورفضها إن كانت غير مناسبة ويجب أن يتمتع بالصحة النفسية التكيف مع الأحداث والمتغيرات المتلاحقة مما يشعره بالراحة النفسية

٢] غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة

اختبار شامل (٧)

١] التجريد

٢] تذكر الماضي .. عندما تفكر فيما حدث لك من خبرات في الماضى
مثال ... تذكرك للقاء الأحبة واللعب والسهر والزكريات المبهجة

المراجعة رقم (3)

الترم الاول





أولا الفلسفة

التفكير الإنساني

تعريف التفكير: هو العمليات العقلية التي يقوم بها الإنسان لحل مشكلة ما أو تفسير موقف (**تلقائي ومتطور وفطري**)

كيف تتم عملية التفكير ؟

عندما يتعرض الفرد لموقف يتم استقبالها من خلال (الحواس) فيبدأ المخ البشرى بممارسة بعض الأنشطة الذهنية الغير مرئية وهذه الأنشطة تسمى بالتفكير

أمثلة تطبيقية للمواقف التي تثير التفكير

تنظيم الخبرات (ترتيب)
عندما تجد زميلا لك متفوقا في الدراسة متمكنا من معلوماته فإنك تصفه بأنه «منظم التفكير» **تنظيم ترتيب تنخطيط**
تذكر الماضي (استدعاء)
عندما تفكر في الخبرات التي مررت بها في الماضي (ماضي تاريخ تذكر)
التخطيط للمستقبل وضع خطة مستقبلية (أحداث قادمة)
مثال : وضع الحكومة لرؤية مصر ٢٠٣٠م في المجالات المختلفة .
حل مشكلات (تفسير موقف أو التغلب على الصعوبات)
مثال : قيام الدولة ببناء العديد من الكباري لحل مشكلة التكدس المروري .

أهمية التفكير الإنساني

المنفعة العملية للفرد	التفكير الجيد يساعد في خوض **مجال التنافس** ويزيد من فرص **النجاح** والتفوق
المنفعة العامة	يساعد التفكير الجيد الفرد على إصدار الأحكام ويزيد القدرة على حل المشكلات العامة
الصحة النفسية	يساعد الفرد في التكيف مع الأحداث و المتغيرات الحالية بما يضمن له الراحة النفسية .
القدرة على التحليل والتقويم والنقد	إن التفكير الجيد يقي الفرد من التأثر بأفكار الآخرين وخاصة الأفكار الهدامة منها .

أساليب التفكير الانساني

تعريف الأساليب

هي الطرق المختلفة التي يعبر بها الإنسان عن التفكير ، والتي قد تكون بدائيّة ، او دقيقا

الأسلوب الخرافي	**الأسلوب الديني**
▪ أسلوب خرافي ساذج نظرا لتخلف عقليته ▪ يكتفي باسباب غيبية غير منطقية وغير علمية . ▪ **بدائي – ساذج – غير منطقي – غير علمي** ▪ مثال : وضع حدوة فرس على الباب لجلب الرزق	▪ يربط الظاهرة بقدرة الله تعالي الذي خلق العالم ▪ ينظر الانسان إلى الظاهرة باعتبارها دليلا علي وجود الله ▪ **إيماني – عقائدي – حكمة الخالق .** ▪ مثال : اختلاف اليل والنهار دليل علي وجود الله
الأسلوب الفلسفي	**الأسلوب العلمي**
▪ طريقة خاصة في التأمل العقلي والتفكير الشامل ▪ والتفسير الكلي ، في فهم الظاهرة ▪ **تأملي / عقلي / كلي / شامل**	▪ أسلوب يستخدم للوصول إلى الأسباب المادية المباشرة ▪ باستخدامه الحواس والأجهزة المختلفة وإجراء التجارب ▪ **مادي / جزئي / حسي .**

الفلسفة والدين

الفروق	الفلسفة	الدين
الموضوع	▪ تهتم بدراسه قضايا الإنسان المختلفة ▪ الحقيقه الفلسفية نسبية بسبب : ▪ أولاً : طبيعة موضوعات الفلسفة . ▪ ثانياً : اختلاف وجهات نظر الفلاسفه	▪ تتركز موضوعات الدين حول علاقة الانسان بالله ، ▪ وكيفيه التقرب إليه بالعبادات . ▪ حقيقة مطلقة مصدرها علوى سماوى إلهى ▪ بعيدة عن أى شك وغير قابلة للتعديل أو التطوير .
المنهج	▪ قائم على ما يفكر فيه عقل الإنسان وتاملاته. ▪ إن العقل يحتل مكان الصدارة	▪ يقوم على الإيمان بالعقيدة الدينية ▪ المفكر الدينى يستخدم العقل و المنطق فى الفهم والتفسير والرد على الخصوم
الغاية	الفلسفة والدين يتحدان فى هدف مشترك هو إدراك الحقيقة	

التوفيق بين الفلسفة والدين



- تشترك الفلسفة والدين فى غاية واحدة وهى تحقيق السعادة
- حثت الأديان السماوية جميعها على إعمال العقل فى الكون لإدراك الخالق ،
- طالب القرآن بالاعتماد علي الادلة والبراهين العقلية للوصول إلى النتائج الصحيحة ،
- وذلك فى قوله تعالى : (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) .

نموذج تطبيقى للتوفيق بين الفلسفة والدين (ابن رشد)

- الف كتابا مشهورا فى هذا الشأن هو (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال)
- كان محور جهود ابن رشد فى دفاعة عن الفلسفة يتمثل فى عملية التوفيق بينها وبين الدين

ثانيا: بين الفلسفة والعلم

أوجه الفروق	الفلسفة	العلم
الموضوع	▪ (كلي / معنوي / مجرد) ▪ تتناول الموضوعات الكلية المجردة ▪ مثال دراسة مفاهيم الحرية والعدالة	▪ (جزئي / مادي / حسي) ▪ التي تخضع للمشاهدة والبحث والتجريب . ▪ مثال دراسة الصوت والضوء والحركة وطبقات الأرض
المنهج	▪ (عقلي / تأملي / تحليلي)	▪ (حسي / تجريبي / ملاحظة / تجربة)
الغاية	▪ هدف الفلسفة هو البحث عن ▪ (العلل البعيدة / المبادئ الأولي)	▪ هدف العلم هو البحث عن ▪ (العلل القريبة / الأسباب المادية / المباشرة)
طبيعة الحكم	▪ الحقائق الفلسفية (ذاتية / متغيرة) ▪ حيث تتعدد آراء الفلاسفة ووجهات نظرهم	▪ الحقائق العلمية (موضوعية / ثابتة) ▪ فلا مجال لاختلاف العلماء لأن مرجعهم التجربة .

التكامل بين الفلسفة والعلم: العلاقة بينهم

- فالفلسفة والعلم يشتركان في الكشف عن حقائق الوجود.
- الفلسفة تتناول الجانب المعنوي و ما زالت مجال بحث ومناقشة وقبول أو رفض .
- العلم يتناول الجانب المادي ويهتم بالقضايا التي لا جدال عليها ويحكمها قانون علمي متفق عليه

رابعا التفكير الناقد والتفكير الإبداعي

أوجه الفروق	أولا: التفكير الناقد	ثانيا التفكير الإبداعي
التعريف	قدرة الفرد علي تحليل المعارف والأفكار وتنظيمها وبيان مدي اتساق الأفكار أو تناقضها والتوصل إلي استنتاجات وتقويمها	يتمثل في الكشف عن علاقات جديدة ، ورؤية الأمور من زوايا مختلفة وتوظيف الموارد المتاحة بطرق مبتكرة ، بمعني التفكير خارج الصندوق
الأهمية	▪ هو أساس الانفتاح العقلي والاستقلالية ▪ يساعد علي إصدار الحكم الحيادي والمنطقي	▪ هو أساس التطوير والتقدم في مختلف المجالات ▪ يساعد علي مواجهة التحديات في عالمنا
الخطوات	1) **جمع بيانات** ومعلومات عن المشكلة 2) **تحليل البيانات** والمعلومات بشكل منطقي. 3) **إصدار الأحكام** والقرارات المستنيرة . 4) **مراجعة وتقييم النتائج** (الأحكام والقرارات) .	1) **الإعداد** : جمع البيانات عن العمل الإبداعي . 2) **الاحتضان** : اختمار الفكرة في الذهن لفترة طويلة 3) **الإشراق** : ولادة شرارة الإبداع وخروج الفكرة 4) **التحقق** : اكتمال كل عناصر العمل الإبداعي
المهارات	1) **مهارة التفسير** : معرفة الاسباب المشكلة 2) **مهارة الاستنتاج** : الانتقال من (مقدمات) الي (نتائج) . 3) **مهارة التقويم** : تحليل الموضوع ثم بيان مدي القوة أو الضعف فيها .	1) **الطلاقة** : إنتاج أكبر عدد ممكن من الأفكار الملائمة في فترة محددة . 2) **المرونة** : التفكير في بدائل متعددة ومختلفة لتحقيق التكيف مع المواقف الجديدة . 3) **الأصالة** : تعني إنتاج أفكار جديدة غير شائعة

وعن عمره فيما أفناه

الفلسفة

وطبيعة الموقف الفلسفي

١- نشأة الفلسفة

ملامح الفكر في الشرق القديم :

(مصر القديمة - الصين القديمة - الهند - بلاد فارس - بابل)

أ | كان للشرق القديم السبق في إقامة حضارات إنسانية مزدهرة ناضجة - تجمع بين علم عملي يقوم علي المشاهدات التجريبية وتفكير ديني يستند الي النظر العقلي

ب | توصل حكماء الشرق القديم إلي استحداث صناعات وابتداع فنون وعلوم عملية كالرياضيات والميكانيكا والفلك والكيمياء وغيرها .

ج | اهتدي حكماء الشرق القديم منذ الماضي السحيق بالتفكير النظري الديني إلي وجهات النظر في الكون وخالقه وأصل الموجودات ومصيرها والخير والشر في الأفعال الإنسانيه وغير ذلك من الموضوعات التي لا تزال مجالا للبحث الفلسفي

كان من أبرز حكماء الشرق القديم

اخناتون في مصر - بوذا في الهند - كونفوشيوس في الصين - زرادشت في فارس

ارتبط الفكر في الشرق القديم بالدين والألوهية والعقيدة

نشأة الفلسفة عند القدماء اليونان (الإغريق - أثينا)

أ | ظهر الفكر الفلسفي في اليونان خلال الفتره مابين القرن السادس والقرن الرابع قبل الميلاد علي يد بعض الحكماء الاوائل وفي مقدماتهم طاليس

ب | ظلت الفلسفة تنمو وتكتمل تدريجيا حتي بلغت قمة نضجاها علي يد « سقراط - أفلاطون -أرسطو»

ج | تناولت فلسفة اليونان المجالات التي نظر فيها حكماء الشرق من قبل مع إختلاف في بواعث التفكير وطرق البحث ووجهات النظر.

د | إذ قصدت الفلسفة اليونانية إلي كشف الحقيقة عن طريق النظر العقلي الخالص بباعث من متعة البحث العلمي وحده , وبصرف النظر عما يحتمل أن يترتب علي كشفها من تحقيق لمطالب الحياه العملية او إشباع لمقتضيات الحياه الدينية.

هـ | كانوا إذا بحثوا في النجوم حاولوا أن يتوصلوا إلي وضع قوانين تفسر ظهورها واختفاءها وتعلل حركاتها وسيرها وإذا تأملوا الوجود حاولوا أن يعرفوا طبيعته أو مبدأ صدوره ونهاية مصيره دون أن يقصدوا من وراء هذا أو ذاك إلي تحقيق غرض علمي او ديني

و | كان تفكيرهــم يخضع لمنطق العقل واســتدلاله فتســني لهــم وضع قوانين ونظريات تفســر الظوهــر وتعلــل الموجودات ولذلــك يعتقد المؤرخــون ان الفلســفة بمعناها التقليدي قد نشــات عند اليونانين القدماء.

ي | ولقــد تطورت الفلســفة منذ نشــأتها عند قدمــاء اليونان وحتــي اليوم تطــورا عظيما وتميزت بظهــور مجموعة كبيرة من الفلاســفة أســهموا في توجيه الحضارة الإنســانية وإرتقاء حياة البشــر, فلقــد نقلت أكثــر الفلســفات المعاصرة مجال التفلســف مــن الوجود بأســبابه البعيــدة ومبادئه الأولــي إلــي البحــث العقلــي عــن أكثــر الحقائــق أهمية فــي حيــاه الانســان الروحيــة والأخلاقية والإجتماعية .

الفلســفه في اليونان القديمــة ارتبطت بالطابع العقــلي الخالص وتناولت أمور معنويــه مجرده مثل أصل الكون والعالم والوجود وغايتــه , والفضيله والعداله

الفلسفة اليوم (المعاصر - الراهن - الحالي)

أ | لم تعد الفلســفة اليوم تقنــع بالمعرفة النظرية , بــل تحاول أيضا تنظيم الحياة الإنســانية من خلال الفلسفة التطبقية

ب | وهي لذلك لا تعلمنا كيف نفكر فقط بل تعلمنا ايضا كيف نحيا

ج | وبذلــك لم تعد الفلســفة تحليقا فــي مجردات بل مواجهــة القضايا والمشــكلات الحياتية مثل فلســفة البيئــه , واخلاق الابحاث الطبيــه والبيولوجيه , واخــلاق المهنه , وكيفية مواجهة ســلبيات التكنولوجيا مثل ما يعرف بالدارك ويب

الفلســفه المعاصرة اهتمــت بالأمور الواقعيه الماديه وليســت الأمــور المجرده , فأهتمت بالإستنســاخ والهندســة الوراثيــة والإنجاب الإصناعــي اهتمت بالطابع العمــلي التطبيقي

٢- تعريفات الفلسفة

١- الأصل اللغوي لكلمة (الفلسفة)

كلمة يونانية قديمة مركبة من مقطعين هما (فيلو) بمعني حب و(سوفيا) بمعني حكمة

وبذلــك فــان كلمه (فيلوســوفيا)تعني لغويا (حــب الحكمــه) او (محبة الحكمة) يكون الفيلســوف هو (محــب للحكمة)

المقصــود هنــا بالحكمة هي المعرفــة العقلية الراقيــة والادراك الكلــي لحقائق الوجــود والتفكير التأملــي الــذي يتصدى للمشــكلات الكبــرى المعقدة فــي مختلف امور الحياة ويحســن تفســيرها وحل اشــكاليتها

ويعد الفيلسوف اليوناني (فيثاغورث) أول من استخدم لفظ فلسفة ووضع معني محددا للكلمة فقد لاحظ علماء عصره يسمون أنفسهم « حكماء » فعارض استخدام هذا اللقب (حكيم) وقال أن الإنسان مهما بذل من جهد فإنه لن يبلغ غايته من الحكمه لأن صفة الحكمة لا تصدق علي أي مخلوق بشري وإنما الحكمة لله وحده .

لذلك رأى أنه من الأفضل أن نطلق إسم فيلسوف أي محب الحكمه علي الإنسان الذي يسعى للوصول إلي الحكمه او يبحث عنها واستمر استخدام هذا التعريف اللغوي سائد منذ العصر اليوناني القديم وحتي وقتنا الحاضر

٣- التعريفات العامة للفلسفة

- الفلسفة تصطبغ عادة بالطابع الفردي وتعتمد علي التجارب الشخصية لكل فيلسوف حسب ظروف حياته ومجتمعه وعصره

- ورغم تعدد تعريفات الفلسفه وتنوعها فانها لا تخرج عن الاطار العام لمعني كلمة (فلسفه) وهو (حب الحكمه) والبحث عن المعرفة الكلية والحقائق المطلقة بالتأمل العقلي المجرد وفيها يلي اهم هذه التعريفات

التعريف الأول

(الفلسفة هي علم المعرفة الكلية المطلوب لذاتها)

الفلسفه أم العلوم – الأم الرؤوم - علم كلي – عام – شامل – جامع

-يطلق عليها علم العلوم لأنها تدرس الحقائق الكلية للموجودات عامة والفلسفة تهتم بكل ما يثير العقل البشري من مشاكل كليه تنصب علي الوجود كله في صورته العقلية الشاملة مثل طبيعه الوجود .ماهية الانسان.مشكلة الحرية . الحقيقية واليقين. الحياة والموت وغيرها من المشكلات العامة ذات الطبع العقلي الكلي لذلك تعتبر الفلسفه علم المعرفه الكليه المطلوبه لذاتها (ليستطيع الفيلسوف من خلالها ان يفسر مختلف ظواهر الوجود تفسيرا عقليا متناسقا)

التعريف الثاني

(الفلسفة وجهة نظر عقلية تجاه موقف ما أو ظاهرة معينة في حياة الانسان)

الفلسفه وجهة نظر – رؤية شخصية – معتقد وتوجه شخصي – ذاتي – نسبي – إختلاف

عادة ما تكون وجهة النظر هذه نابعه من خبرات الفرد وحياته الخاصه ومن ظروف المجتمع وقد تؤثر - ايضا- في السلوك اليومي لصاحبها .

- الفيلسوف طول حياته اما بطريقة مباشرة واضحة او بطريقة غير مباشرة فظاهرة الخير والشر عند الانسان مثلا ويؤيد وجهة نظره بأدله عقليه ممكنه متأثرا في ذلك بخبرات حياته الخاصة وبظروف مجتمعه

مباحث الفلسفة ومشكلاتها الأساسية

- تحول موضوع الفلسفة من كل المعارف إلي بعض المباحث :

- كان الفلاسـفة فـي العصور المختلفـة وحتي أوائل عصـر النهضة الأوروبية ينظرون إلي الفلسـفة بوصفهـا (علـم العلوم) لذلك جعلوا موضوعها يشـمل كل المعارف الانسـانية .

- لكـن مـع بداية عصر النهضـة واكتشـاف المنهج التجريبـي وازدياد تقـدم ورقي العقل البشـري وانتشـار مبـدأ التخصص بـدات مجموعات من العلـوم تنفصل عن الفلسـفة واسـتخدمت المنهج التجريبي وفيمـا يلي مباحث الفلسـفة الرئيسـية والفرعية

أولا المباحث الرئيسية (الأساسية) للفلسفة

المبحث	مشكلاته
١- الوجود «الأنطولوجيا» (يدرس الوجــود والطبيعة والكون والعالــم ككل - الميتافيزيقا - ما وراء الطبيعة)	١- يـدرس الوجـود عامـة وفـي صورتـه الكليـة في مقابـل بقيـة العلـوم الاخـري . ٢- يهتـم بدراسـة مـا هو ابعـد واعلي مـن الظواهر الجزئيـة المتغيرة اي (ما بعد الطبيعة) او الميتافيزيقا ٣- يـدرس الوجـود ككل ويبحـث فـي خصائصـه الاساسـية العامـة . ٤- يحاول كشـف القوانين الكلية التي تفسـر حقيقه الوجود وتكشـف عن جوهره . مثال محاولة اكتشـاف قوانين المادة او الحركـه في الوجود كلـه وهل هي عشـوائيه او منظمه ؟ وما علاقتهـا بالله تعالي ؟ وهل هـذا الوجود فـي حقيقته مادي فقـط ؟ ام روحي خالص , ام هو مزيج من الماده والروح
٢- المعرفه «الأبستمولوجيا» (يهتـم بالحقيقـة ومصادرهـا كالحـواس والعقـل)	يرتبط بالمبحث السابق حيث انه ١- يـدور حول امكانيـات معرفة هذا الوجود ووسـائل ادراكـه والعلم بها ٢- يهتـم بدراسـة وسـائل المعرفـة والموازنـة بين الحـواس والعقل والحدس مع بيـان طبيعة كل منها وحدودهـا وأيهـا أكثر دقه مـن غيرها. مثال دراسـه المعرفة الإنسـانية عامة من حيـث طبيعتها وهل يمكـن أن تكـون المعرفـة كاملة وشـاملة بـكل حقائق الوجـود؟ ام هـي صـورة مقصورة علـي ما يظهر فقـط لنا من هـذا الوجود دون الباطـن الخفي فيها ؟ وهل نسـتطيع التوصل الي حقائق يقينية ؟ ام ان معرفنا قابله للشك ؟




المبحث	مشكلاته
٣- القيم « الأكسيولوجيا» (المثل العليا و الأخــلاق والفضائل والمبادئ)	١- يتعرض لدراسـة المثل العليا والكشـف عن ماهيات القيم المطلقة التي يسـعي الجميـع لتحقيقها في حياتهـم حيـث تظهر في ثلاث قيـم فيما يلي : قيمة الحق يدرسها (علم المنطق) الـذي يختص ببيـان القواعـد التي ينبغي علـي الفرد اتباعها لكـي يكون تفكيـره صحيحا قيمة الخير يدرسها (علم الأخلاق) الـذي يختص ببيـان القواعـد التي ينبغي علـي الفرد اتباعهـا لكـي تتوافـق افعاله وسـلوكه مـع مبادئ الخير والاخـلاق الطيبه قيمة الجمال يدرسها (علم الجمال) الـذي يختـص بالبحث فـي القواعـد والمعاييـر التي يجب توفيرهـا في أي عمل نطلق عليـه صفة الجمال

ثانيا: المباحث الفرعية للفلسفة

الفرع	التوضيح
١- الفلسفة الدينية	تدعيـم الايمـان بـالله والعقائـد الدينيـة الاخـري بواسـطة الادلة العقليـة والحجـج المنطقية مع كشـف حقيقة الايمـان وطبيعتة الاعتقـاد عامـة دون الاعتمـاد علي ديـن معين
٢- فلسفة القانون	تهتم بدراسـة الأسـس العامة التي يقـوم عليها القانـون مع بيان علاقتـه بمبـادئ الاخلاق وفكـرة العدالـة والبحث في مـدي ارتباط القانـون بفكرة الالـزام والحرية وذلـك دون النظر الـي قانون دوله معين
٣- فلسفة التاريخ	كشـف القوانيـن العامـة والمبـادئ الاساسـية التي تحكم سـير الاحـداث التاريخيـة عامة ومعرفـه الحقيقة الكليـة الكامنة خلف تطـور التاريخ البشـري عامة

أهمية الفلسفة للإنسان والمجتمع

ان الفيلسوف عضو يعيش في جماعه قبل ان يكون فيلسوفا وهة يتاثر باحداث مجتمعه ويؤثر فيها ولكن نظره العميقه للامور وتحليله المستمر للمبادئ الاولي والعلل البعيده لمختلف ظواهر المجتمع يجعله اكثر دقه واشد استيعابا لاحداث مجتمعه وظروف حياته عن غيره من الافراد العادين الذين ليست لديهم مثل قدرته العقليه التحليله الناقده ومن هنا يكون محل نظر الاخرين لذلك فان الجهد الفلسفي اصبح اكثر ارتباطا بالبحث في مشكلات الانسان والمجتمع عن البحث في مشكلات الكون والوجود خاصة بعد ازدياد تعقد الحياه الاجتماعيه في العصور الحديثه والمعاصرة .

أهمية الفلسفة للإنسان

اولاً: اثاره وتعميق الوعي الفردي الإنساني

-تثير الفلسفة الوعي عند الإنسان وتجعله يتعقل حياته بدلا من أن يعيشها هكذا علي علاتها فالوعي الفلسفي يكشف لنا عن مضامين الحياة ويوضح للفرد مكانه فيها ويبرز له اهدافه ويدفعه الي تطوير حياته وفقا لاهداف اخري اكثر عمقا .

-إن الفلسفة توقظ الانسان من سباته العميق وتساعده علي ادراك ماهية نفسه وحدود حريته ومكانته في الوجود عامة والمجتمع خاصة ومثل هذا الادراك العميق وذلك التعقل الواسع لحياة الانسان يتحقق بواسطة دراسه الفلسفة.

مثال دراسه الفلسفة تمكن الفرد من رفض بعض العادات القديمة مثل عدم الاهتمام بتعليم الفتيات بل التاكيد علي ضرورة اهمية التعليم للجميع سواء كانوا ذكورا أو إناثا

ثانيا: الإرتقاء للمستوي العقلي وحل المشكلات

- تعمل الفلسفة علي تنميه تفكير الإنسان والإرتقاء بمستواه العقلي .حيث أنها تعتمد علي التفكير العقلي المجرد والأدلة المنطقية التي يحتاج إليها الفرد لتدعيم وجهة نظره في الحياة.

فدراسه وجهات نظر الفلسفة في مختلف مشكلات الحياه .ومعرفة اراءهم في حل المشكلات لابد ان تساعد الفرد علي تنميه تفكيره والارتقاء بعقليته اكثر مما لو لم يدرس هذه المشكلات, حيث يتمكن فيما بعد من استخدام عقليته الناضجه لحل مشكلات حياته الخاصة بطريقة سليمة.

مثال دارس الفلسفة يتميز بسعة الافق والمرونة الفكرية فهو يتمكن من مواجهة كثير من المشكلات التي يعاني منها الشباب مثل البطالة وضيق الحال فقد يكون مع اصدقاءه مشروع خاص بيهم او يجمع بين عملين ليتغلب علي الازمات الاقتصادية

ثالثا: تاكيد الإيمان والثقة بقدرة الله

- تسعى الفلسفة أيضا إلى بث الثقة فى نفس الإنسان وتاكيد إيمانه بالله على أساس الإقتناع العقلى ,

- فغالبية الذين يؤمنون بالله والرسل واليوم الاخر ,وغير ذلك من امور الدين بمختلف انواعه عادة ما يكون ايمانهم طبيعيا بسيطا يعتمد على التسليم بأمور الدين كظاهرة موروثة من الآباء ودون مناقشة عقلية وهذا الإيمان الطبيعى بالله يمثل جانبا أوليا وأساسيا من جوانب الإيمان لكن يوجد جانب آخر اكثر عمقا يجعل الإيمان بأمور الدين قائما على أسس برهانية مقبولة فى ضوء العقل بدلا من المسلمات الموروثة وهذا ماتحاول الفلسفة أن تؤديه فى هذا المجال الدينى

مثال دراسة الفلسفة تمكن الفرد من الفهم الصحيح لأمور الدين فهو لا يميل مثل البعض إلى الإستكانة واللافعل لأن المؤمن نجده يسعى مع اليقين بعطاء الله فهو لايخلط بين معنى التوكل والتواكل.

أهمية الفلسفة للمجتمع

لا تقل قيمة الفلسفة وأهميتها للمجتمع عن دورها السابق لدى الفرد بل أن اهميتها الإجتماعية تتزايد امام تغير المجتمع وتطوره وفيما يلى ابرز ادوار الفلسفة فى دعم عجلة التقدم فى المجتمع

أولا:الإرتقاء بالمجتمع ككل

- إن كل نفع يعود علي الفرد من دراسة الفلسفة هو في نفس الوقت نفع للمجتمعات التي يعيش فيها وكلما إزداد رقي أفراد المجتمع أدي إلي تقدم المجتمع نفسه , مادام كل أفراده ومواطنه علي هذا القدر الراقي من التفكير النقدي العميق تفرزه فيهم دراسة ا لفلسفة

- كما يمكن الإستفاده من تلك العقول الناضجة في تنظيم مختلف شئون الحياه وتعويد أفراد المجتمع علي أن ينظموا أنفسهم ويعرفوا حقوقهم وواجباتهم ويعملوا علي تضافر جهودهم الفرديه مع جهود الدوله الرسميه لبناء مجتمعهم ودفعه في طريق التقدم

مثال ساهمت أفكار (جان جاك روسو) الفلسفية في نهضه مجتمعها وتحوله من النظام الملكي إلي النظام الجمهوري

ثانيا :كشف مشكلات المجتمع

-الفلسفه توسع الأفق العقلي للفرد فتمكنه من كشف مشكلات مجتمعة بصورة دقيقة ومن ثم يستطيع أن يساهم في علاجها ,

- فالفيلسوف عادة ما يوجه جهده الفلسفي لكشف المشكلات الاجتماعية ويسعي لتحليلها كي يصل إلي أسبابها البعيده ومبائها الأولي كي يتمكن من وضع الحلول الجذرية لها .

اولاً: الفلسفة

الموضوع الأول: طبيعة الموقف الفلسفي

مفهوم الموقف

رؤية واتجاه للشخص المتفلسف ⟷ حول أمر يثير تفكيره ، ويشمل (اهتماماته - واختياراته وتفضيلاته) ⟷ ولكل موقف خصوصية وحساسية معينة

مثال

فهناك الكثير من الناس يهتم بالوقوف أمام الباعة التي تبيع الكتب القديمة ليأخذ كل شخص الكتب التي تتفق مع رغباته وتفضيلاته فمنهم من يشتري كتب فلسفية ومنهم من يشتري قصص قصيرة .. الخ ؛ كل شخص حسب اختياره وميوله ، وهناك من يمر بجوارهم دون أن يهتم بهم ولكن من الممكن أن يذهب احد لشراء هذه الكتب ليستفيد منها ومنهم من يشتريها علشان يلف بيها الفلافل فالموقف مختلف بين الاثنين



فدهشة سقراط وذهوله من إحساسه بالجهل (رغم أن صديقه اخبره أن عرافة معبد دلفي قالت عنه انه احكم الناس)؛ فبدأ يتساءل ويبحث عن تفسير ذلك بدون استعجال وبكل تأني حتي يصل للحقيقة فبدأ يحاور السفسطائيين (اللي هما بيقولو انهم بيعرفوا كل حاجة) وكان علي بصيرة أن كلامهم المعسول (الحلو) مش حقيقي وكان علي يقظة ومنتبه للألاعيب والمغالطات اللي كانوا بيمارسوها في المجتمع اليوناني وكان يقبل النقد وبيقول اني أنا معرفش حاجة وكان كل هدفه هو الوصول ألي الحقيقة (يعني صريح مع الناس) التي حاول الوصول اليها بمنهجه المنظم والمرتب واللي اسمه (التهكم والتوليد)



تحديات الموقف الفلسفي

الخضوع للمألوف والمعتاد	* فاذا كان الأنسان خاضع للتقليد والمعتاد ، ابتعد عن الطرق المؤدية إلى الموقف الفلسفي . فمثلا التمسك بالعادات القديمة السيئة تمنعنا من تكوين موقف فلسفي جيد وعلشان كده من اهم أهميات الفلسفة للمجتمع هي نقد القيم الغير صالحة .. كالأخذ بالثأر .. وعدم تعليم البنات .. الخ (فلسفة أولي)
الخضوع للسلطات	* إن العقل الخاضع لسلطة ما فهو أعمى . والعقل الأعمى يبعد الفرد عن الموقف الفلسفي. السلطة والهيمنة من العوامل التي تجعلنا نقع في أخطاء التفكير وبالتالي ينبغي أن يكون الأنسان مستقل وغير تابع لاحد سوي العقل
النظرة الأحادية للأمور	* والتي تؤدى إلى غياب الروح النقدية . وهي تعني أن ينظر الأنسان ألي جانب واحد من الموضوع اللي قدامه فمثلا ممكن نفسر القوانين أنها تقيد الحريات وده طبعا ضد التفكير الناقد اللي بيعلمني اني اعرف المزايا والعيوب ومشوفش المشكلة من جانب واحد
الافتقار للشجاعة الفكرية	* إن الاستقلال والحرية تفترض الشجاعة الفكرية وعدم وجودها تعتبر عائق عدم التبعية والاستقلال الفكري يجعلنا نكون مواقف فلسفية دون خوف ما دمنا ملتزمين بالنقد الصحيح الموضوعي

ثانيا / مهارات التفكير الفلسفي

١- مهارة الشك

الشك: هو التردد بين النقيضين أو بين رأيين كلاهما له حججه ومبرراته. الشخص الشاك : يتوقف عادة عن الحكم على صحة أي النقيضين ويتردد بينهما. أنه يتخذ موقفاً فلسفياً عقلياً يحاول فيه الفهم الأعمق للموضوع لترجيح الرأي الأصوب

فمثلا اذا ضاعت منك فلوس وشكيت في شخص انه أخدهم فده معناه انك مش متأكد انه اخد الفلوس أو مخدهاش فانت هتفكر وتبحث علشان توصل للقرار الصحيح

انواع الشك

- **الشك الإعتيادي**: يكون نتيجة الجهل بموضوع ما والعجز عن تحليله ومعرفة الظروف المحيطة به
- **الشك الفلسفي**: يمارسه الأنسان متعمداً حينما يفكر في موضوع ما بهدف التأكد من النتائج التي سيصل اليها وهو نوعان

١- الشك المذهبي	٢- الشك المنهجي
دائم – هدام – هدف في ذاته .. ليس له هدف سوي الشك نفسه , ولا يريد صاحبه ألا هدم الحقائق	منهجي – مؤقت – وسيلة – بناء .. الهدف منه الوصول ألي اليقين
مثلما / كان يفعل السفسطائيين في المجتمع اليوناني من خلال تلاعبهم بالألفاظ	مثلما فعل الأمام الغزالي عندما أراد أن يتأكد من أيمانه بالله
وزي الأنسان اللي بيوقف قدام أي منتج يفاصل فيه وفي الآخر يسيبه ويمشي	ومثلما فعل ديكارت عندما اثبت وجود نفسه
	وزي ما بيعمل أي واحد لما بيشتري أي منتج بيوقف شوية يفحصه علشان يختار اختيار صحيح

٢- مهارة النقـد

هي عدم رفض أو قبول أي فكرة إلا بعد فحصها ، النقد يأتي بعد الشك ، وأن الفرد حينما يشك في أمر ما فإنه يقوم بنقدها .يعني لا تقبل أو ترفض أي شيء ألا بعد معرفة عيوبه ومميزاته (ودي نفسه أهمية الفلسفة للفرد وهي تشكيل عقل الفرد) .. والنقد نوعان

أنواع النقد

النقد المحكم
- هو الذي يطبق الأسئلة النقدية على كل الأفكار
- يعني تنقد وتوضح الإيجابيات والسلبيات بحيادية
- وبدون ما يكون في نفسك غرض من النقد سوي الحقيقة

النقد الضعيف
- استخدام النقد للدفاع عن معتقدات راهنة نؤمن بها
- بغرض التبرير وليس النقد الصحيح للوصول ألي الحقيقة
- فمثلا لو القي زميل لك قصيدة في الإذاعة فتنقده لأنك لا تحبه

٣- مهارة الحوار

هو الجدل (النقاش) مع الأخرين بشكل إيجابي يستهدف الوصول ألي حقيقة شيء ما . والجدل يعني الانتقال من فكرة لفكرة حتي تصل ألي الحقيقة. وهو نوعان

١- الحـــوار الإيجابي

هو التحاور بين طرفين بغرض تبادل الآراء .و التوصل إلي الرأي وال صواب والتوافق بين الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما . أو أقناع أحدهما للأخر

(يعني يكون فيه احترام متبادل بين الطرفين)

٢- الحـــوار السلبي

يستهدف منه صاحبة تسفيه رأي الأخر والتلاعب بالألفاظ دون احترام

(يعني يكون فيه شتائم وسباب بين الطرفين)

خصائص الحوار الفلسفي

- قبول وجود الأخر وأحترام أراءه ووجهة نظره .
- التوصل العقلي مع الأخر دون تعصب في الرأي
- استبعاد أي أحكام مسبقة او أي رغبات ذاتيه
- الاعتماد علي العقل وليس العاطفة
- قبول الجميع الحوار الفلسفي أي كان موضوعه

الطريق صعب؟ إذن
أنت في الاتجاه الصحيح

٥- مهارة التحليل والتركيب

أولا/ التحليل: لا يمكن لأي مفكر أن يتأمل أي مشكلة إلا إذا بدأ بتحليلها إلي عناصر وجزئيات ، فالمشكلة مركب معقد ينبغي بداية تحليله

ثانياً: التركيب: يأتي التركيب بعد التحليل حيث يجب تركيب الأجزاء من جديد على حسب الرابط

فالميكانيكي عندما يصلح سيارة يقوم بتحليلها ليصلح العطل ثم يقوم بإعادة تركيبها بعد ذلك

القدرة علي التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان



لا تحليل إلا آذا كانت هناك مشكلة مركبة تحتاج للتفكيك

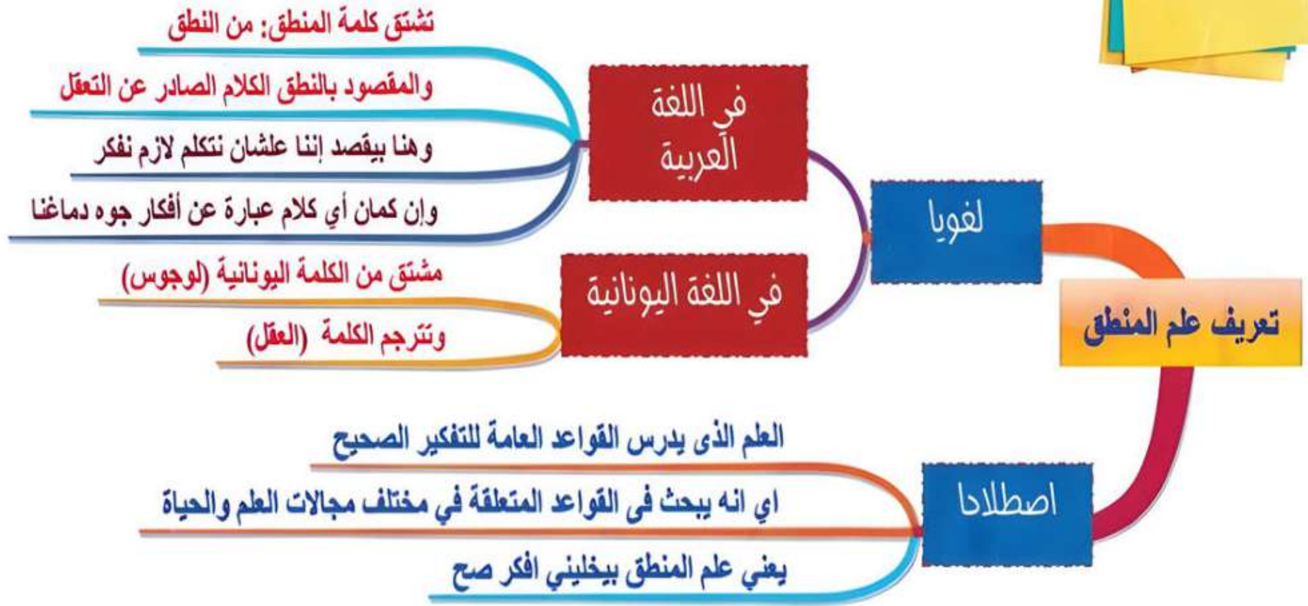
لا تركيب إلا لعناصر مفككة تحتاج آلي الربط وإدراك العلاقات بينها لتشكل من جديد





ثانيا: المنطق

الموضوع الأول: مبادئ علم المنطق (الحدود والقضايا)



المنطق في حياتنا اليومية

الإنسان العادي يستخدم قوعد التفكير السليم رغم عدم دراسته لعلم المنطق

مثال

عرفت أن نتيجة امتحاني قد اعلنت , و سألت زميلي عن النتيجة ، وقال لي : أن كل الطلاب ناجحون ؛ فأنى استنتج أنى ناجح ..

حينما ترى أن هناك احتفالات في الشوارع بالأعلام بعد مباراة المنتخب ,, تستنتج أن المنتخب المصري قد فاز

أهمية المنطق وفائدته

١. المنطق يساعد الباحث على فهم مبادئ الاستدلال المنطقي ومناهجه

(يعنى بيعرفنا أزاى نكون حجج صحيحة , وإزاى نستخدم التفكير المنطقي الصحيح)

٢. يساعد على التمييز بين الادلة السليمة وغير السليمة والكافية والغير كافية

لو قلنا إن كل إنسان فان وقلنا أحمد إنسان ووصلنا لنتيجة بتقول إذن محمد فان ... هنا دا تفكير منطقي غير سليم ... ولازم النتيجة تكون جايا من المقدمات ....

ولو مثلاً سألت زميل على مدرس كويس وقالك (فلان) ، في المنطق بقى بيقول إن دا دليل غير كافى ... فالقاضي ما بياخدش برأى شاهد واحد لأنه غير كافى

٦- يحرر الفرد من تأثير العاطفة والاستهواء والدعاية والشائعات

(ساعات كتير العاطفة بتأثر علينا وكمان بنصدق أي حاجة ممكن تتقال بسرعة وبنصدق الشائعات لو جايا على هوانا .. المنطق بقى بيعلمنا منتأثرش بداكله
مثال (انتشر خبر إلغاء امتحانات التيرم الأول .. فانا صدقت بسرعة الخبر وبدأت أنشره لأني عايز كدة ... لكن في الحقيقة الخبر بيقول
(إلغاء امتحانات التيرم الأول في حالة تفشي وباء كورونا) وبالتالي أنت صدقت بدون تحقق للأمر ودا اللي بيعلمهولنا المنطق

٥- يساعد على تنمية التفكير الناقد : فدارس المنطق يفحص الحجة والمقدمات والنتائج ليتأكد من صحتها

(تقدر تكشف نقاط القوة والضعف في أي رأي بيتقالك) (فالقاضي عمره ما ياخد كلام المتهم لأنه لازم يكون متسق مع الأدلة والشهود)

٤- يعود الفرد على اختيار الفاظه بدقة

(لو سألت المدرس أنا درجاتي إيه في الامتحان؟ فيقولك إنت ممتاز. فتقوله من فضلك عايز الدرجة لأنها هتعبر بشكل أدق)

٣- يسهم في تنمية الروح العلمية للفرد مثل مناهج البحث

(عارف مين اللي بيعلم العلماء أزاي تعمل تجارب بطريقة صحيحة (هما علماء المنطق)

عوامل الوقوع في خطأ التفكير

أولا: العوامل الذاتية	
تغليب العاطفة على العقل	▪ العاطفة تتضمن الحب أو الكراهية ، وهي منشطة للسلوك وموجهة لأحكامنا ،
القابلية للاستهواء	▪ وتعني سرعة تصديق ما يقوله الآخرين دون نقد أو تمحيص
التسرع في الحكم	▪ قد يقع الفرد في أخطاء التفكير عندما يصدر أحكاما متسرعة غير مدروسة
التعصب والتطرف	▪ قد يقع الفرد في الخطأ عندما ينحاز بشدة لفكر معين ▪ ويغالي في تقديرة دون سواه .
ثانيا: العوامل الموضوعية	
عدم الدقة في استخدام اللغة	▪ يعبر الإنسان عن فكره من خلال اللغة ▪ لكن غموض اللغة يؤدي إلى الوقوع في الخطأ
نقص المعلومات	▪ قد يقع الانسان في الخطأ نتيجة عدم توافر معلومات كافية عن مشكلة
اللجوء إلى السلطة	▪ وتتمثل السلطة في تقبل رأي شخص له نفوذ وتأثير في أي مجال
صعوبة المشكلة	▪ تستمد المشكلة صعوبتها من كونها تفوق المستوى العقلي والمعرفي للشخص ،

المنطق وثيق الصلة باللغة

- ويقال "اللغة فكر منطوق والفكر لغة غير منطوقة "
- وتعريف الإنسان أنه "حيوان ناطق" يساوى تعريف الانسان أنه "حيوان مفكر".
- ويرى " أبا حيان التوحيدي " شبهاً بين النحو والمنطق فيقول " النحو منطق لغوي ، والمنطق نحو عقلي" .

سادسا: الحدود المنطقية

تعريف الحد المنطقي

هو "اللفظ أو مجموعة الألفاظ التي تصلح أن تكون طرفاً في قضية (الجملة الخبرية) نخبر عنه شيئا أو نخبر به شيئاً".
ملحوظة: الالفاظ في المنطق تسمي حدود الجمل في المنطق تسمي قضايا

مثال " القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية "

حد منطقي يتكون من أكثر من لفظ وهو مخبر به	حد منطقي يتكون من لفظ واحد وهو مخبر عنه
عاصمة جمهورية مصر العربية	القاهرة

الحد يفيد جزء من المعني ، ولا يفيد المعني كامل / **يسمي بالحد** : لانة يحد القضية من أحدي طرفاه

(انوع الحدود)

- الكم
  - الجزئي
  - الكلي
- الكيف
  - الموجب
  - السالب

الحد الجزئي	○ هو حد يطلق على فرد او شيء واحد (شئ محدد / دماغك بتروح لشئ واحد) ○ مثال : نهر النيل / الهرم الاكبر بالجيزة / العقاد / برج ايفل
الحد الكلي	○ هو حد يطلق على أكثر من فرد او شيء (شئ غير محدد / دماغك تروح لكثر من شئ) ○ مثال : " نهر " يطلق على نهر النيل او الفرات / مسجد / منزل / كتاب
الحد الجمعي	○ هو الحد الذى يطلق على مجموعة من الأفراد مجتمعين ويشتركون في صفات ○ مثال : (قوم / أمة / جيش / سرب / قبيلة / شعب / جيش / قطيع) أسم جمع
اسم العلم	○ اذا كان صفة فهو حد كلي مثال : احمد جميل (صفة الجمال) ○ اذا كان اسم عادي فهو حد جزئي مثال : احمد عادل محمد (الاسم عادي مش صفة)
الحد الموجب	○ هو الذى يعبر عن وجود شئ أو صفة (يكون في النص الثاني للجملة) ○ مثال : أمين : تعبر عن وجود صفة الأمانة / المعلم موجود / الحديد معدن
الحد السالب	○ هو ما يعبر عن غياب شيء او صفة (النفى) . ○ ادوات السلب (لا + اللا + غير) (ينفي النصف الثاني في الجملة) ○ مثال : غير امين : تعبر عند عدم وجود الأمانة / المعلم لا موجود / اللص غير مطلوب

الكم : المحمول .... الكيف : الموضوع

طرق تحويل الحد الكلي الي جزئي

الإشارة	○ أي نسبق الحد الكلى باسم إشارة . ○ مثال الحد الكلي (القلم) يصبح (هذا القلم) فيتحول لحد جزئي. ○ ملحوظة : اذا اردنا تحويل الحد الجزئي الي كلي نحذف الاشارة
التخصيص	○ مثال الحد الكلي (كتاب) أخصصة (كتاب الايام للدكتور طه حسين) ○ ملحوظة : اذا اردنا تحويل الحد الجزئي الي كلي نحذف التخصيص (يصبح تعميم)
الإضافة	○ مثال الحد الكلي (قلم) فنقول (قلمك / قلمها / قلمي) فيتحول لحد جزئي . ○ ملحوظة : اذا اردنا تحويل الحد الجزئي الي كلي نحذف الإضافة

مفهوم اللفظ	الماصدق
▪ الصفات التي يفهمها الإنسان من اللفظ عند سماعه ▪ (الصفة اللي بتيجي في دماغك من الكلمة) ▪ بتكون معنوية غير مادية مثال لفظ (كائن حي يثير في الذهن صفة الحياة وما يترتب عليها من صفات مثل : النمو التنفس التكاثر ......)	▪ هو الفرد أو مجموعة الأفراد الذين يصدق ▪ (ينطبق) عليهم مفهوم اللفظ في الواقع. ▪ (الكلمات التي ينطبق عليها الصفة في الواقع) ▪ بتكون معنوية غير مادية مثال ماصدقات (الكائن الحي) (نبات, حيوان, إنسان) .

هل اسم العلم له مفهوم ؟

- اسم العلم له ماصدق واحد ولاكن ليس له مفهوم , لأنه عندما يولد المولود ويطلق عليه اسم كريم فإن هذا لا يعني توافر صفات الكرم
- ولكن قلة من المناطقة يرون أن اسم العلم يثير في الذهن بعض الصفات, فعندما أقول (محمد) مثلا فإنه يُفهم من هذا الاسم أنه يدل على رجل مسلم .

العلاقة بين المفهوم والماصدق

علاقة عكسية بمعنى إذا زاد مفهوم اللفظ قل ماصدقاته وإذا قل مفهوم اللفظ زاد ماصدقاته أي العكس صحيح.

(مثـــــــــال)

المفهوم	الماصدق
▪ مفهوم (إنسان) ... كائن حي احساس متحرك عاقل) ▪ إذا أضفنا على مفهوم (إنسان) صفة (يسكن إفريقيا)	▪ جميع أفراد بني الإنسان . ▪ فإن ماصدقات اللفظ تقل ؛ لأنها ستقتصر حينئذ علي أفراد الإنسان الذين يسكنون إفريقيا
✍ إذا حذفنا صفة عاقل من مفهوم (إنسان)	✍ فإن اللفظ حينئذ (ينطبق) على جميع أفراد الحيوان وبالتالي يزيد عدد ماصدقاته.

ولكن الصفة المضافة أو المحذوفة يجب أن تكون صفة مؤثرة

التقابل بين الحدود من حيث المفهوم

يمكن تصور العلاقة بين الحدود من حيث المفهوم علي عدة أنواع أهمها ما يسمي (بالتقابل), وهو نوعين :

التقابل بالتناقض	التقابل بالتضاد
▪ يكون بين اللفظ المثبت ونفس اللفظ بعد نفيه مثل : أبيض (حد مثبت) _ لا أبيض (حد منفي) ويسمي بالحد المثبت _ ويسمي بالحد المنفي ✓ الحدان المتناقضين لا يجتمعان معا ولا يرتفعان معًا. مثال فلا يمكن أن نصف السيارة بأنها بيضاء ولا بيضاء في وقت واحد وكذلك لا يمكن أن ننفي صفة بيضاء وننفي صفة لا بيضاء عن السيارة لعدم وجود وسط.	▪ يكون بين لفظين مثبتين ، لفظ وعكسه ▪ مثل العلاقة بين (أبيض وأسود) ✓ الحدان المتضادين لا يجتمعان معا, وقد يرتفعان معًا . فمثلا السيارة لا تكون بيضاء وسوداء في وقت واحد, لكنه يمكن أن ننفي صفة بيضاء وصفة سوداء لوجود حالات أخرى عن (وسط) كخضراء أو كصفراء أو غير ذلك.

الكليات الخمس

الصفات الجوهرية : الأساسية هي ضرورية لا يمكن أن يخلوا الشئ منها أما **الصفات العرضية** : غير الأساسية فهي التي لا تعبر عن جوهر الشئ خلي بالك : الجنس والنوع .... (اسماء) الفصل والخاص والعرض العام ...... (صفات)

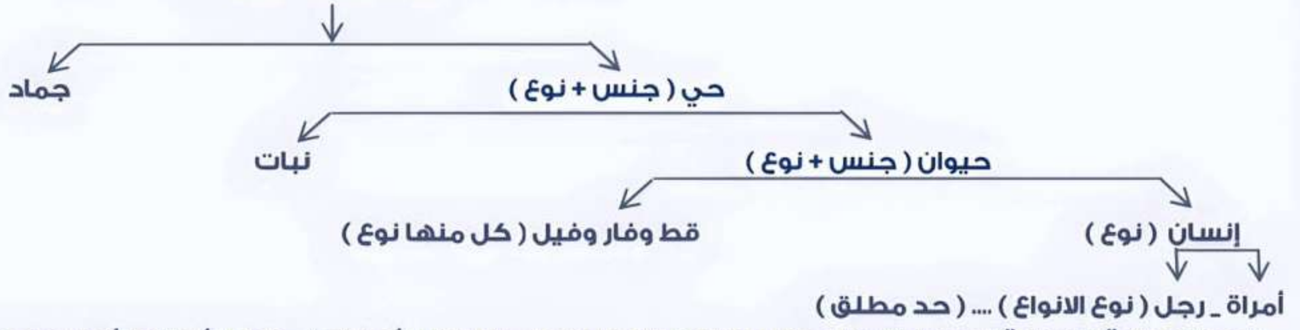
النوع	الجنس
▪ حد كلي يطلق على عدة أفراد ▪ يشتركون في صفات معينة ▪ اخص من الجنس ▪ عدد مصدقات افراد النوع اقل من عدد مصدقات افراد الجنس مثل : إنسان يطلق على العديد من الأفراد لاشتراكهم في صفة الإنسانية . مثل : مستشفى تطلق على العديد من المباني التي أعدت لعلاج المرضى.	▪ حد كلي يطلق على عدة أنواع تجمعها صفات ▪ مشتركة ولا يكون مقصوراً علي نوع بعينه . ▪ الجنس اعم من النوع ▪ عدد مصدقات افراد الجنس ▪ اكثر من عدد مصدقات افراد النوع مثل : حيوان الذي يطلق علي أنواع منها: الإنسان والأسد والقط وكافة الحيوانات الأخرى ..... مثل : لفظ مبني الذي يطلق على أنواع من المباني منها المنزل والمدرسة والمستشفى والمسجد... إلخ.

العلاقة بين الجنس والنوع

- العلاقة بين الجنس والنوع **نسبية متغيرة وليست مطلقة**, فالجنس يعد جنسًا لما تحته من أنواع وفي نفس الوقت هو نوعًا لما فوقه من أجناس .



وتتضح العلاقة بين الجنس والنوع من خلال الشكل الموجود أمامنا المسمى (بشجرة فورفوريوس)



لاحظ العلاقة النسبية المتغيرة بين الجنس والنوع لا تنطبق على (جنس الأجناس) – (نوع الأنواع) ؛ لأنها حدود مطلقة .

الفصل	الخاصة	العرض العام
▪ حد كلي يطلق على صفة جوهرية ▪ أساسية مميزة تفصل النوع عن غيره ▪ ولا يمكن تصور أى فرد ينتمي إلي ▪ هذا النوع دون هذه الصفة الأساسية.	▪ حد كلى يطلق على صفة غير جوهرية ▪ عرضية تخص بعض أفراد النوع ▪ ويمكن تصور النوع بدونها ▪ وهي أيضًا تميزهم عن الأنواع الأخرى.	▪ حد كلي يطلق على صفة شائعة عامة توجد في عدة أنواع ولا تميز النوع الواحد عن غيره من الأنواع الأخرى.
مثال • (العقل) : فهو بالنسبة لنوع الإنسان صفة أساسية تميزه عن غيره من الأنواع التي تجمعهم جنس واحد • إذن الفصل صفة جوهرية مميزة	مثال • (مثقف) : بالنسبة لنوع الإنسان فهي صفة غير أساسية للإنسان ولكنها تميز أفراد الإنسان عن غيره. • إذن الخاصة صفة عرضية مميزة.	مثال • أبيض اللون بالنسبة للإنسان, فهذه صفة غير أساسية وغير مميزة • فقد توجد في موجودات أخرى



ثامناً : القضية المنطقية

تعد دراسة الحدود تمهيد لدراسة القضية المنطقية وترجع أهمية دراسة القضية في المنطق الى سببين :

- القضية هي وحدة التفكير بمعنى أنها الحد الأدنى من الكلام المفهوم الذي يمكن الحكم عليه بالصدق أو الكذب
- دراسة القضايا أمر ضروري لدراسة الاستدلال

1 المقصود بالقضية المنطقية :

« جملة خبرية تحتمل الصدق أو الكذب»



العبارات الانشائيه لا تعد قضايا منطقيه لانها ليست جملا خبرية اي انها لا تحمل خبرا يمكن الحكم عليه بالصدق او الكذب .

من امثلتها : انتبه جيداً الي الدرس (امر) ... لا تدخن (نهي) .. ما اجمل لوحة الموناليزا (تعجب) ..
ليت الشباب يعتاد القراءة (تمني) .. من اول فيلسوف استخدم كلمه فلسفه(سؤال)

القضية والحكم

كل قضية تتضمن حكماً ويقصد بالحكم المعنى الذي استخلصه الذهن من الكلمات التي تكون القضية ...والقضية والحكم متلازمان ومن الصعب التمييز بينهما .

2 مكونات القضية :

تتكون من ثلاثه عناصر :

1 الموضوع : هو الحد المنطقي الذى نخبر عنه في القضيه (يجب ان يكون اسما) .

مثال في القضيه (الحديد معدن) الحديد هو موضوع القضيه.

2 المحمول : هوالحد المنطقي الذى نخبر به (يكون اسما أو فعلا او صفه) .

مثال في القضيه (الحديد معدن) معدن هو محمول القضيه لاننا اخبرنا به عن الموضوع .

3 الرابطة : وهى اللفظ الذى يفيد العلاقة بين الموضوع والمحمول ، وتنقسم لنوعين :

أ- رابطة موجبة

تفيد الاتصال بين طرفى القضية ، وهى عادة تكون مستترة فى اللغة العربية .

مثال لا نقول الحديد يكون معدن ، بل نقول الحديد معدن.

ب - رابطة سالبة :

تفيد الانفصال بين طرفى القضيه .

مثال تذوق الفن الرفيع ليس مضيعه للوقت .

3 تصنيف القضايا من حيث علاقتها بالواقع الخارجي

مجال المقارنة	القضية التحليلية	القضية التركيبية
التعريف	هي القضية التكرارية التحليلية) محمولها لا يضيف لموضوعها خبرا جديدا من الواقع، بل هو تكرار أو مرادف للموضوع أو تعريف أو تحصيل حاصل للموضوع. وتستخدم في الرياضيات والمنطق.	هي القضية التأليفية حيث محمولها يضيف لموضوعها خبراً جديداً مستمد من الواقع نصل إليه بالمشاهدة أو عن طريق التجريب وتستخدم في العلوم الطبيعية والإنسانية.
معيار الصدق	صدقها أو كذبها داخلي ذاتي وتكون صادقة في حالة اتساق طرفيها ١+١ = ٢ تكون كادية في حالة تناقض طرفيها ١+١ = ٣ صدقها يقيني دائم لعدم ارتباطها بالواقع الخارجي	صدقها أو كذبها خارجي يتوقف على مطابقة الواقع. تكون صادقة في حالة مطابقة الواقع التي تخبر عنه « القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية.» وتكون كاذبة في حالة مخالفة الواقع التي تخبر عنه « القاهرة مدينة ساحلية.» صدقها احتمالي متغير نظرا لتغير الواقع الذي تخبر عنه
أمثلة	الليث هو الأسد ٢+٢= ٤ الإنسان حيوان مفكر الزوج هو ما له زوجة	الأكسجين يساعد على الاشتغال السماء ملبدة بالغيوم الإسكندرية مدينة ساحلية. الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات

4 تصنيف القضايا من حيث البسيط و المركب

أ - قضايا بسيطة : تتكون من موضوع ومحمول . (المصريين عرب)

(الرئيس الحالي للولايات المتحدة ينتمي للحزب الديمقراطي)

ب - قضايا مركبة : تربط بين قضيتين بسيطتين ، تتضمن رابطا قضويا .

(مصر بلد عربي و انجلترا بلد اوربي) . (مصطفي طبيب ومجدي مهندس)

5 أنواع القضية المركبة

هي الأدوات التي تستخدم لتكوين قضية مركبة واحدة من قضايا أبسط .

أهم الروابط القضوية :

- رابط الوصل (العطف) حرف (و) ← نام الحارس و استيقظ اللصوص
- رابط السلب (النفى) لا ، ليس ← ليس كل ما يلمع ذهبا
- رابط الفصل (أو) واحيانا (إما .. أو) ← سأذاكر دروسي أو أستمع إلى الموسيقى
- رابط الشرط (إذا) ← إذا زرتنى سأكون فى انتظارك
- رابط التشارط أو التكافؤ (أذا وفقط أذا) ← يفوز الشخص في الانتخابات إذا وفقط إذا حصل على أكثر من ٥٠ ٪ من الأصوات

6 التقسيم الرباعي للقضية الحملية

مثال	السور	القضية
كل الفلاسفة حكماء	كل ، كافة ، جميع ، ١٠٠٪ ، عامة ..إلخ .	كلية موجبة
بعض العلماء شعراء	بعض ، قليل من ، كثير من ، معظم ، ٩٠٪	جزئية موجبة
كل عالم ليس جاهل لا عالم جاهل	(كل ... ليس) - (لا...) - (لا واحد من ...)	كلية سالبة
بعض الافراد ليسوا اذكياء ليس بعض الافراد اذكياء	بعض .... ليس) (ليس بعض....) (ليس كل .....) (ما كل ...)	جزئية سالبة

ملحوظة

- اذا جاءت لا في اول الجمله كانت القضية (ك . س) مثال لا مصري بخيل
- اذا جاءت لا بين الموضوع والمحمول (وسط الجمله) ننظر للمحمول :
- اذا كان فعل كانت القضية سالبه ..(كليه او جزئيه) مثال بعض الطير لا يؤكل لحمه (ج . س)
- اذا كان اسم كانت القضية موجبه .. (كليه او جزئيه) مثال كل الادب لا مفهوم (ك . م)

7 الاستغراق في القضايا الحملية

- الحد المستغرق فى القضية هو :

« الحد الذى يقع فيه الحكم على كل أفراد القضية سواء كان موضوعا أو محمولا » .

- وعلى ذلك يكون الاستغراق فى القضايا الحملية على النحو التالى :

المثال	الاستغراق
كل الجنود أبطال	الكلية الموجبة: (ك . م) تستغرق الموضوع ولا تستغرق المحمول .
كل الأثرياء ليسوا بخلاء	الكلية السالبة : (ك . س) تستغرق الموضوع والمحمول .
بعض الطلبة اذكياء	الجزئية الموجبة : (ج . م) لا تستغرق الموضوع ولا المحمول .
بعض الطلاب ليسوا ناجحين	الجزئية السالبة : (ج . س) تستغرق المحمول فقط .

الاستغــــراق

كل قضية تتضمن حكم وهو المعنى الذي نفهمه من كلمات القضية

* الحد المستغرق فى القضية هو الحد الذى يقع فيه الحكم على كل افراده سواء كان موضوعاً أو محمولاً.
* فإذا كان الحكم يشمل جميع أفراد الموضوع يكون مستغرق الموضوع وكذلك الأمر مع المحمول .
* ويكون الحد غير مستغرق إذا كان الحكم يقع على بعض أعضاء الموضوع أو المحمول .



وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ

ذكر بالك

قواعد مهمة

السلب

القضية السالبة
- تتكون من موضوع ومحمول ورابطة
- العلاقة بين الموضوع والمحمول منفصلة
- لذا اسمه رابط سلب لأنه نفى القضية (ليس)
- مثال: كل عربى ليس حر

الحد السالب
- حد يفيد معناه غياب شئ او صفة
- نستخدم معه الادوات (لا - غير - اللا)
- مثال: غير شجاع - لامعقول - اللامحدود

سور القضية
- إذا سبق سور القضية أداة سلب , سواء كانت كلية أو جزئية
- مثل: ليس كل - ليس جميع - ما جميع - ليس بعض
- تعتبر القضية جزئية سالبة

قاعدة (غير)
- (غير) تسلب الحد ولا تسلب القضية
- مثال: كل مؤمن غير منافق (ك . م)

قاعدة (لا)
- اذا جاءت في بداية القضية كانت (ك . س)
- مثال: لا عربي خائن (ك . س)
- مثال: غالبية الافعال لا تعقل
- واذا جاءت في منتصف القضية
- وجاء بعدها اسم تصبح القضية موجبة
- وتكون لا جزء من الاسم او الصفة
- واذا جاء بعدها فعل تصبح القضية سالبة
- وتكون (لا) هنا مثل (ليس) فاصلة
- مثال: معظم الدوافع لاشعورية

(أداة سلب + سور + موضوع + محمول) = (جزئية سالبة)
ليس بعض الطلاب حاضرون

(أداة سلب + موضوع + محمول) = (كلية سالبة)
لا عربي حر

﴿وَهُوَ الَّذِى جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذَّكَّرَ﴾ — الفرقان • الآية ٦٢

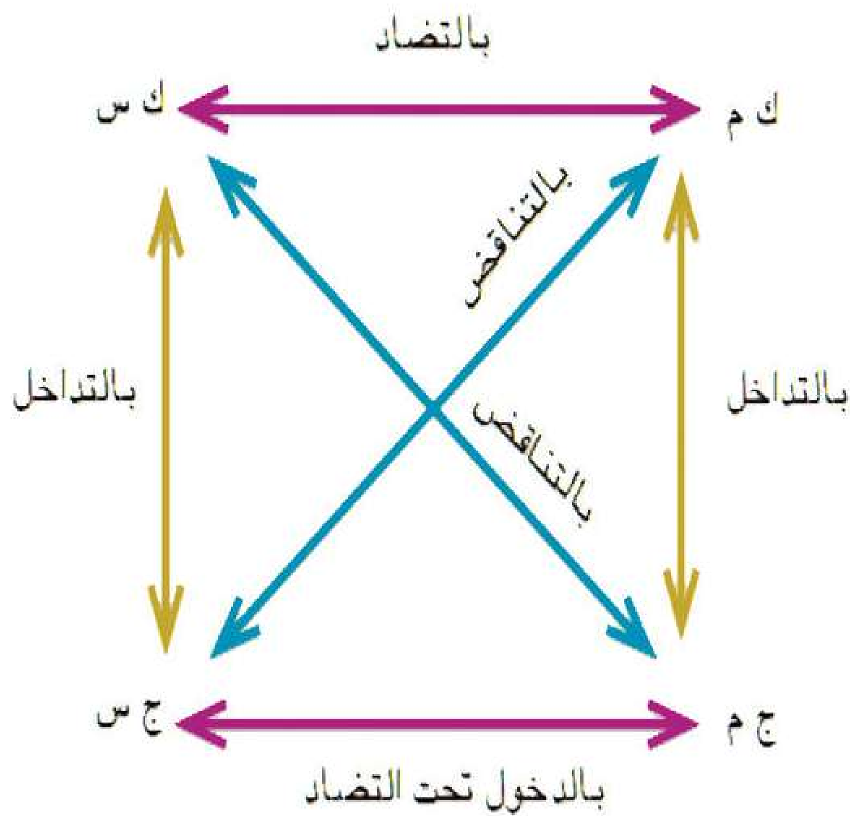




الموضوع الثاني: الاستدلالات والحجج المنطقية



وتتحدد عملية استنتاج الصدق أو الكذب وفق مجموعة من القواعد تسمى قوانين التقابل بين القضايا وهي



انواع التقابل بين القضايا

التضاد
- **وصفه**
  - بين القضيتين الكليتين المختلفتين في الكيف
  - أي بين الكلية الموجبة والكلية السالبة
- **حكمه**
  - لا يصدقان معا وقد يكذبان لوجود حالات وسط
  - إذا صدقت إحدى القضيتين كذبت الأخرى
  - إذا كذبت أحداهما فقد تصدق الأخرى أو تكذب أي تكون مجهولة الحكم

ك.م ⟷ ك.س
ص ← ك
ك ← مجهولة
ك → ص
مجهولة → ك

الدخول تحت التضاد
- **وصفه**
  - بين القضيتين الجزئيتين المختلفتين في الكيف
  - أي بين الجزئية الموجبة والجزئية السالبة
- **حكمه**
  - لا يكذبان معا وقد يصدقان لوجود حالات وسط
  - إذا كذبت أحداهما صدقت الأخرى
  - إذا صدقت أحداهما فقد تصدق الأخرى أو تكذب أى تكون مجهولة الحكم

ج.م ⟷ ج.س
ص ← مجهولة
ك ← ص
مجهولة → ص
ص → ك

التداخل
- **وصفه**
  - بين القضايا المختلفة فى الكم ومتحدة في الكيف
  - اي بين القضية الكلية الموجبة والجزئية الموجبة
  - والقضية الكلية السالبة والجزئية السالبة
- **حكمه**
  - إذا صدقت القضية الكلية صدقت الجزئية المتداخلة معها
  - اذا كذبت الكلية كانت الجزئية المتداخلة معها مجهولة
  - إذا صدقت الجزئية كانت الكلية المتقابلة معها بالتداخل مجهولة
  - اذا كذبت الجزئية كانت الكلية المتداخلة معها كاذبة

ك.م ↕ ج.م
ص ↓ ص
ك ↓ مجهولة
مجهولة ↑ ص
ك ↑ ك

التناقض
- **وصفه**
  - بين القضايا المختلفة في الكم والكيف معا
  - اي بين القضية الكلية الموجبة والجزئية السالبة
  - والقضية الكلية السالبة والجزئية الموجبة
- **حكمه**
  - لا يصدقان معا ولا يكذبان معا
  - إذا صدقت احدهما كذبت الأخرى بالضرورة
  - إذا كذبت إحداهما صدقت الأخرى بالضرورة

ك.م ك ص
ص
ك
ص ك
ج.م ك ص



بعض مرادفات حكم الصدق و الكذب في القضية ..... أثناء حل أسئلة مربع التقابل

- **صدقت:** أجيزت - طابقت - صحت - أصابت
- **كذبت:** ناصبت - عارضت - إفتأت

وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ

٢- الاستدلال غير المباشر : القياس

تعريفه ← قول متى قررت فيه أشياء معينة نتج عنها بالضرورة شيء آخر مختلف عما سبق تقريره

مكوناته ← ويتألف القياس الحملي من مقدمتين : كبرى وصغرى ، يرتبطان ارتباطاً ضرورياً عن طريق الحد الأوسط . فتلزم عنها النتيجة

قواعد القياس
- يتألف من ثلاثة قضايا (مقدمة كبرى ومقدمة صغرى ونتيجة)
- يتألف من ثلاثة حدود (الحد الأكبر والحد الأصغر والحد الأوسط)
- ضرورة استغراق الحد الأوسط مرة واحدة على الأقل في إحدى المقدمتين ولا يستغرق حد في النتيجة ما لم يستغرق في المقدمات
- إذا كانت إحدى المقدمتين جزئية فالنتيجة جزئية ويجب أن تكون إحدى المقدمتين كلية ؛ لأنه لا إنتاج من جزئيتين
- إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة فالنتيجة سالبة . ويجب أن تكون إحدى المقدمتين موجبة ؛ لأنه لا إنتاج من سالبتين

لاحظ
- يؤدى ترتيب الحد الأوسط في المقدمتين إلى تكوين أربعة أشكال قياسية مختلفة وسندرس الشكل الأول فقط
- الشكل هو : الهيئة أو الصورة التي يوضع بمقتضاها الحد الأوسط في المقدمتين
- الشكل الأول للقياس : يكون فيه الحد الأوسط موضوعا في المقدمة الكبرى ومحمولا في المقدمة الصغرى

شرطا الشكل

ايجاب المقدمة الصغرى	كلية المقدمة الكبرى
لأن سلب المقدمة الصغرى سيؤدى إلى سلب النتيجة وبالتالى سوف تسلب المقدمة الكبيرى بناء على قاعدة الحد السالب في النتيجة يجب أن يكون سالب في المقدمات ومن هنا ستكون المقدمتان سالبتان ... وذلك سيخالف قاعدة (لا إنتاج من سالبيتين)	بناء على شرط ايجاب الصغرى فإن الحد الأوسط لن يكون مستغرقاً نهائيا فى المقدمة الصغرى ، وبالتالى سنخالف قاعدة ضرورة استغراق الحد الأوسط مرة واحدة على الأقل فى إحدى المقدمتين

تعقيب علي القياس

- أنه عقيم لا يؤدى إلى معرفة جديدة
- يطلب منا التسليم بصدق ما يريد البرهنة عليه
- نظريات المنطق المعاصر تتجاوز ما جاء في القياس

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

الترم الاول





معـنى التفكـير الإنسـانى وتطبيقاتـه



التفكــــــير

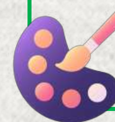
مجموعة من العمليات العقلية الراقية التى يقوم بها الانسان مستهدفا حل مشكلة

الهبة العظمى التى وهبها اللة للإنسان وميزها بها عن سائر المخلوقات والحضارة للإنسان



تعريــف التفكـير

عمليـة ذهنيـة نرسـم بهـا خريطـة العمل المؤدى لتحقيق هدفا ما





كيــــف تــــتم عمليـــــة التفكـــــير



يقول أفلاطون

(التفكير هو حوار الروح مع نفسها)...

اقترح مفهومًا للتفكير من وجهة نظرك

الاجابة

المواقـف الـتى تثـير التفكـير (النشـاط العقـلى)

تنظـــــيم
- ترتيب
- تسلسل
- تنسيق

مثـل

يبدأ الطالب فى عامه الدراسى بوضع جدول للاستذكار

تـــــذكر
- استرجاع ماضى
- استدعاء معلومات

مثـل

وعندما يحين وقت الاختبار فإنه يستقبل الأسئلة عن طريق الحواس ويبدأ باسترجاع ما قام باستذكاره

تخطـــيط
- تكهن
- تنبؤ مستقبل
- خطط مستقبلية

مثـل

وضع الحكومة رؤية شاملة لعام 2030م فى المجالات المختلفة

حل مشكلات
- معضلة
- مشكلة

مثـل

قيام الدولة ببناء العديد من الكبارى لحل مشكلة التكدس المرورى

المواقف التى تثير التفكير (النشاط العقلى)

تنظـــــــيم

تــــــــذكر

تخطـــــيط

حـل مشـكلات

استدعائك للقواعد النحوية لحل سؤال الإعراب في امتحان اللغة العربية،
يمثل ما سبق إحدى حالات النشاط العقلى الإنسانى وهى ....

- تذكر الماضى
- التخطيط للمستقبل
- تنظيم التفكير
- حل المشكلات

الباحث الذى لديه القدرة على إقناع الأخرين بمعلوماته ومعارفه الخاصة، يوصف بأنه قادر على ....

- التخطيط لمستقبله
- استدعاء خبراته
- تنظيم تفكيره
- مواجهة الصعوبات



قمت بالإعداد للقيام برحلة سياحية لمدينة الأقصر وزيارة المعالم السياحية بالمدينة،

يشير ذلك إلى قدرتك على القيام باثنين من الأنشطة العقلية وهما .....

- تذكر الماضى وتنظيم التفكير
- حل المشكلات والتخطيط للمستقبل
- تنظيم التفكير والتخطيط للمستقبل
- التخطيط للمستقبل وتذكر الماضى



استطاعت الحكومة المصرية من خلال مبادرة ١٠٠ مليون صحة القضاء على فيروس سى،

يمثل ذلك إحدى حالات النشاط العقلى الإنسانى وهى ....

- تذكر الماضى
- التخطيط للمستقبل
- حل المشكلات
- تنظيم التفكير



من الأقوال المأثورة

(الشك الذى حطم إيمان الأمس مهد الطريق إلى إيمان الغد)،

يوضح ما تحته خط فيما سبق إحدى حالات النشاط العقلى للإنسان وهى ....

- تنظيم التفكير
- التخطيط للمستقبل
- تذكر الماضى
- حل المشكلات



تعرض تاجر لخسائر مالية ولكى يواجه هذه المشكلة قام بعمل الكثير من الدعاية والخصومات على السلع التى يبيعها لكى يزيد من أرباحه،

نستخلص من الموقف السابق حالة من الحالات التى تثير النشاط العقلى الإنساني وهى ....

- تذكر الماضى
- التخطيط للمستقبل
- حل المشكلات
- تنظيم التفكير



يقول المثل العربى

(لا يتعلم الإنسان إلا من خلال ما مربه وكسبه)...

أعط مثال من عندك يمثل ما تشير إليه المقولة من الحالات التى تثير النشاط العقلى الإنسانى

الاجابة



«تولى الدولة اهتمام كبير بالأطفال وتعمل على تنمية وتطوير تعليمهم بشكل مستمر فهم وقود البناء لأى أمة»...

استخلص إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى المشار إليها بالعبارة السابقة

الاجابة



أهميــــــــــــة التفكـــــــــــير



1 المنفعــة العمليــة للفــرد	التفكير الجيد يساعد الفرد على التنافس بشكل فعال
2 المنفعــــــــة العامــــــــة	يتم تدريب الافراد على مهارات التفكير الجيد فتساعدة على إصدار الأحكام وحل المشكلات
3 الصــــــحة النفســــــية	يساعد الفرد في التكيف مع الأحداث و المتغيرات الحالية بما يضمن له الراحة النفسية
4 القدرة على التحليل والتقويم والنقد	إن التفكير الجيد يقي الفرد من التأثر بأفكار الأخرين بشكل غير عقلاني وخاصة الأفكار الهدامة منها.



باجادتك للتفكير الواضح والمنظم تكون مؤهلًا للتنافس بل وتستطيع أن تقود جيوشًا بأسرها ،

يمثل ما سبق أهمية التفكير الإنساني من حيث إنه ....

- نشاط عقلى
- منفعة عملية
- مرتبط بالحواس
- منفعة علمية



«استطاعة الفرد أن يغوص فى أعماق الموضوع من أجل الوصول إلى المعرفة السليمة مستخدمًا ما لديه من خبرات ومهارات بطريقة حيادية ومنطقية» ، تصف العبارة أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق ....

- المنفعة العامة
- الصحة النفسية
- القدرة على النقد
- المنفعة العملية



هو عملية دينامية مستمرة يقوم بها الفرد ليخلق توازن بين متطلباته وبيئته،

يصف ما سبق أهمية التفكير الإنسانى فى ....

- القدرة على النقد
- المنفعة العامة
- الصحة النفسية
- المنفعة العملية



أصبح من الضرورى لرجال الأعمال وأصحاب المصانع والشركات إدخال تقنيات جديدة للعمل لذا يسعى العامل المتميز للحصول على الدورات التى تؤهله للتعامل بشكل جيد مع الأجهزة والتقنيات الحديثة مما يجعله شخص متميز عن العمال الأخرين...

استخرج اثنين من أهمية التفكير الإنسانى فى ضوء ما سبق

الاجابة

أســـــــاليب التفكـــــــير

خـــــــرافى	ديـــــــنى	فلســـــفى	علـــــمى
أسباب غير صحيحة غير حقيقية غيبية	**أسباب** القدرة الالهية فى خلق الكون بكل ما فيه	**أسباب** صحيحة حقيقية غير مباشرة	**أسباب** صحيحة حقيقية مباشرة
السمة السذاجة – البدائية	**السمة** ايمانى – عقائدى - دينى	**السمة** عقلى – تأملى – شامل – تحليلى -منطقى	**السمة** مادى – جزئ – حسى تجريبى - مباشر
الاعتماد على حظ الأبراج الفلكية في كل تفاصيل الحياة .	تفسير انتشار وباء معين بأنه دليل على قدرة الله وضعف الإنسان .	يبحث الفيلسوف عن الأسباب البعيدة من وجود ظاهرة المد والجزر و علاقتها بالظواهر الطبيعية الأخرى.	يفسر العلماء ظهور قوس قزح في السماء بعد المطر إلى انكسار وتحلل ضوء الشمس.



أسلوب تفكير يستخدمه الفرد ونجده يربط الظواهر بعضها البعض ويبحثها ليصل للمبادئ الكلية التى تحكم الظواهر بشكل كلى عام، يوضح ما سبق أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب ....

- الدينى
- الفلسفى
- الخرافى
- العلمى



ربط أحد الطلاب انخفاض درجاته في الامتحان بسوء حظه أو إنه قد أصابة عين الحسود،

يعد موقف الطالب تطبيقًا لأحد أساليب التفكير وهو الأسلوب ....

- الدينى
- الفلسفى
- الخرافى
- العلمى



«الوصول إلى سبب مرض السكرى وهو عدم قدرة البنكرياس على إنتاج الأنسولين اللازم لجسم الإنسان»،

تشير العبارة لأحد أساليب التفكير وهو الأسلوب ....

- الدينى
- الفلسفى
- الخرافى
- العلمى



يتشاءم بعض الأفراد من رؤية الغراب صباحًا ...

حلل أسلوب التفكير المشار إليه فى الموقف السابق

الاجابة



يقول كانط

(شيئان يملأن قلبى بالإجلال والإعجاب المتجددين والمتعاظمين على الدوام كلما أمعن التأمل فيهما أجد السماء المرصعة بالنجوم من فوق والقانون الأخلاقى في داخلى)...

طبق بمثال من عندك على أسلوب التفكير المشار إليه بالمقولة

الاجابة



يقول أحد الشعراء

(يا مُنبت الأزهار عاطرة الشذا... هذا الشذا الفواح نفح شذاكا)...

استنتج أسلوب التفكير الإنسانى الذى تميز به الشاعر، مفسرًا في سطر

الاجابة



الفلســــــــــفة و الـــــــــــدين



	الـفـلـسـفـة	الـديـن
الموضوع	قضايا الانسان - ظواهر الكون – ميتافيزيقا – مـــا وراء الطبيعـــة –أصـــل الكـــون اختلاف الم... وجهات نظر	الموضوعات الدينية: •الإمامة •الخلافة •الميراث 1 علاقة الانسان بالله 2 التقرب بالعبادات (صوم – صلاه - زكاه) مطلقة ----> ثابتة •بعيد عن الشك •غير كاملة للتعديل
المنهج	العـقـل حوار - نقاش - دليل - ادراك - تفكير	وحى معتقدات دينية مصدرها الهى علوى سماوى الرد على الخصوم
الغاية	ادراك الحقيقــــــــــــــــــــــــــــــــة	



الفلسفة تقوم على القبول أو الرفض وذلك بمراجعة الاستدلالات المنطقية التى ينتقل إليها الفيلسوف،أما الدين فيقوم على فكرة الطاعة والالتزام التام بما ورد إلينا عن طريق النقل،

يبين ذلك أوجه الاختلاف بين الفلسفة والدين من حيث ....

- الموضوع
- المنهج
- الغاية
- الوسيلة



قال رسول الله صل الله عليه وسلم

(ما اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فأنتهوه)

يجسد ذلك الحديث ....

- موضوع الدين
- موضوع الفلسفة
- منهج الفلسفة
- منهج العلم



العقل مصدر الالهام للفيلسوف

يدل ذلك على ....

- موضوع الفلسفة
- منهج الفلسفة
- غاية الفلسفة
- موضوع الدين



يقول الغزالى

(العقل نموذج من نور الله وبهذا النور يحاول المرء أن يكشف الوجود ويدرك ماهيته)،

تجسد المقولة العلاقة بين الفلسفة والدين من حيث ....

- إدراك الحقيقة لسعادة الإنسان
- إدراك حقائق مسلم بها
- دراسة الأوجه المتعددة للحقيقة النسبية
- دراسة موضوعات تختلف باختلاف الأفراد



يرى د/ غيضان السيد علي - الفلسفة هي عمل إنساني يتناول قضايا الإنسان ، أما الدين فهو وحي إلهي لا دخل ا للإنسان فيهحقائقه مطلقه ولا يملك إلا الطاعة
يشير الموقف السابق إلى العلاقة بين الفلسفة والدين من حيث ....

- الموضوع
- الغاية
- المنهج
- الوسيلة



«إن الفلسفة تصل عن طريق العقل إلى الحقائق نفسها التى يقولها الدين عن طريق الوحى»

، نستخلص من العبارة أن علاقة الفلسفة بالدين علاقة ....

- ترابط
- تباعد
- تنافر
- تناقض



" الفلسفة معبر للإنسان للخروج من الظلمة إلى النور " ،
تجسد العبارة الفلسفة من حيث ....

- المنهج
- الهدف
- الموضوع
- النتيجة



المعرفة المبنية على النصوص الدينية تعطينا الحقيقة كاملة دون مجهود عقلى يبذل من جانبنا

يصف ذلك الدين من حيث ....

- الموضوع
- المنهج
- الغاية
- الهدف



المبدأ الأساسى للفكر الفلسفى هو تقبل تعدد الآراء أما الفكر الدينى يرتكز على فكرة الثوابت

يعبر ذلك عن الاختلاف بين الفلسفة والدين من حيث ....

- المنهج
- الموضوع
- الغاية
- الهدف



الفلســــــــفة و العلــــــــم



	الـفـلـسـفـة	الـعـلـم
الموضوع	الموضـــوعات الكليـــة حريـة / مثل عليا / كـلـى / معنوى - مجرد كـلـى ← شامل معنوى - مجرد ← غير مرئية غير محسوسه	الموضـــوعات الجزئيـــة فيزيا / كيميا / جيولوجيا / حسى جزئى / مــادى جزئى ← فرع واحد بس طقس غيوم كواكب مــادى ← جزئية محسوسة ملموسة
المنهج	عقـــلى ← العقل اساس المعرفة تـــأملى ← رؤية لفيلسوف وتأملة للحقائق تحلـــيلى ← تفسير – نقد – فحص - تمحيص ســقراط والسوفســطائيون	حسى - تجريبى مشاهدة / ملاحظة / فرض الفروض / التحقق من الفروض التحقق من الفروض ← القانون العام



الفلســـــــــفة و العلـــــــــم



	الــفــلــســفــة	الــعـــلـــم
الغاية	العلل البعيدة – المبادئ الاول – الاسباب الغير مباشرة	العلل القريبة – الاساليب المادية المباشرة
طبيعة الحكم	ذاتية – متغيرة – اختلاف وجهات النظر العصور - الخبرات	موضـــوعية –ثـــــابتة حيادية لا يهتم بالمصالح الشخصية مرجعهم واحد (الواقع - التجربة)



يحاول العلم الوصول إلى نظريات ومسلمات تخضع لها الظواهر، أما الفلسفة تسعى إلى وصف علاقة الإنسان بالكون عن طريق التفكير والفحص والتمحيص،

تبين العبارة أوجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث ....

- الموضوع
- المنهج
- الغاية
- الذاتية والموضوعية



«يمكن إخضاع الأبحاث العلمية لقياسات ثابتة وضوابط معملية يمكن تكرارها للوصول إلى النتيجة نفسهافي كل مرة»،

توضح العبارة أن العلم ....

- تجريبي يقوم على الملاحظة والتجربة
- عقلى تأملى تحليلى
- يبحث عن العلل البعيدة للظواهر
- كلى معنوى مجرد



«يعتمد العلم على استخدام الأجهزة والمقاييس والموازين لتقدير الأشياء كما هي موجودة في الواقع، بينما الفلسفة تقوم على التقدير الشخصي للفرد»،
تبين العبارة أوجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث ....

- الموضوع
- الهدف
- الغاية
- الذاتية والموضوعية



يهتم علماء الفلك بدراسة حركة الكواكب والنجوم ودراسة حالة الطقس والتغيرات الجوية

تلخص العبارة العلم من حيث ....

- الموضوع
- المنهج
- الغاية
- الموضوعية



يقول عبد الوهاب المسيرى

(نحن لا نعرف الشىء في حد ذاته بل نعرفه من علاقته بشيء يشبهه أحيانًا ويختلف عنه أحيانًا)،

نستخلص من المقولة السابقة ما بين الفلسفة والعلم من ....

- اختلاف وخلاف
- تنافر وتناقض
- تجانس وتطابق
- تباين وتكامل



من أقوال كانط

(الفلسفة لا تساوى العلم في اليقين)...

حلل المقولة السابقة فى ضوء دراستك للعلاقة بين الفلسفة والعلم

الاجابة



التفكـــــير الناقـــــد- التفكــــير الابــــداعى



	التفكير الناقد	التفكير الابداعى
التعريف	يتمثل في قدرة الفرد علي تحليل المعارف والأفكار وتنظيمها وبيان مدى اتساقها	يتمثل في الكشف عن علاقات جديدة واستحداث موضوعات وصور جديدة
الأهمية	أساس الانفتاح العقلى و اتخاذ القرارت إصدار الاحكام (حيادى)	هو أساس التطوير والتقدم في مختلف المجالات يساعد علي مواجهة التحديات و المتغيرات في عالمنا المعاصر .



يقول (جون ديوي):

«أنه التمهل في إعطاء الأأحكام وتعليقها لحين التحقق من الأمر»

تشير المقولة إلى ممارسة التفكير ....

 الإيماني

 الاسطوري

 الناقد

 الإبداعي



ابتكار كاميرات المراقبة الجوية من خلال محاكاه عين الذبابة التى تتكون من 28 الف عدسة منفصلة وحساسة للضوء ولها قدرة على الرؤية بزاوية 180 درجة

يعبر ذلك عن التفكير ....

- الاستدلالى
- الناقد
- المعرفى
- الابداعى



إدراك الفرد بأنه متفرد برأي عن الأغلبية لحماية فكره المبتكر
يصف ما سبق مفهوم التفكير ....

- الفلسفي
- الإبداعي
- العلمي
- الناقد



التفكـــــير الناقـــــد- التفكـــــير الابـــــداعى



	التفكير الناقد	التفكير الابداعى
الخطوات	1 جمـــــــع <---- بيانات ومعلومات حول المشكلة	1 الاعــــــداد <---- جمع البيانات
	2 تحليـــــــل <---- البيانات والمعلومات بشكل منطقى	2 الاحتضـــان <---- اختمار الفكرة – فترة طويلة
	3 اصدار أحكام <---- قرارات مستنيرة	3 الاشـــــراق <---- بزوغ الفكرة - شرارة الابداع - قفزة السمكة
	4 مراجعةوتقويم <---- النتائج	4 التحقـــــق <---- أكتمال العناصر والتحقق من صدقها



يقول مورا

(لا يهم كيف تستخرج الفكرة المهم أين ستضعها)،

تشير المقولة إلى إحدى الخطوات الإبداعية وهى ....

- الإعداد
- الاحتضان
- الإشراق
- التحقق



مرحلة تشبة لحظة أن تقفز السمكة من الماء

يمثل ذلك إحدى مراحل التفكير الإبداعى وهى ....

- جمع البيانات والمعلومات
- اختمار المشكلة لفترة
- انبثاق شرارة الإبداع
- التأكد من دقة المنتج



حصر الأسباب المؤدية لتلوث الهواء والماء والتربة بتأثير النفايات الصناعية للوصول لحل وللهذه المشكلة

يجسد ذلك إحدى خطوات التفكير الناقد وهى ....

- جمع المعلومات
- تحليل الأراء المتصلة بالمشكلة
- البرهنة على صحة الحكم
- الشعور بالتناقض



يتم تحديد المشكلة فى التفكير الابداعى
من خلال مرحلة ....

- الإشراق
- الاحتضان
- الاعداد
- التحقق



مرحلة ولادة الفكرة او الحل الابداعى تمثل مرحلة ....

- التهيئة والاعداد
- الاحتضان
- الاشراق
- التحقق



مرحلة الابداع التى يتم فيها اختمار المشكلة هى ....

- الإشراق
- الاحتضان
- الاعداد
- التحقق



قيام صحفي بمحاولات كثيرة لمعرفة كل الأخبار حول حادث حتى يصل التصور كامل عما حدث،

يشير ذلك إلى إحدى خطوات التفكير الناقد وهي ....

- جمع المعلومات
- النقد بموضوعية
- تحليل الآراء المطروحة
- البرهنة على صحة الحكم



التفكـــــير الناقـــــد- التفكـــــير الابـــداعى



المهارات	التفكير الناقد	التفكير الابداعى
المهارات	**التفســــير** رد أى قضية الى أسبابها الحقيقية الاولى سبب للتانية تعاقب الليل والنهار ---> دوائر الارض	**الطلاقـــــة** انتاج أكبر عدد من الافكار (أختيارت)
	الاســـتنتاج الانتقال من مقدمات الى نتائج	**المرونـــــة** تغيير وجهات النظر
	التقـــــويم تحليل الموضوع (قضية) والحكم على مدى الاتساق أوجه القوة أوجه الضعف	**الاصـــــالة** أفكار جديدة – غير مألوفة - غير شائعة



النتيجة المستخلصة من معلومات ووقائع صادقة يجسد ذلك مهارة .... من مهارات التفكير الناقد

- الاستنتاج
- التفسير
- الاستدلال
- التعرف على الافتراضات



أرجع الباحث أن أهم أسباب انتشار الأمراض هو زيادة التلوث البيئي حول الإنسان

يجسد ذلك إحدى مهارات التفكير الناقد وهى ....

- التعرف على الافتراضات
- تقويم الحجج
- الاستقراء
- التفسير



استدعاء المبدع لأكبر عدد من الاستجابات عن المشكلة يجسد ذلك مهارة ....

- الاصالة
- الطلاقة
- المرونة
- الحساسية للمشكلات



المبدع لديه القدرة علي إنتاج استجابات متنوعة لشيء واحد أو تعديل طريقة الاستعمال لهذا الشيء

يصف ما سبق إحدى مهارات المبدع وهي ....

- الجدة و الأصالة
- الطلاقة الفكرية
- الطلاقة التعبيرية
- المرونة التلقائية



الإنسان يجد نفسه مدفوعًا إلى الملاحظة والانتباه وتمحيص الآراء وإدراك الغامض للوقوف على دواعى حدوث الظواهر،
يوضح ما تحته خط ممارسة إحدى مهارات التفكير الناقد وهى ....

- الاستنتاج
- التقويم
- التفسير
- الاستدلال



تعد مهارة .... يدرك فيها الشخص الجوانب المهمة المتصلة بالمشكلة

- تقويم الحجج
- الاستدلال
- التفسير
- التعرف على الافتراضات



ما يميز المبدع هو تحرره من الأفكار المألوفة والمتعارف عليها كما يتحررمن الارتباط بأفكار الأخرين ويأتى بالتفكير المغاير،
يدلل ما سبق على إحدى مهارات الإبداع وهى ....

- الأصالة
- المرونة
- الطلاقة
- التفسير



يقول أحد المفكرين

(رحلة الاستكشاف الحقيقية لا تستلزم الذهاب لأرض جديدة بل تستلزم الرؤية بعين جديدة)..

اكشف عن المهارة الإبداعية المشار إليها في المقولة السابقة، مدللًا عليها بمثال من عندك

الاجابة




تــعـــريــفــات الــفـلســـــفـــة

لـــغـــويـــًا

- كلمة يونانية الاصل .
- فيلوسوفيا .
- محبه الحكمة .
- فيثاغورث .
- لفظة فلسفية .

إصـــطـــلاحًـــا

1 الاتجاه الأول

- علم كلى
- شامل
- جامع
- مانع
- علل بعيد .
- مبادئ أولى .
- أصل الأشياء .
- أم العلوم .
- علم العلوم .
- أجزاء متصله .
- للوصول للكل .

2 الاتجاه الثانى

- أراء واتجاهات .
- ذاتية متغيرة .
- فلاسفة .
- وجهة نظر .
- أختلاف الأراء .
- أقوال .



يقول جراهام بيل

(لاتمشى أبدًا على الطريق المرسوم لأنه يقودك حيث ذهب الآخرون)،

يعد القول السابق تطبيقًا لتعريف الفلسفة من حيث كونها ....

- علم العلوم
- معرفة مطلوبة لذاتها
- علم كلى
- وجهة نظر عقلية خاصة



يقول برتراند راسل

(الفلسفة نوع من المغامرة الاستكشافية التى تقوم بها لذاتها)،

يعكس القول السابق تعريف الفلسفة من حيث إنها ....

- علم كلى
- وجهة نظر متعصبة
- علم جزئى
- توجيه للسلوك الفردى



«أجمل النظم على الإطلاق (الكون) فلا يمكن أن ينبثق إلا عن طريق محرك أول لهذا الكون حركه من العدم إلى الوجود والنظام والتناسق»، تشير العبارة إلى تعريف الفلسفة من حيث إنها ....

- وجهة نظر عقلية خاصة
- توجه السلوك
- علم كلى
- مصدرها خبرات الفرد



نـــشـــأة الـــفـــلـــســـفـــة



الــشــرق الــقــديــم

الهند - الصين - مصر

فارس - بابل - آشور

فجر الضمير - الفكر العلمى

الفكر الدينى - الاخلاق - الحكمة

أباء – إلهة – دين – عقيدة - روحانيات

أخناتون --> مصر

كونفوشيوس--> الصين

زرادشت --> فارس

بوذا -> الهند

الحضارة اليونانية القديمة

اليونان - أثينا - الإغريق

أسبرطة - الغرب

التنظير العقلى الخالص

عقلية – تأملية - تحليلية

أصل الكون والحياه والهواء الطبيعة

يرد كل شيئ الى سبب
(الهواء – الماء – النار – التراب)

العصــر الــراهــن

المشكلات الحياتية

التلوث

الاستنساخ

التكنولوجيا



«ظهر فى النصوص العظيمة لحكمائها سمو تصورهم للأخلاق وخلود النفس والعقاب فى الحياة الثانية»،

تصنف العبارة السابقة ملامح الفكر الفلسفى فى ....

- أثينا
- مقدونيا
- الشرق القديم
- اليونان القديم



«نُعت الحكماء فى هذه البلاد بالطبيعيين نظرًا لرؤيتهم المتكاملة والشاملة حول الوجود فحاولوا تفسير الوجود بالنظر العقلى»، تدافع العبارة عن نشأة الفلسفة فى ....

- فارس
- أثينا
- الصين
- العراق



وضع هرقليطس نظرية التغير الدائم حيث يرى أن التغير هو السمة الأساسية للكون حيث قال
(لا يمكنك أن تنزل فى نفس النهر مرتين)،
يوضح ما سبق نشأة الفلسفة فى ....

- الشرق القديم
- اليونان القديم
- العصر الوسيط
- العصر الراهن



«أطلق عليهم إنهم رواد النزعة العقلية في العالم فهم جنود الفكر الخالص الذين آمنوا بالعقل وتعلقوا بالمعرفة من أجل الاستمتاع الفكرى»،

تدلل العبارة على ملامح الفكر الفلسفى فى ....

- الشرق القديم
- الشرق الأقصى
- الهند القديمة
- اليونان القديمة



الفلسفة التى نشأت واستمرت بالاعتماد على المبادئ الأولى للعقل، كانت فى بلاد ....

- اليونان
- الهند
- الشرق الأقصى
- الشرق القديم



قول جون لوك

(لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا فى المعرفة)، توضح المقولة أن الفلسفة علم ....

- نظرى نسبى
- علمى تجريبى
- عام شامل
- علمى حسى



يقول أحد الحكماء

(يجب ألا يهمل الإنسان التعليم والتعلم، وإلا يتجاهل واجباته نحو الآباء والآلهة)،

تمثل المقولة السابقة الفكر الفلسفى فى ....


أثينا


أسبرطة


فارس


اليونان



التمس الفكر الفلسفى المعرفة ليسد بها حاجة عملية أو يشبع بها عقيدة،

ومن هذين النبعين ترجع نشأة الفلسفة إلي ....

- الحضارات الشرقية القديمة
- الحضارة اليونانية القديمة
- حضارة أثينا القديمة
- حضارة أسبرطة القديمة



الحقيقة هى الهدف الأسمي للفكر الفلسفي لأنها تمثل المعرفة المطلقة...

ناقش ما سبق فى ضوء دراستك للتعريفات العامة للفلسفة

الاجابة

مـباحــــث الـــفـــلـــسـفــة

أساســـيــة

1 الأنطولوجيا

أصل الكون – أصل الطبيعة | الميتافيزيقا
ما وراء الكون – ما وراء الطبيعة | الكون ككل

2 الأبستمولوجيا

مصدر المعرفة (العقل – الحواس – الحدس)
الوصول للحقيقة هل هى يقينية أم احتمالي

3 الأكسيولوجيا

القـــــيم الاخلاقيـــــة (المثــــــل العليـــــا)

- الحـــق --> علم المنطق --> تفكير صحيح
- الخيـر --> علم الاخلاق --> السلوكيات .ردة الفعل ..الأفعال
- الجمال --> علم الـجمال --> زخرفة ورسم وفن وملكات جمال

فــرعـــيــة

فلسفة الدين

المعتقـــدات الدينيـــة الحجـــج العقليـــة

فلسفة القانون

قواعد ولائحات وثواب وعقاب وأحكام

فلسفة التاريخ

أحداث تاريخية – عصور – أحداث فى الماضى – قصص تاريخية



قيمة تُعد بمثابة الموجه للفرد وتعمل كمعيار لما يدور فى عقله وتحديد صحته أو خطأه،
يعبر ذلك عن إحدى القيم الفلسفية الأساسية وهى ....

 الحق

 الخير

 الجمال

 المعرفة



اهتم الفلاسفة الأوائل بالكشف عن الأحداث الكونية لبيان هل هى تقع مصادفةً أم تقوم على أساس قانون ثابت،

يصف ما سبق أحد مباحث الفلسفة وهو مبحث ....

- الوجود
- الأبستمولوجيا
- المعرفة
- الأكسيولوجيا



يهتم الفلاسفة بالقواعد التى تهدف إلى ضرورة توفير التعليم للجميع بغض النظر عن الخلفية الاجتماعية أوالاقتصادية لكل فرد،

يوضح ما سبق أحد المباحث الفرعية للفلسفة وهو..........

- القيم
- القانون
- الدين
- التاريخ



تناول أرسطو مسألة الفضيلة باعتبارها حالة وسط بين الإفراط والتفريط واعتبر أن السعادة هى الغاية القصوى للحياة الإنسانية، يدلل ماسبق على أحد المباحث الرئيسية للفلسفة وهو مبحث ......

- الأنطولوجيا
- الأكسيولوجيا
- الوجود
- المعرفة



«يركز هذا المبحث على ماهية الأشياء التى توجد ويطرح عدة تساؤلات كيف يمكن تصنيف هذه الأشياء ؟ ، ماهى العلاقات التى تربط بين هذه الأشياء ؟»،
توضح العبارة أحد المباحث الرئيسية للفلسفة وهو ....

- الأنطولوجيا
- المعرفة
- القيم
- الأبستمولوجيا



حدد أفلاطون عناصر أولية لها وهى مجموعة من الصفات شملت التناغم، التناسب، الانسجام والاتحاد الكامل بحيث تجتمع وتتضافر معًا فى العمل الفنى، ينطبق ذلك على إحدى القيم الفلسفية الأساسية وهى قيمة ......

- الجمال
- الخير
- الحق
- المعرفة



قيمة تساعدنا على تحقيق الكمال وبلوغ السعادة،
يلخص ما سبق إحدى القيم وهى ....

- الحق
- الخير
- الجمال
- الحرية



دارس الفلسفة يجب أن يتحرر من حالة الجمود العقلى والاستهواء الفكرى فلا يتقبل الآراء والأفكار لمجرد شيوعها وانتشارها،

يوضح ما سبق ما تحققه الفلسفة من فوائد للفرد فهى تنمى قدرته على ....

- الفحص والتمحيص لبلوغ الحقيقة
- مواجهة مشكلات الحياة والمجتمع
- النظر العقلى الصحيح فى أمور الدين
- مخالفة الوحى الإلهى وحقائقه



قيام المعلم بتدريس شخصيات كغاندى أو مانديلا وذلك لكى يغرس فى الطلاب ضرورة العمل من أجل تحقيق العدالة والسلام، يمثل ما سبق أحد المباحث الفرعية للفلسفة وهو...........


الجمال


الدين


التاريـخ


المعرفة



«المبادئ والمقاييس والمعايير الحاكمة على الإنسان ومعتقداته واتجاهاته»،

تعكس العبارة السابقة أحد مباحث الفلسفة وهو ....

- الوجود
- الأكسيولوجيا
- الأبستمولوجيا
- الأنطولوجيا



علم يهتم برصد الأحداث والوقائع التى تمربها البشرية فى كل زمان ومكان وهذه الأحداث والوقائع تعتمد على أسس ومبادئ تنظم وتحكم حركتها،

يشير ما تحته خط إلى أحد المباحث الفرعية للفلسفة وهو فلسفة ....

- القيم
- التاريخ
- الدين
- القانون



كثير من الفلاسفة يسعون إلى وضع معايير تقويمية نلتزم بها فى سلوكنا اليومى لكى نتحلى بالفضائل ونتحرر من الرذائل،

يجسد ما سبق موضوع أحد العلوم التى تربطه علاقة بالفلسفة وهو علم ....

- القانون
- الجمال
- الأخلاق
- المنطق

أهميـــة الفلســـفة للإنســـان والمجتمـــع

للإنســـان

1 إثـــارة وتعميـــق الـــوعى الفـــردى الإنســـانى

- مضمون الحياه (معنى الحياه)
- إدراك الاهداف (ما هيه النفس)

2 الإرتقـــاء بالمســـتوى العقـــلى وحـــل المشـــكلات

- أدلة وبراهين – حل مشكلات – بطريقه سليمة

3 تأكيـــد الإيمـــان والثقـــة بقـــدرة الله

- الايمان بالله أولى موروث
- الايمان بالله عقلى عميق

للمجتمع

1 الارتقـــاء بـــالمجتمع ككـــل

- كلمازاد وعي الافراد المجتمع زاد تقدم المجتمع
- تنظيم مختلف فى شئون الحياه
- تعويد الافراد على تنظيم حياتهم (حقوق ووجبات)

2 كشـــف مشـــكلات المجتمـــع

- الانحـــراف –التصـــدى للفســـاد

3 رســـم الايطـــار الفكـــرى للإيـــد الـــوجهى

- أسس فكرية تنظيم السلوك العام
- البناء النظرى للمجتمع



يتمكن الإنسان بدراسة الفلسفة من التعقل الواسع لحياته وإدراك مكانته فى المجتمع،

يجسد ذلك ارتباط الفلسفة بالإنسان كونها ....

- تعمق الوعى الإنسانى
- مواجهة المشكلات الحياتية
- تأكيد الإيمان بالله
- ترتقى بالمجتمع كله



إقامة الدين على أساس من البرهان العقلى،
يمثل دور الفلسفة فى ....

- تعمق الوعى الإنسانى
- مواجهة المشكلات الحياتية
- تأكيد الإيمان بالله
- ترتقى بالمجتمع كله



الفلسفة والحضارة كانتا على الدوام متلازمتين ولازال الأمر كذلك حتى اليوم لأن الفلسفة هى بمثابة المشعل الذى يرسم طريق المستقبل للمجتمعات ,
يبرهن ما تحته خط على أهمية الفلسفة للمجتمع من حيث ....

- تحقيق ارتقاء المجتمع ونهضته
- قبول الواقع الاجتماعى كما هو
- التمرد على الواقع الاجتماعى ورفضه
- تحديد الأطر الفكرية للمجتمعات



الفلسفة تمكننا وتساعدنا على فهم التحديات التى تواجه عالمنا المعاصر،

وذلك من خلال ....

- إثارة وتعميق الوعى
- التأكيد على الإيمان بالله
- الارتقاء بالفكر وحل المشكلات
- رسم الإطار الأيديولوجى للمجتمع



أن التنوير الفلسفى يكشف للفرد عن دوره في الحياة وكيفية الوصول لأهدافه...

طبق بمثال من عندك فى ضوء دراستك لأهمية الفلسفة للإنسان

الاجابة



الموقف الفلسفى





النظرة العامة أو التوجه العام للشخص المتفلسف حين يتناول أى أمر يثير تفكيره ولكل موقف خصوصية معينة

1-العصر اليونانى	2-العصر الوسيط	3-العصر الحديث	4-العصر الراهن الحالى
جسد مبدأ سقراط «أعرف نفسك» ويعبر هذا المبدأ عن اكتشاف الإنسان لنفسه	(التوفيق بين الفلسفة والدين) ظهرت مشكلة لدى فلاسفة هذا العصر وهى التوفيق بين الفلسفة والأديان السماوية حيث: رأت الفلسفة المسيحية أن الفلسفة هى طريق الإيمان .	(استخدام مناهج علمية جديدة) دعا الفلاسفة فى مطلع هذا العصر إلى الاتجاه إلى مناهج علمية جديدة	(الاهتمام بالقضايا الحياتية) تهتم الفلسفة فى هذا العصر بالقضايا الحياتية المباشرة للإنسان مثل قضايا : ❖ البيئة. ❖ الفنون ❖ المرأة. ❖ الأخلاق التطبيقية
أكد سقراط أن الفضيلة هى إدراك الخير وبالتالى هى علم ينبع من العقل ويظهر فى السلوك. قدم أرسطو توضيح لشكل الحكومة الصالحة فى كتابه السياسة.	محاولة الكندى والفارابى التوفيق بين الفلسفة والدين الإسلامى. عالج الغزالى الكثيرمن انحرافات مجتمعه ودعا الشباب إلى التمسك بالدين الإسلامى.	دعا ديكارت إلى تجديد الفكر الإنسانى عن طريق الشك من أجل الوصول للحقيقة. رفض بيكون الاستقراء الأرسطى ودعا لمنهج علمى جديد قائم على الملاحظة والتجربة.	اهتمام الفلاسفة بأخلاق البحث العلمى فى مجالات الطب والبيولوجى والتى تطبق أبحاثها على جسم الإنسان دعوة الفيلسوف هانزيوناس للحفاظ على حقوق الأجيال القادمة



إن العالم مثقل بالإنجازات العلمية الكبرى من غزو الفضاء والخرائط الجينية وهذا ما يدفعنا إلى التساؤل ما دور ومكانة الفلسفة فى هذا العصر؟،

يمثل ما سبق ملامح نشأة الفكر الفلسفى فى ....

- الشرق القديم
- اليونان القديمة
- العصر الحديث
- العصر الراهن



يُعد سقراط أول من بدأ بالتفكير فى الإنسان وما يتعلق به وفضل ذلك على النظر فيما يحيط به من العالم المادى،
يشير ذلك إلى الموقف الفلسفى في العصر ....

- اليونانى
- الوسيط
- الراهن
- الحديث



يقول عباس محمود العقاد

(أن الدين لم يكن أصدق عقيدة وكفى بل كان كذلك أصدق فلسفة)،

يدل القول السابق على تطور الموقف الفلسفى في العصر ....

- اليونانى
- الوسيط
- الحديث
- الراهن



يقول أحد الفلاسفة

(أن الفلسفة تدع الأفراد جانبًا ولا تهتم بالانطباعات الأولى التى تحدثها فينا، إنما المعانى التى تستمد منها التجربة هذا هو دور العقل ومهمته)،

تعبر هذه المقولة عن الموقف الفلسفى فى العصر ....


الحديث


الراهن


الوسيط


اليونانى



يمكن السيطرة على الممارسات الحمقاء نحو البيئة عبر سن تشريعات وتغيير السياسة العامة وزيادة التعليم وتغيير القوانين الضريبية والتأكيد على الالتزامات الخلقية نحو الأجيال المستقبلية،

يشير ذلك إلى تطور الموقف الفلسفى في العصر ....

- اليونانى
- الوسيط
- الحديث
- الراهن



يقول الإمام محمد عبده

(إذا اتي النقل بشيء يعلو على الفهم فلا يأتي بما يستحيل عند العقل)،

توظف المقولة تطور الموقف الفلسفي فى العصر ....

- اليوناني
- الوسيط
- الحديث
- الراهن



يرى جابر بن حيان أن الكيميائى المحترف يمكنه عن طريق المنهج العلمى أن يتفوق على الطبيعة فينجز ما تنجزه فى وقت أقصر بكثير، يشير ذلك إلى تطور الموقف الفلسفى في العصر ....

- اليونانى
- الوسيط
- الحديث
- الراهن



خصـــــائص الموقــــف الفلســــفى



1-الدهشة وإثارة التساؤل	2-الاتساق والدقة المنطقية	3-الصبر و التروى	4-البصيرة واليقظة الدائمة
تجعـل الإنسـان ف حالـة مـن الذهول أمام شىء غير متوقع وغير مألوف والذهول هنا لا يعنى غياب العقل ولكن اليقظة تدفع الذهن إلى •محاولة الفهم والتحليل. •التساؤل. يتضح ذلك فى قول أرسطو ما دفع الناس فى الأصل وما يدفعهم اليوم إلى التفلسف هو الدهشة إذن الدهشة أم التفلسف	التفكـير الفلسـفى يعتمـد عـلى ترتيب التصورات وتسلسل الأفكار والمفاهيم فهو يبدأ من المقدمات ليستخلص منها نتائج لازمة عنها التفكـــير الفلســـفى يســـوده الانسجام والنظام والاتساق وعدم التناقض فهو يخلو من الفوضى.	المفكر الفلسفى يسعى إلى بلوغ الحقيقة وهذا يتطلب التأنى وتأمل كافة جوانب الموضوع حيث إن التسرع فى الحكم والقفز إلى نتائج دون مقدمات كافية ليس من سمات المفكر الفلسفى.	المفكـر الفلسـفى يؤكـد عـلى عـدم قبـول الأفكـارف شـكلها الظاهرى لكنه يسعى إلى التحليل والفحـص للتوصـل إلى الجـوهر والحقيقة ويحـث عـلى التميـز بـين الظـاهر والبـاطن وبـين الرئيسى والفرعى .
دهشة أرخميدس عندما نزل فى حوض المياه وكان يصرخ بأعلى صوته وجدتها، حيث توصل إلى قانون الطفو	$3 \times 5 = 15$ فالتفكير الفلسفى مثل الرياضيات يتميز بالتسلسل ولزوم النتاج عن المقدمات.	تأجيل القاضى لقضية مـا بهـدف إتاحـة الوقـت الكافى لدراستها وتحليلها من كافة الجوانب لكى يصل إلى الحقيقة.	عنـد تفسـير سـبب سـوء الأحـوال الاقتصادية فى إحدى الدول فلا يتم النظر إليها بسـبب الزيـادة السـكانية فقـط بـل التعمق فى أسباب كثيرة مؤدية إليها مثل اخفـاض معـدل الإنتاجوزيـادة الاسـتهلاك وغيرها مـن الأسـباب التى قـد تكـون سـببا لحدوث تلك المشكلة.



هل ؟ ماذا ؟ لماذا ؟ كيف ؟ هى أدوات أساسية للفلسفة والفيلسوف،
يصف ما سبق إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي خاصية
....

- الصبر والتروى
- الدهشة والتساؤل
- الدقة المنطقية
- اليقظة الدائمة



«الفكرة الإيجابية هى نتيجة البذرة الإيجابية وتحتاج لمدة طويلة من أجل رعايتها ونضجها»،

تبرهن العبارة على إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

- الدهشة والتساؤل
- الدقة المنطقية
- التروى والصبر
- اليقظة والبصيرة



عندما يقوم شخص متسول بمظاهر خادعة بأن يوهم الناس أنه مريض ويعانى من مشكلات، ولكنه ف الواقع لا يعانى من أى مرض،

يجب أن يتحلى الناس هنا بإحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي ....

- الاتساق المنطقى
- الدهشة والتعجب
- اليقظة الدائمة
- إثارة التساؤل



يقول أفلاطون

(هى سمة من سمات الفيلسوف يتم إخراجها بشكل لاإرادى، ويؤكد على أنها أساس البحث والخطوات الأولى لإظهار التفسيرات الحقيقية للأمور)،

يوضح القول السابق إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

- الدهشة وإثارة التساؤل
- التروى والصبر
- الدقة المنطقية
- اليقظة والبصيرة



فى مادة الرياضيات يستعين الطالب بالمعطيات المتاحة ويتدرج إلى المطلوب ويحقق البرهان ويصل إلى الحل السليم،
يدلل موقف الطالب السابق على إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

- الاتساق والدقة المنطقية
- الدهشة وإثارة التساؤل
- الصبر والتروى
- اليقظة الدائمة



«الدهشة هى الشعور بالقلق إزاء الظواهر الكونية وقضايا الحياة وهذا القلق يحث صاحبه على البحث عن المعرفة وهو المدخل الرئيسى لبلوغ الحق » ...

دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة السابقة

الاجابة



تحـــــــديات الموقـــــــف الفلســـــــفى



1-الخضوع للمألوف والمعتاد	2-الخضوع للسلطات	3-النظرة الأحادية للأمور	4-الافتقار إلى الشجاعة الفكرية
يقوم الموقف الفلسفى على ❑حرية التعبير عن الرأى. ❑إعادة النظر فى كل ما هو متعارف عليه ❑إمكانية اكتشاف الجديد دوما وعدم الخضوع للتقليد الأعمى.	العقـل الخاضـع لسلطة ما أعمي لأنه يفقد صاحبه القدرة عـلى الاســتقلال	تؤدى النظرة الأحادية للأمور إلى: ❑غياب الروح النقدية. ❑القبول للمعتاد. ❑التسليم لليقين المسبق والجاهز	الاســتقلال والحريــة :- يفترضــان الشــجاعة الفكريــة فالرغبــة فى المعرفــة وحــب الاســتطلاع هما نتيجة لــروح الشجاعة الفكرية.
التعـود عـلى الأخـذ بالثأر فى بعـض القـرى دون اللجــوء إلى القانون. رفـض بعـض القبائـل عمـل المرأة لأن من عادتهم أن المرأة لا تخرج للعمل.	صاحب العمل المتسلط لا يترك مجال للعاملين لإبداء آراء هم والإبداع فى العمل. خضوع طالبة لرغبة زملائها فى اختيار نفس الكلية الخاصة بهـم جعلهـا تـدرس مجـال لا يناسب قدراتها.	الأب الـذى يـرى ابنـه دائمـا عــلى حــق ولا يقبــل نصــيحة معلميه بضرورة تعديل سلوكه. الشـخص المتطـرف لا يقبل المناقشـــة ويـــرى أن أفكـــاره صحيحة وأن الجميع مخطئين.	عنـد وجـود خـلاف بـين صـديقين فـإن الشـخص المخطـئ لا يسـتطيع الاعتراف بخطأه للآخر خوفا من إلقاء اللوم عليه.



«السيادة الشخصية هى قدرة الإنسان على أخذ قراراته بنفسه وعدم تأثر ذهنه بمن حوله»،

تخالف العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفي وهو ....

- الخضوع للسلطات
- الشجاعة الفكرية
- النظرة الأحادية للأمور
- الخضوع للمألوف والمعتاد



يقول أرسطو

(ما نحن عليه هو ما أعتدنا على تكراره والمداومة عليه)،

تشير المقولة السابقة إلى أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

- الخضوع للسلطة
- الخضوع للمألوف
- النظرة الأحادية
- الافتقار إلى الشجاعة الفكرية



يقول رينيه ديكارت

(من أكبر أخطاءنا أننا نفترض أن الأشخاص الآخرين يفكرون بنفس طريقة تفكيرنا)، تحذر المقولة السابقة من أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

- الخضوع للسلطات
- الافتقار إلى الشجاعة الفكرية
- الخضوع للمألوف والمعتاد
- النظرة الأحادية للأمور



تجنب أحد الموظفين ذكر سلبيات المشروع الذى يقوم بالإشراف عليه لأن رئيسه فى العمل هو صاحب فكرة المشروع،
يعكس موقف الموظف أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

- النظرة الأحادية للأمور
- الاستقلال عن السلطات
- الخضوع للمألوف والمعتاد
- الافتقار للشجاعة الفكرية



يقول وايتهيد

(أنه ينبغى علينا أن لا نشيح بوجهنا عن المستقبل لنغرق فى الماضى والجمود على أساليبه هو بمثابة التهيؤ لدفن الحضارة)،

تدعو هذه المقولة لمواجهة أحد تحديات الموقف الفلسفى المتمثلة فى ....

- القدرة علي النقد
- الابتعاد عن اليقين المسبق
- الخضوع للمألوف والمعتاد
- الافتقار للجرأة العقلية



«إن التفكير عن طريق الغير يقف حجر عثرة فى سبيل تقدم الفكر الإنسانى»،
توظف العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

- وجود الروح النقدية
- التفكير فى كل ما هو متعارف عليه
- غياب القدرة على الاستقلال
- اليقين المسبق والجاهز



أجبرك أخيك الأكبر منك على تنفيذ أوامره رغم أنها خاطئة وقد تضربك...

أثبت صحة أو خطأ موقفك فى ضوء دراستك لأحد تحديات الموقف الفلسفي

الاجابة




مهارات التفكير الفلسفى



1 مهارة الشك

- الشك المذهبى
- الشك المنهجى



2 مهارة النقد

- النقد الضعيف
- النقد المحكم



3 مهارة الحوار

- الحوار الإيجابى
- الحوار السلبى



4 مهارتى التحليل و التركييب



يقول فولتير

(أننى أختلف معك فى كل كلمة تقولها ولكننى سأدافع عن حقك فى أن تقول ما تريد)،

تصف المقولة السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى ....

- الشك المنهجى
- الحوار الإيجابى
- النقد المحكم
- الحوار السلبى



تردد السوفسطالى "جورجياس" في حقيقة الوجود وأكد بطريقته الجدلية على إنه لاشىء فى هذا العالم موجودًا وحتى إذا كان موجودًا فلا يمكن التعرف عليه وحتى إن تم التعرف عليه فلا يستطيع الإنسان إبلاغه للأخرين،

يعطى ما سبق مثالًا على أحد أنواع الشك من حيث إنه ....

- شك لمجرد الشك
- شك للوصول للصواب
- شك لوقت مؤقت
- شك لبناء المجتمع



يقول أفلاطون

(الوعاء الخالى يصدر صوتًا أعلى، وكذلك من يملك القليل يكون أكثر ثرثرة)،

تبرهن المقولة على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى ....

- النقد المحكم
- الحوار السلبى
- الشك المؤقت
- التحليل والتركيب



ذهب والدك لشراء هاتف ذكى وبعد أن عرض البائع عليه كل أنواع الهواتف ومواصفاتها وأسعارها فلم يستطيع اختيار الجهاز المناسب له وظل مترددًا، يوظف الموقف السابق للدلالة على إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي ....


التحليل


الشك


الحوار


النقد



يقول الغزالى

(وعادت النفس إلى الصحة والاعتدال، ورجعت الضروريات العقلية مقبولة، موثوقًا بها على يقين)،

يشير ذلك القول إلى أن الحقيقة يلزمها ممارسة الشك ....

- المنهجى
- المذهبى
- الهدام
- المطلق



دمج المكونات الأساسية لإنتاج شيء جديد سواء كان ماديًا أو فكريًا، **يمثل ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة** ....

 النقد

 التركيب

 الحوار

 الشك



قدرة الشخص على حل المشكلات التى تواجهه عن طريق تأملها وفكها إلى عناصرها،

نستنتج من ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة ....

- النقد
- التحليل
- الشك
- الحوار



مهارة تشير إلى الهبوط من الكلى العام إلى المكونات والتفاصيل،
يعكس ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى ....

- التركيب
- التحليل
- النقد
- الشك



مهارة قائمة على معيار أساسى وواضح هو اليقين الذى يطمئن إليه الباحث نفسيًا وعقليًا وبه توزن الأراء والمذاهب،
يصف ما سبق أحد أنواع الشك وهو الشك ....

- المذهبى
- المطلق
- المنهجى
- الدائم



رفض "كارل بوبر" تصورات معرفية قديمة من منطلق علمى وأخلاقى، يوضح ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة ....

- النقد
- التحليل
- الحوار
- الجدل



الفلسفة لا تسلم بالقبول أو الرفض المطلق ولكن ترى أن كل الآراء هى اجتهادات إنسانية تتضمن قدرًا من الصواب والخطأ بالتالى نأخذ ما نراه صوابًا ونرفض ما نراه خطأ...

دلل بمثال من عندك على نوع المهارة المشار إليها فى الموقف السابق

الاجابة



تعرضت لحادث بالطريق وشعرت ببعض الآلام وبدأت تفكر فى أن تذهب للطبيب للتأكد من عدم وجود أى كسور وبين أن لا تذهب ولم تصل لقرار...

استخرج إحدى مهارات التفكير الفلسفى مطبقًا عليها بمثال من عندك

الاجابة



أبلغك زميلك بأنه سجل للحصول على دورة في البرمجة تمهيدًا لالتحاقه بكلية الذكاء الاصطناعى،

يمثل ما قام به زميلك إحدى حالات النشاط العقلى الإنسانى وهى ....

- تذكر الماضى
- حل المشكلات
- التخطيط للمستقبل
- تنظيم التفكير



يقول غبريال ماركيز
(لا تفكر فى الغد، دع الزمان يمضى وسنرى ما الذى يحمله)،
يخالف القول السابق أحد الحالات والمواقف التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهو
....

- تذكر الماضى
- تنظيم التفكير
- التخطيط للمستقبل
- حل المشكلات



وصول المحقق لمرتكب الجريمة من خلال جمع المعلومات والأدلة،

يدل ما سبق على استخدام المحقق لأسلوب التفكير ....


الفلسفى


الخرافى


الدينى


العلمى



يقول زرادشت

(العقل المتأمل أفضل ما يمكن امتلاكه)،

تشير المقولة السابقة إلى أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو أسلوب التفكير ....

- الفلسفى
- العلمى
- الخرافى
- الدينى



استخدامك قانون رياضى درسته فى المرحلة الإعدادية لحل مسألة،
يمثل ذلك أحد الأنشطة العقلية للإنسان وهو ....

- تذكر الماضى
- حل المشكلات
- تنظيم التفكير
- التخطيط للمستقبل



قمة التعقل ليس في عدم الإخفاق أو الفشل بل فى القيام بعد كل تحدى ومواجهته،

يمثل ما سبق إحدى حالات النشاط العقلى للإنسان وهى ....

- تنظيم التفكير
- تذكر الماضى
- حل المشكلة
- التخطيط للمستقبل



أسلوب التفكير الذى يواجه به الفرد كل التحديات موضحًا أسبابها ومبادئها المباشرة،
يوضح ما سبق أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب ....

 العلمى

 الدينى

 الخرافى

 الفلسفى



اكتشف الفيلسوف ابن سينا أن الهواء الفاسد من أهم أسباب نقل الأمراض للإنسان وهذا ما أكده العلم الحديث،

يبرهن ما سبق على أن ....

- العلم بديل للفلسفة
- الفلسفة منافسة للعلم
- العلم مدعم للفلسفة
- الفلسفة تناهض العلم



في ندوة عن ظاهرة الزحف العمرانى قام أحد المحاضرين بتقديم مقترح للقضاء على هذه الظاهرة يتضمن تقديم سياسات جديدة تتعلق بتشييد وبناء مساكن بشكل عمودى...

استخلص مما سبق اثنين من صور النشاط العقلى الإنسانى

الإجـــابـــــة



1	حل المشكلات
2	التخطيط للمستقبل



الحقيقة الفلسفية متصلة بالأنا وهذا لا يحدث في مجال الحقيقة العلمية ...

عقب برأيك

الإجـــابـــة





«وضع خارطة طريق لأحلامنا وطموحنا يجعلنا أكثر تفاؤلًا وسعادة»...

استخرج ما تشير إليه العبارة لاثنين من الحالات التى تثير النشاط العقلى

الاجابة



تهدف الفلسفة إلى تشجيع التفكير والتأمل وإقامة البرهان وليس إقناع أى شخص برأى معين...

عقب برأيك فى ضوء دراستك لأهمية الفلسفة للإنسان

الاجابة



يقول برتراند راسل

(قد يكون الشك أليمًا، قد يكون متعبًا، لكنه على الأقل منطقى، ربما كان الشك مرحلة مؤقتة)..

دلل بمثال من عندك على نوع الشك المشار إليه فى المقولة السابقة

الاجابة



جميعنا نملك نفس العين لكن لا نملك نفس النظرة...

طبق بمثالين من عندك ف ضوء دراستك لمفهوم الموقف الفلسفى

الاجابة



تعريف المنطق - أهمية المنطق - المنطق واللغة



التعريف اللغوي للمنطق

كلمة المنطق لغوياً مشتقة

من الكلمة اليونانية (لوجوس)
و التي تعني (العقل أو الكلمة) .
في اللغة العربية من (النطق)
و الذي يعني (الكلام الصادر عن التعقل)

التعريف الاصطلاحي للمنطق

العلم الذي يدرس القواعد العامة للتفكير الصحيح ، بمعني أنه يبحث في القواعد المتعلقة بجميع حقوق التفكير الإنساني في مختلف مجالات العلم و الحياة .

أهــمــيــة المــنــطــق

1. التميز بين الأدلة السليمة وغير السليمة.
2. تحرير الفرد من تأثير العاطفة والاستهواء.
3. تنمية الاتجاه النقدي .
4. اختيار الفرد للألفاظ بدقة.
5. تنمية الروح العلمية .

الـمـنـطـق واللـــغــة

يقال أن : الفكر هو لغة غير منطوقة واللغة فكر منطوق،
أي أن : تعريف الإنسان بأنه حيوان مفكر أو عاقل يساوى تمامًا تعريفه بأنه حيوان ناطق.



يقول نيكرسون

(مجموع العمليات العقلية المستخدمة فى تكوين وتقييم المعتقدات وفي إظهار صحة الادعاءات والمقولات أو زيفها)،

القول السابق يشير إلى معنى ....

 اللغة

 المنطق

 الحدود

 القضايا



يقول كينز

(مجال يبحث فى النواحى العامة للفكر الصحيح)،

يعكس القول السابق معنى ....

- الاستدلال
- المنطق
- الحدود
- القضايا



المنطق ينمى القدرة على الحكم والبرهان، حينما يتيسر لنا الوقوف على معرفة صحيح الفكر وفاسده،وكشف المغالطة، فنتمسك بالحق دون تزمت ونرفض الباطل وننبذه دون غرور أو تكبر وبذلك نتخلص من الأباطيل والخرافات والفاسد من موروث العقائد،
يعبر ما سبق عن أهمية المنطق من حيث ....

- التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة
- التحرر من العاطفة والاستهواء
- اختيار ألفاظنا بدقة
- تنمية الروح العلمية



يؤكد "كارل بوبر" على ضرورة ممارسة التحليل العقلانى الذى يبين مواطن الخطأ ويفتح الطرق لتصويبها،

يوظف الموقف السابق للدلالة على أهمية علم المنطق فى ....

- تنمية الروح العلمية
- ترسيخ التفكير النقدى
- اختيار الألفاظ بدقة
- التحرر من العاطفة



انتقال "أرخميدس" من الملاحظة التى أدركها بحواسه إلى اكتشاف قانون الطفو الذى ساهمت تطبيقاته في صناعة السفن، يكشف الموقف السابق أهمية علم المنطق فى ....

- تنمية الروح العلمية
- تنمية التفكير النقدى
- اختيار الألفاظ بدقة
- التحرر من العاطفة



يقول ميرولوبونتى

(الفكرة تؤخذ من العبارة والعبارة ما هى إلا الوجود الخارى للفكرة)،

يكشف القول السابق عن صلة المنطق بـ ....

- البرهان
- النقد
- اللغة
- الاستدلال



يقول ابن خلدون

(إن اللغة أحد وجهى الفكر فإذا لم تكن لنا لغة تامة صحيحة فلن يكون لنا فكر تام صحيح)...

فى ضوء المقولة السابقة أعط مثالين من عندك لقضيتين منطقيتين

الاجابة



يقول ابن سينا

(إن المنطق هو آلة للإنسان موصلة إلى كسب الحكمة النظرية والعملية واقية عن السهو والغلط)...

حلل المقولة فى ضوء دراستك لفوائد المنطق

الاجابة



عوامـــــل الوقـــــوع فى أخطــــاء التفكـــــير





العوامل الذاتية	العوامل الموضوعية
1 تغليب العاطفة على العقل العاطفة تشمل الحب والكراهية فهى منشطه للسلوك وموجة للاحكام	**1** عدم الدقة في أستخدام اللغة هناك كلمات تحمل اكثر من معنى الجبن , السلطة , طارق , حذاء
2 القابلية للأستهواء سرعة تصديق ما يقولة الاخرين دون نقد	**2** نقص المعلومات تضاؤل المعرفة , عدم معرفة البيانات والمعلومات
3 التسرع في الحكم هى اصدار قرارات غير مدروسة متسرعة	**3** الهيمنة (السيطرة) الاب – والابناء المدير - الموظفين تقبل رأى شخص له نفوذ
4 التعصب والتطرف الانحياز لفكرة دون سواها , المغالاه فى تقدير الاشياء	**4** صعوبة المشكلة المشكلة تفوق قدراتك العقلية



حدث خطأ من قِبَل الكنترول الخاص بالمدرسة في توفير أوراق الإجابة الخاصة بالطلاب بسبب عدم معرفة العدد الصحيح للطلبة المتقدمين للامتحان فى مادة الفلسفة،
يمثل الخطأ الذى تعرض له أعضاء الكنترول أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ....

- السلطة والهيمنة
- عدم دقة اللغة
- القابلية للاستهواء
- نقص المعلومات



يقول أرسطو

(من يتراجع عند اكتشاف الخطأ أشجع من هزم أعدائه)

تشير المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو ......

- نقص المعلومات
- صعوبة المشكلة
- القابلية للاستهواء
- التعصب والتطرف



دراسة المنطق تستطيع أن تفرق بين الأقوال الخطابية التى تستخدم البلاغة والاستعارة وبين الأقوال والجمل الموضوعية التقريرية، يعبر ذلك عن إحدى فوائد المنطق وهى ....

- تنمية الروح النقدية
- التحرر من تأثير العاطفة
- اختيار الألفاظ بدقة
- تنمية الروح العلمية



إن المنطق يجعل القارئ على دراية بالفرق بين الميل إلى شىء تحت تأثير الوسائل السيكولوجية المتعددة مثل ضغوط الأغلبية، وبين الاقتناع العقلى القائم على الدليل والتفكير المنطقيين،

يعبر ما سبق عن أهمية المنطق فى ....

- تنمية وإثراء وتقدم العلوم العلمية
- التحرر من العاطفة والاستهواء
- اختيار ألفاظنا بدقة
- تنمية الروح العلمية



استخلص العامل الذى يقود الإنسان للوقوع فى خطأ التفكير فى العبارات الأتية :
تقبل الفرد لآراء شخص له نفوذ رغم أنها قد تكون آراء خاطئة

الاجابة



«نقنق الضفدع فى اليم» بمجرد سماعها اعتقدت أن معنى كلمة اليم هى البركة ...
وظف بمثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة لأحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير

الاجابة



الحـــــــدود المنطقيـــــــــه



الحد المنطقي :لفظ او عده الفاظ تصلح ان تكون طرفا في قضيه

أنواع الحدود المنطقية

الكم

حد كلي

(نهر - مدرسة)

حد جزئي

نهر النيل
مدرسة الاسكندرية

الكيف

حد موجب

ثبوت الصفة

حد سالب

نفى الصفة



ذهب القاضى إلى المحكمة لنظر قضية ما، وبعد صدور الحكم هتف أحد الحضور وقال (أنت قاضى عادل)

يوظف اللفظ عادل في الموقف السابق للدلالة على ....

- حد كلى
- حد جزئى
- اسم علم
- حد جمعى



تقول الحكمة

(ليس القوى من يكسب الحرب دائمًا وإنما الضعيف من يخسر السلام دائمًا)،

اللفظ الضعيف يمكن اشتقاق منه حد سالب وهو ....

- ليس ضعيف
- إلا ضعيف
- غير ضعيف
- القوى



يُعد جبل إفرست جزء من سلسلة جبال الهيمالايا التى تقع على الحافة الجنوبية من هضبة التبت وهو أعلى قمة جبلية على وجه الأرض،

تعد هضبة التبت حد ....

- يطلق على عدة أفراد
- يطلق على شىء واحد بعينه
- يعبر عن إثبات صفة معينة
- يدل على غياب صفة معينة



لفظ (كتاب)،
يعد حدًا ....

 كليًا

 جزئيًا

 جمعيًا

 سالبًا



(هذا الرجل)،

يدل القول السابق على ....

- حد جمعى
- قضية منطقية
- أسلوب إنشائى
- حد جزئى



الأب رؤوف بابنه،

يشير ما تحته خط إلى ....

- حد جمعى
- حد سالب
- حد كلى
- حد جزئى



تقول الحكمة

(في مدرسة الحياة يعلمونك الدرس ثم يختبرونك أما فى الحياة يتم اختبارك ثم تتعلم الدرس)

يكشف ما تحته خط عن لفظ ....

- يطلق على أفراد لهم صفات مشتركة
- يطلق على فرد واحد بالأخص
- يطلق على عدة أفراد مجتمعين
- عبر عن نفى وجود الشىء



تحويـــــل الحـــــد الكـــلى الى جـــزئى



اشارة: نهر ⟵ هذا نهر

تخصيص: نهر ⟵ نهر النيل

إضافة: نهر ⟵ نهرى – نهركٍ – نهرنا

اسم علم حد جزئى

الغالبية ترى أن اسم العلم ليس له مفهوم
القلة ترى أنه مفهوم محمد ----> مسلم

الحد الجمعى

يطلق على عده أفراد مجتمعين ولا يطلق علي فرد منهم (شعب – قبيلة – سرب - أسرة)



التقابـــــل بـــين الحـــــدود



تناقض	تضاد
إثبات ونفى	كلمة × عكس
حاضر لا حاضر	ابيض - اسود
أبيض لا أبيض	طويل _قصير



الرجل نحكم عليه بأنه (أمين) أو (غير أمين)،
يشير ما بين القوسين إلى حدين بينهما علاقة............

- ترادف
- تطابق
- تضاد
- تناقض



حدين منطقيين مثبتين بينهما خلاف وقد لا ينطبقان علي الشيء الواحد،

أى الأمثلة التالية يطبق العبارة السابقة ؟

- زوج وزوجة
- غنى وفقير
- معلم ومتعلم
- بارد ولا بارد



تتعدد أنواع التقابل بين الحدود فهناك علاقة سلب وإيجاب بين لفظ وذاته أو علاقة إيجاب بين لفظ وعكسه...

دلل بمثالين من عندك

الاجابة



حدان متقابلان إذا نفى الأول فلا يمكن أن ننفى الثانى ...

اكشف عن نوع التقابل بينهما، مدللًا بمثال من عندك

الاجابة



المفهـــــــــــــوم والماصــــــــــــدق



المفهوم ← الصفات او المعاني التي يفهمها الانسان من اللفظ عند سماعه

الماصدق الفرد او مجموعه الافراد الذي ينطبق عليهم الصفات في الواقع

العلاقة بين المفهوم والماصدق علاقة عكسية

كائن حى يتنفس انسان حيوان نبات طيور

كائن حى يتنفس ويكتب ← إنسان كلما زاد المفهوم قل الماصدق ---> علاقة عكسية

كلما قل المفهوم زاد الماصدق



أول ما يتشكل فى الذهن هى التصورات فهى معانى قائمة في الفكر، فالتصور حدوث صورة شىء ما في الذهن فقط ،
يجسد ما سبق معنى ....

- الماصدق
- المفهوم
- الجنس
- العرض العام



الدلالة على ذاتية الشىء ومميزاته التى تفهم حقيقته كدلالة لفظ شجرة على الجسم النامى الذى يحتاج إلى الغذاء،
يعبر ما تحته خط عن معنى ....

- الماصدق
- المفهوم
- الجنس
- العرض العام



جزئيات الحد أو عناصره ووحداته أو ما ينطبق عليها من الصفات المدركة من الحد،
يجسد ما سبق معنى ....

- الماصدق
- المفهوم
- الجنس
- الفصل



الكليـــــــــــات الخمـــــــــس



نـــوع ← يطلق على عدة أفراد أو أشياء

حيوان ← فيل – قطة - زرافة

الجنس ← يطلق على مجموعة أنواع ----> يعطى جنس

انسان ← محمد – اسراء - سارة



كـــــائن حـــــــى



- انســـــان
  - سارة
  - إسراء
  - محمد
- حيـــــوان
  - فأر
  - قطة
  - فيل
- نبــــــات
  - وردة
  - شجرة
  - نخلة



حد منطقى كلى لا يصلح أن يكون نوع، يشير ما سبق إلى............

- نوع الأنواع
- الجنس القريب
- الجنس البعيد
- جنس الاجناس



تتعاقب الأجيال فهناك الجد والأب والابن ،
يشير لفظ أب إلى ....

- جنس الأجناس
- جنس ونوع
- نوع الأنواع
- نوع فقط



الحديد، الفضة، الذهب حدود كلية تندرج تحت كليات أعم منها، يشير ما سبق لإحدى الكليات الخمس وهى..........

- النوع
- الخاصة
- الجنس
- العرض العام



لفظ فعل مضارع يدخل تحت كلى أعم منه وهو (الفعل) الذى هو أكثر منه في الماصدقات لصدقه على أقسام الفعل من ماضى ومضارع وأمر،
يمثل ما تحته خط ....

- النوع
- الخاصة
- الفصل
- العرض العام



الكلى المنطبق على حقائق مختلفة وهو يمثل جزء من الماهية والتى تجمع عدة حقائق وهو كلى يطلق على كليات أخص منه ، يجسد ما سبق معنى............

- النوع
- الخاصة
- الجنس
- العرض العام



العلاقـــــة بـــــين الجـــــنس والنـــــوع



الفصل	الخاصة	العرض العام
صفة جوهرية ومميزة	صفة غير جوهرية ومميزة	صفة غير جوهرية وغير مميزة
التفكير عند كل الناس بس يتميزنا عن الباقى	الكتابة عن الانسان	أبيض البشرة



صفة أبيض وأسود بالنسبة للإنسان فإن الاتصاف بأحدهما غير مقصور على الإنسان بل يتصف به غيره من أنواع النبات والجماد والحيوان ، يمثل ما تحته خط..........

- النوع
- الخاصة
- الفصل
- العرض العام



الإنسان شاعر، يشيرما تحته خط إلى إحدى الكليات الخمس وهى.............

- النوع
- الخاصة
- الجنس
- العرض العام



هو ما كان خارجا عن الذات واختص بأفراد حقيقة واحدة مثل، قارئ بالنسبة للإنسان،
يعطى ما تحته خط مثالاً لإحدى الكليات الخمس وهي.........

- النوع
- الخاصة
- الفصل
- العرض العام



صفة أو صفات مفارقة تصدق على حقائق مختلفة فى الحقيقة، يعبر ذلك عن معنى ....

- النوع
- الخاصة
- الفصل
- العرض العام



كثير من مدارسنا متعددة الطوابق ،
يدلل ما تحته خط بالنسبة للمدارس على صفة..........

- مميزة
- غير شائعة
- جوهرية
- غير مميزه



العلاقـــــة بـــــين الجـــــنس والنـــــوع



كـائـن حــي

مادى | غير مادى

حــى | غير حــى

جنس

-->نوع

نبات | حيوان | طيور

فيل | انسان | كلب

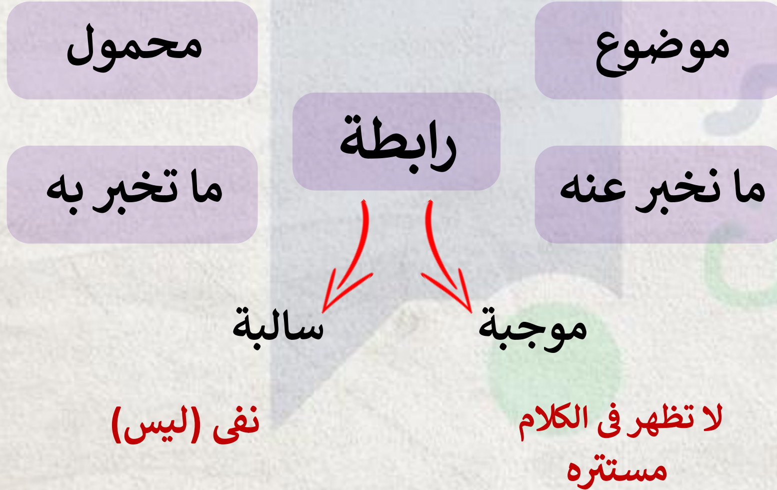


القضــــــــــــــايا المنطقيــــــــــــــة



جملة خبرية يمكن الحكم عليها بالصدق والكذب | الجمل الانشائية لا تعد قضايا منطقية

- الامر ← انتبه جيدا
- نهى ← لا تهمل دروسك
- سؤال ← لا تهمل دروسك
- التمنى ← ليت الشباب يعود يوما
- التعجب ← ما أروع – ما أجمل





(ما أجمل الشعر العربى !)،
يدل القول السابق على ....

- أسلوب إنشائى
- جملة خبرية
- جزء من المعنى
- حد جمعى



كل العرب ليسوا أفارقة،

تشير ليس إلى ....

- طرف نخبر عنه
- رابطة موجبة
- رابطة سالبة
- طرف نخبر به



لا مواطن خائن،

يدل اللفظ مواطن على ....

- حد مخبر عنه
- رابطة موجبة
- رابطة سالبة
- حد مخبر به



يقول ابن الرومى

(فليت الليل فيه كان شهرًا ومرنهاره مر السحاب)،

لا تعبر المقولة عن قضية منطقية ولكنها جملة ....

- أمر
- سؤال
- تمنى
- تعجب



(باسل أشجع جندى فى الجيش)،
يدل القول السابق على ....

- أسلوب إنشائى
- قضية منطقية
- حد منطقى
- حد جمعى



«كل من يقول الكذب لا ينال الاحترام»،

نستخلص من القضية السابقة إن المحمول هو ....

- لا
- من يقول الكذب
- ينال الاحترام
- ينال



«شقيقك ليس طالبًا بإحدى الجامعات المصرية»
استخرج من القضية السابقة الموضوع، المحمول، الرابطة

الاجابة




تصـــــــــــــــنيف القضـــــــــــــــايا

علاقتها بالواقع

1 تحـليـليـة

لا يضيف محمولها جديد ولا تحتاج للواقع يقينية

مثال
- الارملة هى من مات زوجها
- الاعزب غير متزوج
- 3 +3 = 6

2 تـركـيـبـيـة

يضيف محمولها شيء جديد تحتاج للواقع احتمالية

مثال
- القاهرة عاصمه جمهوريه مصر العربية
- الاسكندرية مدينه ساحلية
- الاقصر مدينه سياحية

من حيث البسيط والمركب

1 بـســيـطـة

موضـــــوع + محمـــــول

- الحديد معدن
- الشمس مشرقة

2 مــركــبـــة

أكثر من محمول وموضوع (بسيطة +بسيطة)

- مصر بلد عربى وانجلترا بلد أوروبى
- العباقرة أوفياء والجنود مخلصون لوطنهم



يقول سقراط

(الفضيلة علم والرذيلة جهل)،

يعطى قول سقراط السابق مثالًا على مفهوم القضية ....

- التأليفية
- التحليلية
- المركبة
- التكرارية



قضية منطقية تكون صادقة أو كاذبة وفقًا لحالات الواقع الخارجى المحيط بنا،
يصف ما سبق القضية المنطقية ....

- التحليلية
- التأليفية
- التكرارية
- التحصيلية



«كل مصرى شجاع »،

تصنف كقضية ....

- بسيطة كلية
- بسيطة جزئية
- مركبة كلية
- مركبة جزئية



«كوكب الأرض مركز الكون»،
يصنف ما سبق كقضية منطقية ....

- محمولها يضيف جديد لموضوعها
- محمولها مستمد من موضوعها
- يقينية الصدق
- دائمة الصدق



«إذا زاد التواضع نقص الغرور»،
توظف العبارة السابقة مفهوم القضية ....

- البسيطة
- التحليلية
- المركبة
- التركيبية



«الفكر التحررى هو التبعية الفكرية»،

يشير ما سبق إلى قضية منطقية ....

- تركيبية صادقة
- تركيبية كاذبة
- تحليلية صادقة
- تحليلية كاذبة



«القضية المنطقية التى تفيد إيضاح المحمول للموضوع»
«القضية المنطقية الى تفيد إضافة المحمول لكشف جديد عن الموضوع»...
دلل بمثال من عندك على الفرق بين العبارتين السابقتين

الاجابة



تقســــــــــيم القضـــــــــايا البســــــــــيطة



النفي.السلب	لا – ليس
الشرط.اللزوم	إذا – لو - متى
التشارط .التكافؤ	إذا – أو – فقط - اذا
الوصل.العطف	و
الفصل	اما_أو



«أحمد مهندس أو طبيب»،
تتضمن القضية السابقة رابطًا قضويًا هو ....

- الفصل
- النفى
- الشرط
- الوصل



صفة أو صفات لازمة للماهية وجزءًا منها، **يعبر ذلك عن معنى** ....

- النوع
- الخاصة
- الفصل
- العرض العام



«إذا نجح المشروع استفاد منه المواطنون»،

تشير القضية إلى رابط ....

- الوصل
- النفى
- الفصل
- الشرط



«إما أن تتمسك بالقيم الدينية أو تنهار أخلاقيا»،

تتضمن القضية السابقة رابطًا قضويًا هو ....

- الفصل
- الوصل
- الشرط
- السلب



العلم ليس ضار،
يشير ذلك إلى رابط ....

- الوصل
- النفى
- الفصل
- الشرط



تقسـيم القضـايا البسـيطة



كم

كليـة

جميع أفراد للموضوع

كل الطيور مغردة

جزئيـة

بعض افراد المحمول

بعض الزهور جميلة

كيف

موجبـة

اتصال المحمول والموضوع

الاشجار مثمره

سـالبة

انفصال المحمول عن الموضوع

لا أحد من الطلاب راسب

التقسيم الرباعى

ك . م ← كافة – جميع - عامة

ك . س ← لا (كل .... ليس)

ج . م ← بعض , قليل , كثير
%99

ج . س ← بعض ليس
ليس بعض (ما كل)
(ليس كل) معظم ليس

الاستغراق فى القضايا الجميلة

الكليات تستغرق الموضوع

السالب يستغرق المحمول



(فيلسوف - مُحب - الحكمة)،
باستخدام الكلمات الثلاثة السابقة فإن القضية التى تستغرق الموضوع فقط هى ....

- قليل من الفلاسفة محبين للحكمة
- كل الفلاسفة ليسوا محبين للحكمة
- معظم الفلاسفة ليسوا محبين للحكمة
- كافة الفلاسفة محبين للحكمة



القضية «بعض المدن الجديدة ليست هادئة»، تصنف كقضية ....

- ج.س
- ك.م
- ج.م
- ك.س



(لا مصرى خائن)،
يوظف القول السابق كقضية ....

- كلية موجبة
- كلية سالبة
- جزئية موجبة
- جزئية سالبة



(ليست كل النقاشات مفيدة)،

يصف القول السابق قضية ....

- كلية سالبة (ك . س)
- جزئية موجبة (ج . م)
- جزئية سالبة (ج . س)
- كلية موجبة (ك . م)



«كل تخريب عمل ليس فى صالح المجتمع»،
تدل العبارة السابقة على قضية ....

- جزئية موجبة
- جزئية سالبة
- كلية سالبة
- كلية موجبة



«ليست كل القضايا صادقة» ،

تعطى العبارة السابقة مثال على قضية ....

- كلية موجبة (ك . م)
- جزئية موجبة (ج . م)
- جزئية سالبة (ج . س)
- كلية سالبة (ك . س)



«ما كل الحلول إبداعية» ،

تدل العبارة السابقة على قضية ....

- جزئية موجبة (ج . م)
- جزئية سالبة (ج . س)
- كلية سالبة (ك . س)
- كلية موجبة (ك . م)



يقول سيجموند فرويد

(معظم مشاكلنا أننا مجبورين على التعامل مع المنافقين)،

توظف المقولة السابقة كقضية ....

- كلية موجبة
- جزئية موجبة
- كلية سالبة
- جزئية سالبة



(لا منطق متطرف)،

يوظف القول السابق كقضية ....

- كلية موجبة (ك . م)
- كلية سالبة (ك . س)
- جزئية موجبة (ج . م)
- جزئية سالبة (ج . س)



(كل القوانين العلمية غير حتمية)،
يعطى القول السابق مثال على قضية ....

- جزئية موجبة (ج . م)
- كلية سالبة (ك . س)
- جزئية سالبة (ج . س)
- كلية موجبة (ك . م)



«معظم المهندسين ليسوا لائقين طبيًا»،

القضية التى تطابق القضية السابقة من حيث الاستغراق ....

- قليل من الزهور جميلة
- جميع الزهور جميلة
- كافة الزهور ليست جميلة
- معظم الزهور ليست جميلة

الاستدلال

تعريفات

- العملية الذهنية الى ينتقل فيها الشخص المفكر من قصية أو أكثر إلى قضية أخرى ترتبط بالأولى بطريقة معينة
- أقوال نسلم بها تسليفا أو نعتقد بصحتها لكى نصل إلى النتائج الى تلزم عن تلك المقدمات.

الاحكــــام

تناقض	تضاد	دخول تحت التضاد	التداخل
ص ← ك	ص ← ك	ك ← ص	ص ↓ ص
ك ← ص	ك ← مجهول	ص ← مجهول	ك ↓ مجهول
			مجهول ↑ ص
			ك ↑ ك



أنـــواع التـقـابل بين القضـايا (مربـع أرسـطو)



كل العرب احرار

كل العرب ليسو احرار

ك . م

تضاد

ك . س

تداخل

تناقض

تداخل

ج . م

دخول تحت التضاد

ج . س

بعض العرب احرار

بعض العرب ليسو احرار



إذا صدقت القضية «جموع الطلاب ليسوا حاضرين »، صدقت القضية
«بعض الطلاب ليسوا حاضرين»،
لوجود علاقة ....

 تضاد

 تداخل

 تناقض

 دخول تحت التضاد



«بعض السفن تستخدم فى نقل البضائع »، «ليست بعض السفن تستخدم فى نقل البضائع»، بين القضيتين علاقة ....

- تضاد
- تناقض
- تداخل
- دخول تحت التضاد



إذا كانت القضية «فئة من الناس سعداء» صادقة، فإن القضية التى تتقابل معها وتكون كاذبة وتختلف معها كما وكيفا هي ....

- جميع الناس سعداء
- كل الناس ليسوا سعداء
- بعض الناس سعداء
- قليل من الناس ليسوا سعداء

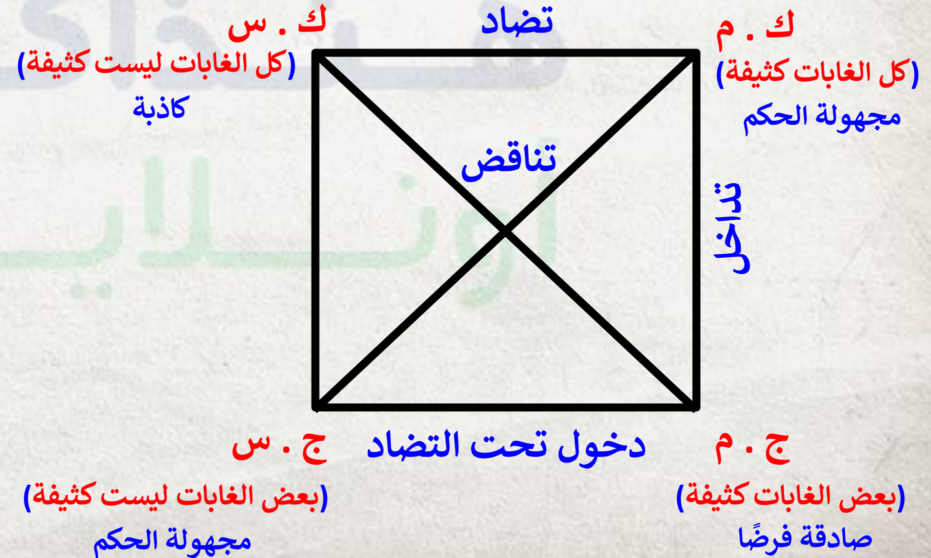


«بعض الفلاسفة حكماء»، ِ«بعض الفلاسفة ليسوا حكماء »، بين القضيتين علاقة تقابل بـ ....

- التضاد
- التناقض
- الدخول تحت التضاد
- التداخل



على فرض صدق القضية «بعض الغابات كثيفة»...
بين حكمك على القضايا التى تقابلها على مربع التقابل.



كل العلماء مبدعون (ك . م)

قضية صادقة

هات ما يقابلها من قضايا وبين احكامها

(مربـــــــــــع أرســــــــــطو)





الاســــــــتدال الغــــــــير مبــــــــاشر



تعريف استرشادى للقياس

- مفهوم يعترض فيه أشياء محددة (المقدمتين) إذا صحت المقدمتين لزم عنهما قول آخر (النتيجة)



مكونات القيــاس

(يتألف القياس من ثلاثة عناصر أساسية)

1 ثلاثة قضايا (كبرى - صغرى - نتيجة)

2 ثلاثة حدود (أكبر - أصغر - أوسط)

الحد الاكبر / محمول الكبرى ومحمول النتيجة

الحد الاصغر / موضوع الصغرى وموضوع النتيجة

الحد الاوسط / موضوع الكبرى ومحمول الصغرى ولا يظهر النتيجة



قواعـــــد الاســــــتدال الغـــــير مبـــــاشر



الكم	الكيف	استغراق	تركيب
إحدى المقدمتين كلية	أحدى المقدتين موجبة	الكلي←موضوع السالب←محمول	3 حدود 3 قضايا
مثال	**مثال**	**مثال**	**مثال**
كل الأشجار مثمرة بعض النباتات أشجار بعض النباتات مثمرة كل النباتات مثمرة	لا أوروى أسيوى لا أفريقي أوروبى لا انتاج	كل الأصدقاء أوفياء عادل صديق عادل وفى	كل العرب احرار كل المصريين عرب كل المصريين احرار

تعقيـــــب :- المـــــــنهج الارســــــطى مـــــــنهج عقــــــيم لا يـــــؤدى الى جديـــــد

شروط قيــاس الاســـتدال الغــير مبــاشر

(بـــصـــمـــجـــة)

1 كلية الكبرى

2 ايجاب الصغرى

3 لا انتاج من جزئية

4 لا انتاج من سالبتين

5 اذا كانت احدى المقدمات سالبة (كبرى) --------> النتيجة سالبة

6 اذا كانت احدى المقدمات جزئية (الصغرى) ---> النتيجة جزئية



بعض البلاد جميلة الشكل

بعض المدن ليست بلاد

بعض المدن جميلة الشكل

القياس السابق لا يراعي شروط صحة القياس من حيث ....

- المقدمة الكبرى جزئية والصغرى سالبة
- المقدمتين كليتين
- المقدمة الكبري كلية والصغرى سالبة
- المقدمتين سالبتين



كل الأسماك فقاريات

كل المرجان أسماك

....

أى الأمثلة التالية تمثل النتيجة المنطقية لهذا القياس ؟

- كل المرجان ليس فقاريات
- كل المرجان فقاريات
- بعض المرجان فقاريات
- بعض المرجان ليس فقاريات



كل الطيورلها جناحين
كل الصقورليست طيور
كل الصقورليست لها جناحين
القياس السابق غيرمنتج من حيث ....

- كم المقدمة الكبرى
- كم المقدمة الصغرى
- كيف المقدمة الكبرى
- كيف المقدمة الصغرى



«كافة الشعراء ليسوا أدباء »،

تصنف القضية السابقة على أنها ....

- مستغرقة الموضوع والمحمول
- لا تستغرق أيًا من حديها
- مستغرقة المحمول فقط
- مستغرقة الموضوع فقط



كل نادى كرة قدم عضو فى الاتحاد الدولى

محمد فى نادى كرة القدم

محمد عضو فى الاتحاد الدولى

القياس السابق يراعى شروط صحة القياس من حيث ....

- المقدمة الكبرى جزئية والصغرى سالبة
- المقدمتين جزئيتين
- المقدمة الكبرى كلية والصغرى موجبة
- المقدمتين سالبتين



كل الشباب ليسوا جبناء، بعض الجنود شباب، فإن نتيجة هذا القياس ستكون ....

- بعض الجنود ليسوا جبناء
- كل الجنود ليسوا جبناء
- بعض الجنود جبناء
- كل الجنود جبناء



«بعض العباقرة ليسوا مخترعين» ...

استخلص الحدود المستغرقة فى القضية السابقة

الاجابة



وظف العبارات التالية في صورة قياس من الشكل الأول مبينا صحته أو خطأه :
«بعض المخترعين فقراء» ، «كل مخترع ذكى» ، «بعض الأذكياء فقراء »

الاجابة



استخرج القياس الصحيح ف القياسين التاليين، ثم برهن على صحته :

كل الفاكهة لذيذة الطعم	كل المفكرين مجتهدين
كل العنب فاكهة	بعض طلاب العلم ليسوا مفكرين
كل العنب لذيذ الطعم بعض	طلاب العلم ليسوا مجتهدين

الاجابة



يقول نصير الدين الطوسى

(لا يأتى القياس من قضية صغراها سالبة وكبراها جزئية). طبق بمثال من عندكفي ضوء دراستك للاستدلال غير المباشر.

الاجابة

ذاكرولي RaNia SaYed

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

ذاكرولي RaNia SaYed

